

РАССМОТРЕНО
на Общем собрании
трудоого коллектива
протокол от «15»
апреля 2024г. №1

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета,
протокол от «16» апреля
2024г. №3

УТВЕРЖДЕНО
Директор МУДО
«Дом детского творчества»
р.п. Дергачи
_____ Г.Ш. Колондаева
«16» апреля 2024г.,
приказ №51

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества» р.п. Дергачи Саратовской области
за 2023 год

р.п. Дергачи
2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1.1. Оценка системы управления организации	5
1.2. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
1.4. Оценка качества кадрового обеспечения	19
1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	26
1.6. Оценка материально-технической базы	27
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	28
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	30
ВЫВОДЫ.....	34

ВВЕДЕНИЕ

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив ее развития была проведена процедура самообследования муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» р.п. Дергачи Саратовской области за 2023 год.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности и организации образовательного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» р.п. Дергачи Саратовской области (МУДО «ДДТ» р.п. Дергачи)
Руководитель	Колондаева Гельжиган Шакирзяновна
Адрес организации	413440, Саратовская область, Дергачевский район, р.п. Дергачи, ул. Советская, 76
Дата создания	08 сентября 1958 года
Лицензия	от 23 ноября 2015 года №2328, серия 64Л01 № 0002026, бессрочно
Учредитель	Дергачевский муниципальный район Саратовской области в лице Администрации Дергачевского муниципального района Саратовской области; Функции и полномочия Учредителя осуществляются Управлением образования администрации Дергачевского муниципального района Саратовской области
Телефон	(84563)21260
Адрес электронной почты	mou_dod_ddt-dergachi@mail.ru
Официальный сайт	http://stddt2013.ucoz.ru/

Основными целями Учреждения являются:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основными задачами Учреждения являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творческого труда обучающихся, формирование их общей культуры;
- адаптация личности к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023), статья 26, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учреждение работает в соответствии с законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом и локальными актами, разработанными в соответствии с действующим законодательством.

Органами и формами управления Учреждения являются:

- директор Учреждения;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет Учреждения;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся;
- профсоюзная организация.

Основными функциями органов управления являются:

Директор	<p>Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за его деятельность.</p> <p>К компетенции директора относятся вопросы осуществления руководства деятельностью за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или данным уставом к компетенции Учредителя</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>В компетенцию общего собрания трудового коллектива входит принятие решений по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none">• участие в разработке и принятии Устава, Программы развития Учреждения; коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, предусмотренных Уставом;• поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;• создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;• создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья работников Учреждения;• ходатайствование о награждении работников Учреждения
Педагогический	Педагогический Совет Учреждения является постоянно

<p>СОВЕТ</p>	<p>действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.</p> <p>Педагогический Совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимает участие в обсуждении Устава Учреждения, вносит изменения и дополнения; • разрабатывает прогнозы и перспективы основных направлений развития Учреждения, определяет его статус; • рассматривает проекты стратегических документов Учреждения: образовательную программу, Программу развития Учреждения и иные целевые программы деятельности; • принимает и рекомендует к утверждению дополнительные общеобразовательные программы; • заслушивает отчеты педагогических работников, доклады представителей общественности и заинтересованных организаций и учреждений; • представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений; • принимает решение о награждении обучающихся Учреждения за успехи грамотами, благодарностями, похвальными листами; • заслушивает информацию по соответствию и соблюдению санитарно-эпидемиологических правил, норм и требований по охране жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения; • принимает участие в разработке и обсуждении Правил внутреннего трудового распорядка и других локальных нормативных актов в рамках установленной компетенции
<p>Совет родителей</p>	<p>Совет родителей призван содействовать организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечению единства педагогических требований к обучающимся.</p> <p>К полномочиям Совета родителей относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Учреждения, в том числе по вопросам оказания помощи и содействия в работе Учреждения</p>
<p>Совет обучающихся</p>	<p>Совет обучающихся создан в целях реализации прав обучающихся на участие в управлении Учреждением, способствует приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.</p> <p>К полномочиям Совета обучающихся относится принятие рекомендательных решений по вопросам организации деятельности Учреждения.</p>

- В Учреждении разработаны внутренние локальные нормативные акты:
- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и внутреннего контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота и др.

Вывод: В Учреждении функционирует современная гибкая модель управления учреждением, основанная на принципах соуправления, сотворчества, делового сотрудничества и социального партнерства.

Структура системы управления Учреждением достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

1.2. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» р.п. Дергачи Саратовской области (далее – Учреждение) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- лицензией на осуществление образовательной деятельности №2328 серия 64Л01 № 0002026 от 23 ноября 2015 года, выданной Министерством образования Саратовской области на основании приказа от 23 ноября 2015 года №3525;

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года «Об образовании Российской Федерации» (с изменениями на 17 февраля 2023года);

- Федеральным законом от 13.07.2020 № 189-ФЗ "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере"

- Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (утратил силу 01.09.2023г.);

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2021 года № 652Н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказом Министерства Саратовской области от 08.02.2022 №141 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей Саратовской области на 2022-2030 годы»;

- Распоряжением Правительства Саратовской области от 15 сентября 2022 №366-Пр «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) в Саратовской области»;

- Приказом Министерства образования от 21.08. 2023 года № 1450 « Об утверждении новых Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Саратовской области».

Функционирование и развитие Учреждения происходит в условиях реализации государственной образовательной политики в сфере образования, соответственно критериям, определенным муниципальной программой "Развитие образования в Дергачевском районе на 2021 - 2025 годы».

С 2020 года Учреждение осуществило переход на персонифицированное финансирование. В связи с этим ведется постоянная работа на портале ПФДО - <https://saratov.pfdo.ru/>.

С 1 сентября 2023 года в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей произошли изменения, связанные с распространением норм закона о социальном заказе (Федеральный закон от 13.07.2020 года №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» - далее ФЗ-189) на сферу дополнительного образования.

Переход на социальный заказ произошел необременительно для родителей и детей: родители также могли получать сертификат

дополнительного образования и записывать детей на программы на региональном портале «Саратов. ПФДО», за ними осталось право выбора, где ребенку получать дополнительное образование (в учреждении дополнительного образования, или у индивидуального предпринимателя).

По-прежнему можно выбрать программу из нескольких реестров: бюджетные (можно учиться бесплатно), сертифицированные (можно оплатить средствами социального сертификата).

Разработанные в Учреждении локальные нормативные акты позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с принятыми правовыми и нравственными нормами, урегулировать взаимоотношения всех участников образовательного процесса.

Содержание образовательной деятельности в Учреждении в 2023 году определялось Образовательной программой на учебный год, принятой педагогическим советом Учреждения и утвержденной приказом директора.

Образовательная программа представляет собой изложение целей, принципов воспитания, развития и обучения в интересах личности обучающегося, общества и государства, отражает потребности обучаемых, их родителей, общественности, социума, являясь документом тактического уровня.

Программа развития Учреждения на 2021-2024 годы разработана с учетом приоритетов и целей государственной политики в области дополнительного образования на базе результатов реализации предыдущей программы.

Учебный план образовательного учреждения является одним из основных механизмов реализации Образовательной программы Учреждения, составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629), Уставом Учреждения на основе анализа реализации учебного плана за предыдущий период.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

В 2023 году в учреждении продолжился процесс обновления программного обеспечения. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – ДООП), допущенные к реализации, были переработаны или разработаны вновь с учетом актуальной нормативно-правовой базы, в соответствии с потребностями и интересами, возрастными особенностями детей, с учетом требований, предъявляемых к структуре, содержанию и методическому обеспечению ДООП.

Все программы прошли внутреннюю экспертную оценку на уровне учреждения, а также сертификацию по социальному сертификату на уровне региона.

Реализация программ осуществляется в одновозрастных и в разновозрастных объединениях детей.

Основная форма организации образовательного процесса - учебные занятия, проводятся по расписанию, утвержденному директором Учреждения.

Расписание занятий в объединениях составляется по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей обучающихся.

Расписание занятий доступно обучающимся и (или) родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся на официальном сайте Учреждения, а также на информационном стенде в фойе здания.

Организация образовательного процесса предусматривает использование различных форм организации занятий — по группам, малыми группами, индивидуально, со всем составом детского объединения.

Занятия проводятся один, два или три раза в неделю в зависимости от специфики образовательной программы и возраста ребенка.

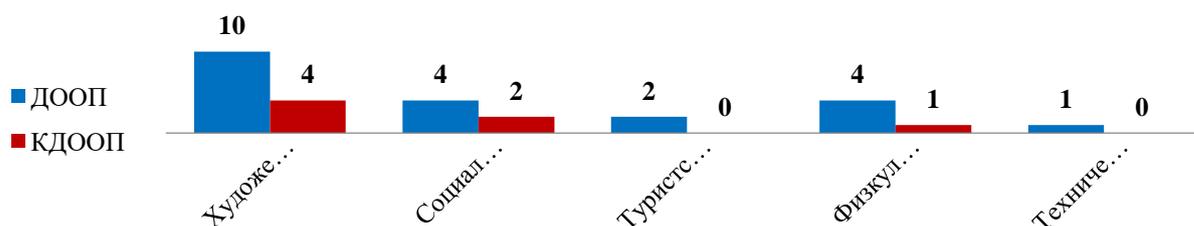
При организации образовательной деятельности теоретическое обучение сочетается с процессом практической, исследовательской и проектной деятельности.

В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась в 15 детских объединениях по 5 направленностям дополнительного образования из шести:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая;
- техническая;
- физкультурно-спортивная.

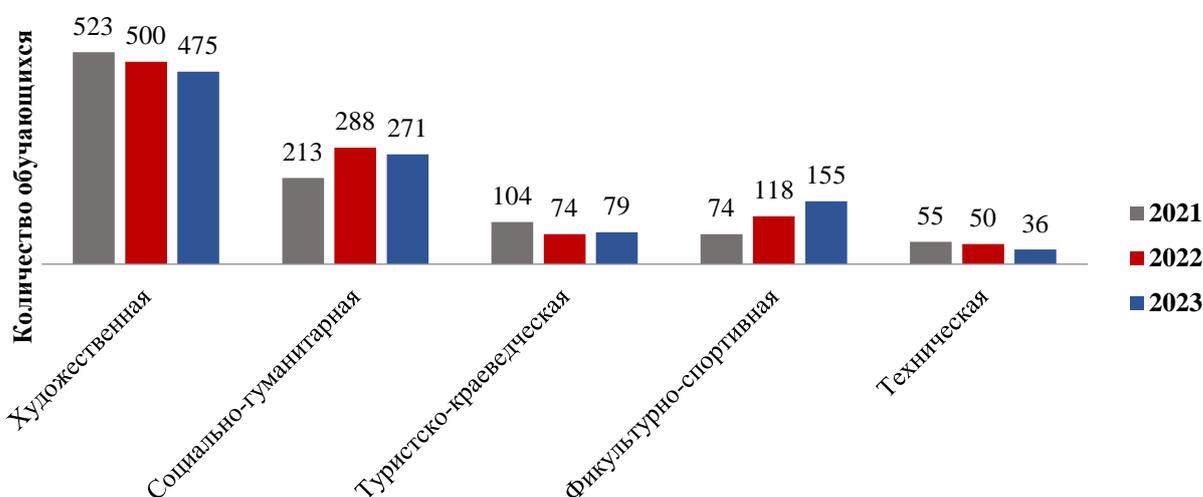
За отчетный период была реализована 21 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – ДООП) и 7 краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - КДООП) для 1016 обучающихся.

По направленностям дополнительные образовательные программы в 2023 году распределились следующим образом (диаграмма 1):



Учреждение работает над сохранением контингента обучающихся по всем направленностям дополнительного образования (диаграмма 2).

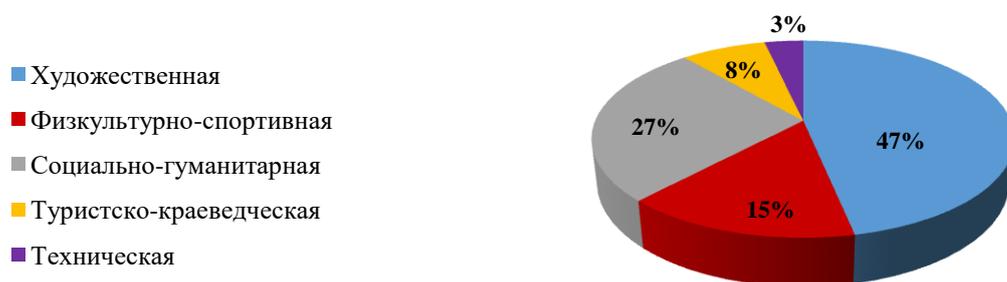
Диаграмма 2. Количественный состав обучающихся по направленностям дополнительного образования за 2021-2023 годы



Анализ контингента обучающихся по направленностям за последние три года (диаграмма 2) демонстрирует увеличение численности обучающихся в 1,3 раза физкультурно-спортивной направленности. Это связано с расширением спектра образовательных программ, удовлетворяющих образовательные потребности указанной направленности.

Соотношение контингента обучающихся по направленностям дополнительного образования за отчетный период представлено в диаграмме 3.

Диаграмма 3.



Количество объединений, программ, групп и обучающихся (в данные включены образовательные услуги с расчетом, что один ребенок может посещать 2 и более объединений) по направленностям за 2023 год представлено в таблице 1.

Таблица 1

Направленность	Количество	Количество	Количество	Количество
----------------	------------	------------	------------	------------

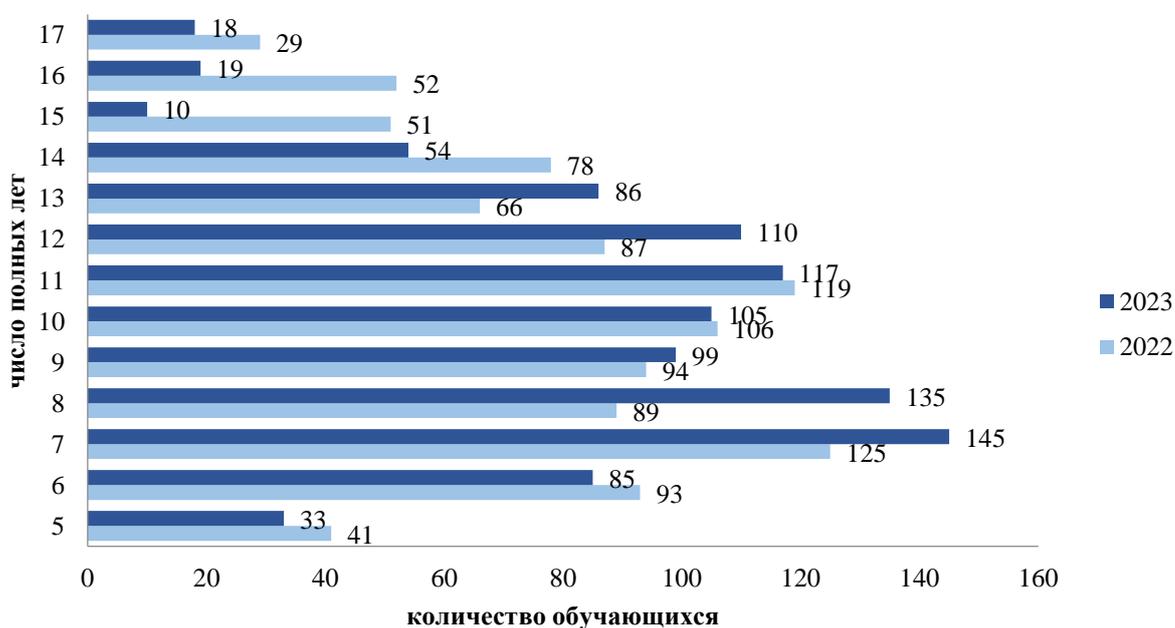
дополнительного образования	объединений	ДООП	учебных групп	обучающихся
Художественная	7	10	28	475
Социально-гуманитарная	3	4	11	271
Туристско-краеведческая	2	2	4	79
Физкультурно-спортивная	2	4	6	155
Техническая	1	1	2	36
Всего	15	21	51	1016

Анализ охвата контингента обучающихся по направленностям показал, что наиболее востребованными в 2023 году стали программы художественной (47% обучающихся) и социально-гуманитарной (27%) направленностей; наименьший охват прослеживается по программам туристско-краеведческой (8%) и технической (3%) направленностей.

Низкий процент охвата связан с отсутствием специалистов указанных направленностей.

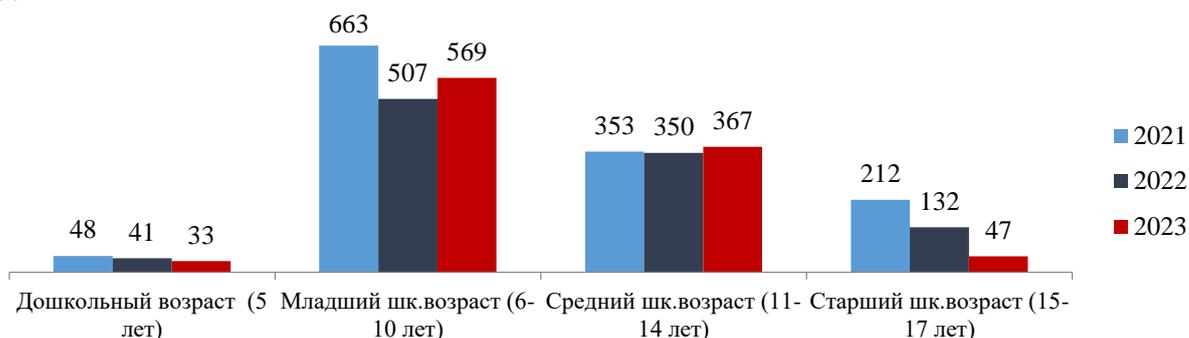
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединяют обучающихся от 5 до 18 лет.

Диаграмма 4. Возрастной состав обучающихся



В 2023 году была наиболее востребована деятельность объединений среди обучающихся в возрасте от 7 до 12 лет (60%). Это объясняется наличием большого количества программ, рассчитанных на работу с детьми данной категории, особенностями их возраста пробовать себя в разных видах деятельности, высокой познавательной активностью.

Диаграмма 5. Численность обучающихся по возрастным категориям за 2021-2023 годы



Данные диаграммы 5 показывают, что на протяжении последних трех лет основной контингент обучающихся – дети младшего и среднего школьного возраста – 58% и 36% соответственно. Это связано с растущей потребностью детей и родителей этого возраста в дополнительном образовании и широким спектром дополнительных образовательных программ.

К сожалению, дети старшего возраста меньше интересуются дополнительным образованием, так как большее количество времени уделяют основному образованию и подготовкой к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ на протяжении всего учебного года.

Продолжается работа Учреждения в АИС «Навигатор дополнительного образования»: все образовательные программы размещены в реестре программ (<https://saratov.pfdo.ru>).

Реализуемые программы соответствуют современным требованиям и содержанию образования, соотносятся с образовательными потребностями обучающихся и (или) их родителей (законных представителей обучающихся).

Диаграмма 6. Обеспечение образовательного процесса программным материалом



Основная часть реализуемых программ – иные образовательные общеразвивающие программы.

В учреждении решается задача обеспечения равного доступа к качественным услугам дополнительного образования детей и подростков

различных категорий. Этим обусловлена реализация следующих форм реализации дополнительных образовательных программ:

«Очно-заочная с применением сетевой формы реализации, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»

В 2023 году была продолжена деятельность по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

За отчетный период реализованы три общеобразовательные программы данной категории: «Краски детства» (программа включена в реестр сертифицированных программ на портале ПФДО), «Кукольный балаганчик» и «Шахматный дебют».

«Реализация дополнительных общеобразовательных программ на базе образовательных организаций»

В 2023 году Учреждение продолжило реализацию дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях р.п. Дергачи на основании Договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ: МОУ «СОШ №1 р.п. Дергачи», МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи», МДОУ детский сад «Аленушка» р.п. Дергачи, МДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Дергачи, МДОУ детский сад «Тополек» р.п. Дергачи, МДОУ детский сад «Дружба» р.п. Дергачи, МДОУ детский сад «Чебурашка» п. Советский.

«Полезные каникулы»

Включение детей в каникулярное время в интеллектуально-познавательную, творческую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность осуществляется на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей.

Ежегодно в летний период для детей работает летняя досуговая площадка, рассчитанная на две смены. Деятельность площадки строится на основе краткосрочной дополнительной общеобразовательной программы «Радужное лето».

Вывод: Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составлены в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Программно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход.

Программное обеспечение образовательного процесса соответствует целям и задачам деятельности учреждения, как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе.

Широкий спектр образовательных программ по разным направленностям удовлетворяет образовательные потребности социума. Обучающиеся используют разные формы финансирования при выборе программ. Задача обновления содержания образовательных программ решалась путем введения современных образовательных технологий и перехода на персонафицированное обучение.

Таким образом, программы, реализуемые Учреждением, отличаются актуальностью, вариативностью, гибкостью, соответствием возрастным и индивидуальным особенностям детей, комплексностью; соответствуют требованиям программно-целевого подхода.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Важной составной частью процесса обучения является диагностика качества образования. Для повышения качества обучения педагогу необходимо уметь грамотно выбирать и применять существующие формы и методы диагностики, четко определять цели и функции контроля.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам являются неотъемлемой частью образовательного процесса, которая сопровождает освоение программ и позволяет участникам образовательного процесса оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.

Локальным актом Учреждения – «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам» - устанавливается порядок и формы проведения контроля, оформление и анализ результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в учебных группах (объединениях) регламентируется образовательной программой Учреждения, в которой определены содержание, методы и формы контроля с учетом направленности программы. Педагог дополнительного образования использует формы и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом контингента обучающихся, уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

При выборе форм аттестации применяются такие средства определения результативности продвижения обучающегося в границах избранной им дополнительной образовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые помогают ему увидеть ступени собственного развития и стимулируют это развитие, не ущемляя достоинства личности ребенка.

Конкретная форма и критерии оценки, формы фиксации результатов контроля освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы определяется педагогом в соответствии с образовательной программой Учреждения и со спецификой образовательной деятельности.

Результаты контроля фиксируются в диагностических картах результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы, по каждой группе каждого года обучения.

По итогам промежуточной аттестации освоения программы, активного и результативного участия в конкурсных мероприятиях различного уровня производится мониторинг качества осуществления образовательного процесса и освоения дополнительных программ в образовательном учреждении.

Мониторинг образовательного процесса показал, что во всех объединениях обучающиеся успешно освоили программный материал.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся наглядно демонстрирует, что обучающиеся в целом успешно осваивают программы дополнительного образования.

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ зафиксированный в информационных справках педагогического мониторинга за отчетный период составил от 80 до 94%.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя и оценку результативности участия обучающихся в районных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и других мероприятиях.

Одним из показателей результативности образовательной деятельности являются достижения обучающихся в мероприятиях различного уровня.

В 2023 году 417 обучающихся (49,6% от общей численности) приняли участие в различных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках и др.), 131 из которых стали победителями и призерами (диаграмма 7).

Диаграмма 7.



Сравнительное количество победителей и призеров мероприятий различного уровня за последние три года представлено в таблице 2.

Таблица 3. Достижения обучающихся за 2021-2023 годы

Год	Уровень мероприятия				Всего
	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный	
Количество победителей и призеров					
2021	38	10	16	12	76
2022	32	10	63	22	127
2023	13	8	91	19	131

Открытость и доступность информации об Учреждении реализована через работу и систематическое обновление информации на официальном сайте Учреждения (<https://stddt2013.ucoz.ru/>), который предоставляет информацию о реализации мероприятий по направлениям деятельности Учреждения и обеспечивает возможность обратной связи с заинтересованными пользователями, а также группы Учреждения в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/public194445969>) и «Одноклассники» (<https://ok.ru/group/70000001117478>), подтвержденные через Госуслуги.

Воспитательная работа в Учреждении осуществлялась в соответствии с планом работы и была ориентирована на включение обучающихся в разнообразную, соответствующую возрастным и индивидуальным особенностям, деятельность, направлена на создание единого воспитательного пространства на основе интеллектуального развития, профессионального самоопределения и образовательно – развивающей деятельности.

Важную роль в создании единого воспитательного пространства играет досуговая деятельность. В Учреждении ежегодно разрабатывается и реализуется план досуговых мероприятий с детьми и родителями. Мероприятия являются одной из форм подведения итогов учебной деятельности, эффективной формой адаптации личности в коллективе, социализации, развития творческих способностей обучающихся.

Среди мероприятий, составляющих традиционную базу досуговой деятельности Учреждения, следует отметить: дни открытых дверей и посвящение в кружковцы, тематические, конкурсные, игровые, спортивные, познавательные программы, праздники и акции, приуроченные к календарным и памятным датам.

Все большую популярность набирают такие формы мероприятий, как онлайн-акции, видеопоздравления, совместные мастер-классы по направленностям для детей и родителей, флешмобы, челленджи и другие новые формы.

Деятельность Учреждения в период каникул (осенних, зимних, весенних) строится на основе отдельного плана мероприятий, включающего в себя не только образовательную деятельность по ДООП и КДООП, но и досуговую.

В летний период для детей была организована летняя досуговая площадка, рассчитанная на две смены.

Ежегодно учреждение является инициатором и организатором различных муниципальных мероприятий для обучающихся и педагогов. В 2023 году было организовано 21 районное мероприятие:

1. Районный фестиваль «Рождественские встречи»;
2. Муниципальный заочный конкурс видеотворчества «Наши любимые учителя»;

3. Фоточеллендж «Это мой папа!», посвященный Дню защитника Отечества;
4. Муниципальный круглый стол «Педагог – не звание, педагог – призвание» для педагогов дополнительного образования;
5. Интерактивная игра «Русский солдат умом и силой богат», посвященная Дню защитника Отечества;
6. Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2023»;
7. Муниципальный конкурс рисунков «Мой любимый поселок»;
8. Муниципальный конкурс творческих проектов «Педагогические династии», посвященный Году педагога и наставника;
9. Конкурсная программа «Веселые девчата», посвященная Международному женскому дню;
10. Районный профессиональный конкурс «Мастер-класс от педагога-наставника», посвященный Году педагога и наставника;
11. Районный фестиваль детского творчества «Славим мы величие учителя», посвященный Году педагога и наставника;
12. Муниципальный фотоконкурс «Родного края облик многоликий», посвященный 95-летию Дергачевского муниципального района;
13. Праздник, посвященный Дню защиты детей;
14. Муниципальный фотоконкурс «Улыбка учителя»;
15. Дистанционная краеведческая викторина «Земля отцов – моя земля», посвященная 95-летию Дергачевского района;
16. Туристический квест «Тропой приключений», посвященный Всемирному дню туризма для обучающихся 5-9 классов;
17. Фотовыставка участников муниципального фотоконкурса «Улыбка учителя»;
18. Районная интерактивная акция #МойДругУчитель, посвященная Дню учителя в рамках Года педагога и наставника;
19. Районная сетевая культурно-патриотическая акция «Вместе мы — Россия!»;
20. Муниципальная конкурсно-игровая программа «Дочки-матери», посвященная Дню матери;
21. Муниципальная ёлка для отличников «В поисках новогоднего чуда».

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы учреждения, является **методическая работа**. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Основной целью методической работы в 2023 году было обеспечение доступности, качества и эффективности образовательного процесса.

В отчетный период на базе учреждения продолжил работу муниципальный опорный центр дополнительного образования (далее МОЦ). Его деятельность была направлена на реализацию на территории муниципального района федерального проекта «Успех каждого ребенка» и создание условий для обеспечения эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей.

В рамках плана работы МОЦ всем участникам системы взаимодействия по реализации приоритетного проекта в районе оказывалась организационная, методическая и экспертно-консультационная поддержка.

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует социальным ожиданиями, образовательным запросам и потребностям населения, что подтверждается результатами апробированных методик оценки качества образования.

Уровень требований, предъявляемых при текущей и итоговой диагностике, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся. Однако современные «вызовы» времени к образованию показали необходимость форсировать корректировку и совершенствование программ в части формата и форм деятельности при использовании современных ресурсов цифровой образовательной среды для достижения высокого качества подготовки обучающихся.

Анализ воспитательной работы показал создание Учреждением воспитательного пространства, направленного на формирование творческой личности, открытой к общению, ориентированной на гуманистические ценности и гражданскую позицию.

Созданная система досуговой работы является привлекательной для детей и родителей, обладает большим развивающим потенциалом. Основной показатель: высокая посещаемость различных творческих досуговых мероприятий и позитивная оценка мероприятий участниками.

Укрепление социальных и творческих связей с образовательными учреждениями района и поселка и другими организациями подтверждает качество и эффективность воспитательной работы.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В настоящее время становится актуальным вопрос управления персоналом, основная цель которого - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Определяющая роль в образовательном учреждении принадлежит педагогическому персоналу, так как он, представляя собой

профессиональный, постоянно развивающийся интеллектуальный потенциал, является главным фактором образовательного процесса.

На отчетный период учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами: 17 педагогов дополнительного образования, в том числе 6 – внешних совместителей, 2 методиста.

Образовательная деятельность в учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом: 76,5% педагогов имеют высшее профессиональное образование, в том числе 64,7% - педагогическое; 23,5% - среднее профессиональное, из них 11,8% - педагогическое; 29,4% педагогов прошли курсы переподготовки по направлению реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

Уровень образования педагогических кадров



Качественный образовательный процесс во многом зависит от профессиональной компетентности каждого педагога и педагогического коллектива в целом, поэтому повышению профессиональной компетентности уделяется большое внимание.

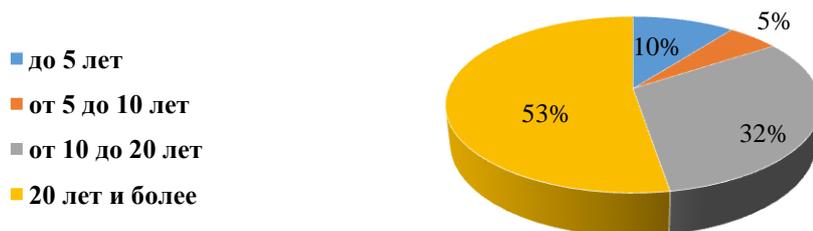
Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и является важным этапом в профессиональном росте каждого педагогического работника.

Уровень квалификации педагогических кадров



В связи с обновлением педагогического состава возросло количество педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию. Данная категория включена в перспективный план прохождения аттестации.

Педагогический стаж



Сведения о педагогических кадрах, имеющих почетные звания, награды и т.п.

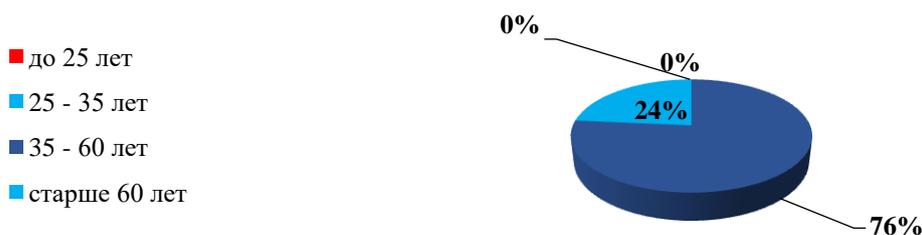


Среди достижений педагогов в 2023 году можно отметить:

- в марте 2023 года педагог Белянкина Л.М. получила Грамоту Общественного совета при министерстве образования Саратовской области «За многолетнюю педагогическую и просветительскую деятельность на благо подрастающего поколения Саратовской области»;
- в марте 2023 года педагог Холод С.В. стала призером (3 место) муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2023»;
- в сентябре 2023 года фотография педагога Жакболеевой Ш.Т. занесена на Доску почета Дергачевского района.

Возрастной состав педагогических кадров

До 25 лет	25-35 лет	35-60 лет	Старше 60 лет
0	0	13	4



Коллектив учреждения характеризуется численным преобладанием педагогов с высшим образованием и первой квалификационной категорией, педагогическим стажем от 20 лет и более лет.

Анализ возрастного состава коллектива свидетельствует о значительном преобладании педагогов в возрасте от 35 до 60 лет (76%). Большая часть педагогов находится в работоспособном творческом возрасте, что является фактором, стимулирующим дальнейшее развитие педагогического потенциала Учреждения.

Повышение квалификации педагогических кадров

Уровень профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост их профессионального мастерства является необходимым условием развития Учреждения в целом.

Согласно перспективному плану повышения квалификации педагогических кадров в 2023 году 6 педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации:

ФИО	Наименование программы повышения квалификации	Кол-во часов	Сроки обучения	Место обучения
Бекешева М.С.	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности	144	09.01-08.02.2023	ООО «Инфоурок» г. Смоленск
	Дистанционное обучение как современный формат преподавания	144	09.02-15.03.2023	ООО «Инфоурок» г. Смоленск
	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72	08.11-22.11.2023	ООО «Инфоурок» г. Смоленск
Жакболеева Ш.Т.	Электронные образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	72	22.02-15.03.2023	ООО «Инфоурок» г. Смоленск

Куванова Е.Н.	Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования	540	06.04-30.08.2023	ООО «Инфоурок» г. Смоленск
	Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса	72	26.11-16.12.2023	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург
Садыкова А.С.	Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта	72	16.12-29.12.2023	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург
Сайфетдинова Е.Ф.	Оказание первой помощи в образовательной организации	72	10.01-25.01.2023	ООО «Инфоурок» г. Смоленск
	Дистанционное обучение как современный формат преподавания	144	10.01-08.02.2023	ООО «Инфоурок» г. Смоленск
Январева С.В.	Менеджмент в дополнительном образовании	108	13.01-08.02.2023	ООО «Инфоурок» г. Смоленск

В течение года педагоги принимали активное участие в семинарах, вебинарах, конкурсах, в том числе и профессиональных:

Белянкина Л.М.

- вебинар «Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся»;

- вебинар «Театр кукол и игрушек как эффективное средство эмоционально-эстетического воспитания: кукольные спектакли, игры-драматизации, эстрадные миниатюры»;

- вебинар «Развитие творческого потенциала и личностных возможностей детей и подростков. Современные пути и средства»

Бекешева М.С.

- вебинар «Методические рекомендации по работе с одаренными детьми»;
- районный семинар-практикум «К истокам народной культуры»;
- всероссийский вебинар «Самообразование – ведущий компонент профессионального самосовершенствования педагога»;
- всероссийская педагогическая конференция «Педагоги России» по теме «Методический продукт педагога дополнительного образования, как показатель профессионального мастерства»

Жакболева Ш.Т.

- онлайн-семинар «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»;
- районный семинар-практикум «К истокам народной культуры»

Холод С.В., Никитина О.В., Сайфетдинова Е.Ф.

- районный семинар-практикум «К истокам народной культуры».

ИНФОРМАЦИЯ

о результативности участия педагогов в мероприятиях различного уровня в 2023 году

Фамилия, имя участника, должность	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Результат
Бекешева М.С.	Всероссийский педагогический конкурс. Номинация: методические разработки	23.10.2023	1 место
Белянкина Л.М.	VIII Межмуниципальные Михаило-Архангельские образовательные чтения. Номинация «Православие, образование и культура»	20-30.11.2023	Сертификат участия
	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогика XX века»	09.01.2023	Сертификат участия
	Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием)	18.03.2023	Сертификат
	Международный конкурс педагогического мастерства и творчества, посвященный празднованию Рождества Христова «Свет рождественской звезды»	11.01.2023	Лауреат 1 степени
	Международный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»	10.01.2023	1 место
Все педагоги	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции – проверь себя»	01.10-25.11.2023	Сертификат участия
Жакболева Ш.Т.	Региональный конкурс методических материалов среди	02.10-30.11.2023	Сертификат участия

	педагогов образовательных организаций в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания		
	Международный конкурс по физкультуре «Шахматы» для педагогов	28.02.2023	1 место
Куванова Е.Н. Белянкина Л.М. Холод С.В.	Муниципальный конкурс чтецов среди педагогов «Россия – Родина моя»	07-12.04.2023	2 место 1 место участие
Куванова Е.Н.	Всероссийский мастер-класс "Применение интерактивных презентаций в профессиональной деятельности педагога»	07.04.2023	Сертификат
Никитина О.В.	Международный конкурс педагогического мастерства «Счастливое детство»	10.10.2023	1 место
	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	Май 2023	3 место
Холод С.В.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2023»	01.02-15.03.2023	3 место
Январева С.В.	Районный конкурс на лучший логотип, посвященный 95-летию образования Дергачевского района Саратовской области	01-30.04.2023	1 место

Вывод: Кадровый состав Учреждения обладает достаточным образовательным и профессиональным уровнем. В учреждении работает стабильный сплоченный коллектив, нет тенденции к текучке кадров. Коллектив заинтересован в развитии образовательной организации, укреплении ее имиджа.

Педагогический коллектив системно проходит курсовую подготовку по разным направлениям, повышает свою квалификацию через иные формы: вебинары, семинары, конференции, профессиональные конкурсы.

Деятельность педагогического коллектива по повышению уровня квалификации, профессионального мастерства направлена на реализацию и включения в мероприятия с учетом профессионального стандарта педагога, наставнической деятельности.

В 2023 году один педагог принял участие в конкурсе профессионального мастерства.

Наблюдается хорошая динамика повышения уровня квалификации педагогов и прохождения ими курсов повышения квалификации.

Проблемы: Недостаточная работа по внедрению наставничества, которое способствовало бы формированию правильных педагогических

взаимодействий, их развитию и повышению квалификации и профессионального мастерства обеих субъектов наставнической пары.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основное назначение методического обеспечения образовательного процесса в Учреждении – содействие достижению качества педагогической деятельности, так как методическая оснащенность образовательного процесса является и условием эффективности, и одним из средств достижения качества деятельности и ее результатов. Учебно-методические комплексы являются наиболее важной, объемной и информативной составляющей учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Важнейшим условием реализации образовательного процесса является качественное учебно-методическое обеспечение.

Несколько рабочих мест оборудованы интернетом, что обеспечивает возможность использовать интернет - ресурсы при подготовке и проведении занятий.

В учреждении отсутствует библиотечное обеспечение, так как библиотека не предусмотрена. В то же время в рамках информатизации образовательного процесса на современном уровне, Учреждение оснащено переносными компьютерами, мультимедийным проектором с экраном, что позволяет качественно организовать образовательную деятельность по различным направлениям деятельности.

Информатизация образовательного пространства способствует созданию комплексной информационной системы, обеспечивающей сбор, хранение, обработку, отображение и распространение данных.

Отражение актуальной информации о текущей деятельности учреждения осуществляется через информационные стенды в фойе учреждения, официальный сайт Учреждения, аккаунты в социальной сети «ВКонтакте» и «Одноклассники».

Официальный сайт Учреждения обеспечивает официальное представление информации в сети «Интернет» с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления всех участников образовательных отношений и других заинтересованных лиц с деятельностью Учреждения.

Вывод: Информационно-методические ресурсы представлены в достаточном количестве и качестве, необходимом для реализации образовательных программ дополнительного образования детей заявленного уровня и направленности, обеспечивают на должном уровне реализацию образовательного процесса.

1.7. Оценка материально-технической базы

В учреждении создана достаточная материально-техническая база для создания благоприятных условий при организации образовательного процесса, обеспечения решения задач индивидуального подхода к обучению и возможности большому количеству детей включиться в процесс дополнительного образования.

Здание, в котором располагается учреждение, построено по типовому проекту в 1987 году.

Учебно-материальная база учреждения включает в себя:

- 8 учебных кабинетов;
- актовый зал;
- танцевальный зал;
- методический кабинет;
- другие помещения.

В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся, педагогов и персонала. Техническое состояние здания и его материально-техническое оснащение удовлетворительные.

В 2023 году продолжилась работа по укреплению материально-технической базы Учреждения.

За счет средств иного межбюджетного трансферта на оснащение и укрепление материально-технической базы образовательных организаций были приобретены следующие нефинансовые активы:

№ п/п	Наименование	Количество/ед.	Сумма/руб.
1	Мебель (шкафы для одежды, стеллажи, столы письменные, шкафы для документов, столы ученические, вешалки напольные 2-сторонние, столы трапециевидные, стулья ученические, скамейки со спинкой, шкафы-купе библиотечные, столы переговорные, скамейки гимнастические, стулья офисные)	110	555700,00
2	Монтаж системы тревожной сигнализации (КТС)	1	33050,00
3	Монтаж системы речевого оповещения (СОУЭ)	1	237500,00
4	Установка окон и двери ПВХ	17	373300,00
5	Минисистема SUPRA SMB-820	1	16500,00
6	Микрофоны беспроводные	2	3020,00
7	Костюм «Снегурочка»	2	25970,00
8	Бензотриммер	1	6370,00
9	Огнетушители	6	5099,98
10	Циркуляционный насос	1	5679,14
11	Чайник-термос электрический, бл	1	6300,00
Всего			1268489,12

Вывод: Материально-техническая база Учреждения в основном соответствует требованиям санитарных норм и правил, направленностям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении, а также требованиям к организации и проведению массовых мероприятий.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в образовательной организации.

Ключевыми направлениями ВСОКО являются: содержание образования, его реализация в процессе образовательной деятельности; условия реализации программ; достижения обучающимися результатов освоения программ; воспитательная работа; профессиональная компетентность педагогических работников.

Оценочные мероприятия проводятся администрацией Учреждения, методистами и педагогами дополнительного образования в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в Учреждении.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля и мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используется образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, мониторинговые исследования, отчеты работников учреждения, итоги контроля, посещение занятий и мероприятий.

Внешняя оценка

В соответствии со статьей 95.2. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ в 2023 году проводилась независимая оценка качества образования.

Задачи исследования:

- оценить открытость и доступность информации об организации;
- оценить комфортность условий, в которых осуществляется деятельность;
- выявить удовлетворенность качеством деятельности организации;
- выявить долю получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников организации;
- дать оценку доступности услуг для инвалидов.

Всего в опросе приняли участие 181 человек. Сбор информации осуществлялся по принципу гнездовой случайной выборки. По существу вопросов анкеты, разработанных на основе рекомендаций и утвержденных

критериев эффективности, респонденты выразили представленное ниже мнение.

Большинство опрошенных (85,1%) при посещении организации обращались к информации, размещенной на информационных стендах в помещениях организации, 97% респондентов считают данную информацию открытой, полной и доступной.

Официальным сайтом организации пользуются 61,9% респондентов, чтобы получить информацию о ее деятельности (отчетом о работе организации за год, работой с предложениями потребителей услуг, оперативностью сайта, наличием нужной информации). 93,8% удовлетворены качеством и полнотой данной информации.

Экспертный анализ официального сайта организации и страницы на сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<https://bus.gov.ru>) показал соответствие информации о деятельности организации перечню необходимой информации и требованиям к ней, установленным нормативными правовыми актами.

Большинство участников опроса (93,9%) считают условия пребывания в данной организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении организации; наличие и доступность питьевой воды в помещении организации; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений в организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность организации (наличие общественного транспорта, парковки); доступность записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации, посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении у специалиста организации) и прочие условия) комфортными.

В опросе принимали участие респонденты, имеющие установленную группу инвалидности и лица, являющиеся их представителями (11,6% от общего числа опрошенных). Из них 100% считают организацию доступной для людей с ограниченными возможностями.

Вежливыми и доброжелательными работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование считают 95% потребителей, принявших участие в опросе.

Работников обеспечивающих непосредственное оказание услуг, вежливыми и доброжелательными считают 98,9% респондентов.

48,6% респондентов пользовались дистанционными способами взаимодействия с организацией (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие). 94,4% остались удовлетворены вежливостью и доброжелательностью работников дистанционных форм взаимодействия.

В опросе респондентам предлагалось определиться, порекомендовали бы они данную организацию своим близким. Так, 97,8% потребителей в целом готовы рекомендовать данную организацию своим знакомым.

97,8% удовлетворены организационными условиями предоставления услуг (графиком работы организации (отдельных специалистов); навигацией внутри организации (наличие информационных табличек, указателей, сигнальных табло, инфоматов и прочие).

В целом удовлетворены условиями оказания услуг, за которыми обратились в данную организацию, 98,9%.

Составление образа каждого респондента в анкете в целом при комплексной аналитике опроса дало следующие сравнительные данные. В опросе приняли участие возрастные категории: менее 20 лет – 0,6%, 21-40-летние – 68% от всех принявших участие в исследовании, от 41 до 60 лет – 28,2%, старше 61 – 3,3%. Из всех респондентов 7,7% мужчины, 92,3% женщины.

В целом, опрос показал, что пользователи услуг удовлетворены открытостью и доступностью информации об учреждении, а также комфортностью условий предоставления услуг. Пользователи удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуг, первичный контакт и информирование, а также работников дистанционных форм взаимодействия. Потребители имеют высокий уровень удовлетворенности условиями оказания услуг в данном учреждении.

Организация доступна для людей с ограниченными возможностями.

Вывод: В целом, внутренняя система оценки качества образования Учреждения достаточна для получения объективных показателей деятельности организации.

Система контроля и оценки предоставляет возможность определения эффективности обучения, отслеживания динамики развития каждого обучающегося, выявления наиболее одаренных и создания условий для их дальнейшего обучения и развития. Необходимо продолжать работу по систематизации данного направления с поиском новых актуальных форм и методов оценки.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по состоянию на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	841 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	108 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	393 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	298 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	42 человека

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	90 человек/ 10,7%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	176 человек/ 21%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	99 человек/ 11,8%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	55 человек/ 5,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	417 человек/ 49,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	153 человека/ 18,7%
1.8.2	На региональном уровне	10 человек/ 1,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	198 человек/ 23,5%
1.8.5	На международном уровне	56 человек/6,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	133 человека/ 15,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	13 человек/ 1,5%
1.9.2	На региональном уровне	8 человек/ 0,95%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	93 человека/

		11,1%
1.9.5	На международном уровне	19 человек/ 2,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	21 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	21 единица
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 76,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 64,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 23,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 17,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 58,8%
1.17.1	Высшая	1 человек/ 6%
1.17.2	Первая	9 человек/ 52,9%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

	составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека/ 11,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 29,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 17,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 11,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	70 единиц
1.23.2	За отчетный период	35 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	нет

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

ВЫВОДЫ

На основании проведенного самообследования и анализа показателей деятельности Учреждения за 2023 год можно сделать следующие выводы:

- условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые Учреждением, соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения;
- структура Учреждения и система управления соответствует нормативным требованиям;
- все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. За отчетный период в Учреждении сохранился широкий спектр образовательных программ;
- оборудование учебных и специальных помещений, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штатов позволяют реализовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей;
- оценка степени освоения обучающимися образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся;
- повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами;
- материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарных норм и правил, направленностям образовательных программ, реализуемых в учреждении, а также требованиям организации и проведения массовых воспитательных мероприятий с обучающимися;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования успешно апробировано.

ЗАДАЧИ

По итогам самообследования Учреждения за 2023 год, наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии, остается ряд задач, требующих решения:

- разработка и внедрение в практику разноуровневых, адаптированных, сетевых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- привлечение в объединения туристско-краеведческой, технической направленности детей среднего и старшего школьного уровня;
- обогащение форм проведения досуговых и воспитательных мероприятий;
- привлечение родительской общественности к творческой жизни объединений и организации мероприятий;
- совершенствование информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное использование «цифровых следов» деятельности объединений различных направленностей;
- в связи с открытием на базе Учреждения муниципального центра детско-юношеского туризма и краеведения осуществить подбор педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей.
- дальнейшее совершенствование материально-технического оснащения деятельности учреждения;
- совершенствование качества подготовки обучающихся;
- активизация участия педагогов дополнительного образования в конкурсах педагогического мастерства;
- совершенствование модели внутренней системы оценки качества образования для решения задач национального проекта «Образование».