

Открытое занятие по изготовлению подушки-игрушки.

Тема: Подушка-игрушка.

Цель: научить делать раскрой и сбор подушки-игрушки.

Задачи:

- Закрепить виды швов.
- Закрепить правила раскроя ткани.
- Формировать культуру труда и соблюдать правила безопасной работы;
- Формировать трудолюбие, самостоятельность и чувство товарищества.

Оборудование:

- подушка-игрушка (образец);
- ткань, нитки хлопчатобумажные для шитья цветные;
- выкройка-лекало;
- игла, мыло, ножницы.

План занятия:

1. Организационный момент.
2. Теоретическая часть.
3. Физкультминутка.
4. Объяснение задания.
5. Практическая работа.
6. Завершение занятия.

Ход занятия

1. Организационный момент. (1-2 минуты)

2. Сообщение темы занятия.

Сегодня у нас интересное занятие, где вы можете показать ваши знания и умения. Тему нашего занятия вы узнаете отгадав загадку..

(Загадка про подушку.)

Детки глазки закрывают,
И уснуть им помогает,
Мягче плюшевой игрушки,
Белоснежная ... (подушка).

Правильно, тема нашего занятия, только Подушка-игрушка.

3. Теоретическая часть. (10 мин)

- А давайте подумаем и назовем, какие бывают подушки по назначению.

- Подушки бывают: постельные, диванные, подушки-думки, подушки для табурета, сувенирные, интерьерные, под голову для путешествий, подушки-игельницы, подушечки-саше, подушки лоскутные, подушки-игрушки. Процесс изготовления подушки такой же, как и всех игрушек.

А сейчас послушаем интересные факты о подушках. От чего произошло слово подушка?

Есть 2 мнения, а которое верное, как всегда неизвестно, поэтому расскажу оба.

1. Слово «подушка» произошло от сербскохорватского «духна».
2. А второе мнение — название произошло от того, что она лежит под ухом. Что из этого правда, история умалчивает. Да и язык наш постоянно течет и изменяется, и поэтому могут быть неправильны оба. А вы можете придумать свою историю.

Истории о подушках. (Домашнее задание)

Я просила вас найти интересные факты о подушках. (Дети рассказывают)

При работе над изделием не будем забывать о технике безопасности:

1. Работать ножницами можно,

Но только очень осторожно,

Не бегай с ними по квартире

Так можно сделать харакири!

2. Коль просит кто-то, не зевай,

Вперед колечками подай

Храните ножницы на месте

Концами сомкнутыми вместе.

3. Ты не бери иголку в рот:

Иголка острая - не плод!

Игла в работе весела,

Она тонка и так мала!

Не будешь класть ее на место,

Вдруг потеряется в отместку.

И затаится в беспорядке

Тебе ж потом воткнется в пятку!

Иголки нужно сосчитать,

Потом уж сесть и шить начать.

Эти правила нужно не только знать, но и выполнять во время работы.

Сейчас мы это и проверим, во время занятия.

4. Физкультминутка. (Под музыкальный слайд)(2 мин.)

Прежде чем приступить к работе, давайте разомнем наши пальчики:

Вот помощники мои,

Их как хочешь, поверни.

1,2,3,4,5 - не сидится им опять!

Постучали, повертели, и работать захотели.

5. Объяснение задания и практическая часть (20 мин.)

Ребята давайте вспомним этапы изготовления игрушки: (рассказать, что мы делаем по очереди).

1. цветовое решение подушки;

2. подбор материалов;

3. раскрой деталей подушки;

4. сметывание деталей подушки;

5 набивка;

6. сборка деталей подушки;

7. оформление подушки.

Подберите себе лоскутики ткани, какую подушку вы хотели бы изготовить.

Выкройки вы видите перед собой. Как это делать вы знаете. Изготовив шаблон,

приступим к раскрою самого изделия, учитывая направление ткани. Когда

детали кроя готовы начинаем соединять их наживляем.

5. Подведение итогов занятия. (5 мин.)

1. С чем познакомились?

2. Какую подушку научились делать?

3. Какие трудности возникли при работе?

На следующем занятии мы продолжим изготавливать подушку-игрушку.

Наше занятие окончено, приведите в порядок рабочие места, до свидания.