

Принято на заседании
Педагогического совета
«03» апреля 2018г.
Протокол №3

УТВЕРЖДЕНО
Директор МУДО «Дом детского
творчества» р.п. Дергачи
Саратовской области



Г.Ш. Колондаева

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества» р.п. Дергачи
Саратовской области
по состоянию на 01.04.2018 года

Дергачи
2018 год

Введение

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» р.п. Дергачи Саратовской области (далее по тексту – Учреждение) провело самообследование своей деятельности в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (пункт 3 части 2 статьи 29), во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения, выполнения объема показателей, необходимых для достижения основных целей и задач, всестороннего анализа готовности педагогического коллектива к реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также установления соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам учреждения.

Настоящий отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения по состоянию на 1 апреля 2018 года.

По результатам самообследования дана оценка образовательной деятельности, в рамках которой были рассмотрены все аспекты образовательной деятельности учреждения:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления;
- содержание образования и организация образовательного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- качество кадрового состава и методическая работа;
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- качество функционирования внутренней системы оценки качества образования (анализируется система внутриучрежденческого контроля);
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324.

1. Общие сведения

Наименование учреждения: муниципальное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества" р.п. Дергачи Саратовской области (сокращенное - МУДО "ДДТ" р.п. Дергачи)

Тип образовательной организации: учреждение дополнительного образования

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Юридический адрес: 413440, Саратовская область, р.п. Дергачи, ул. Советская, 76

Телефон: (84563) 2-12-60.

E-mail: mou_dod_ddt-dergachi@mail.ru

Официальный сайт: <http://stddt2013.ucoz.ru/>

Дата создания: 08 сентября 1958 года

Учредитель: Дергачевский муниципальный район Саратовской области в лице Администрации Дергачевского муниципального района Саратовской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляются Управлением образования администрации Дергачевского муниципального района Саратовской области.

Образовательная деятельность организована на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности и Устава учреждения.

Лицензия выдана Министерством образования Саратовской области 23 ноября 2015 года №2328 (серия 64Л01 № 0002026). Срок предоставления лицензии: бессрочно.

Устав утвержден постановлением администрации Дергачевского муниципального района №299 от 22 июня 2015 года.

Основными целями и задачами учреждения являются:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творческого труда обучающихся, формирование их общей культуры;
- адаптация личности к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга.

Учреждением сегодня для реализации современных требований к образовательным результатам расширяются границы межведомственного взаимодействия. Особое место здесь занимает интеграция Дома творчества и организаций общего образования, дошкольных учреждений, организаций культуры, спорта и молодежной работы.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Характеристика уставных документов и текущей документации:

- Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.
- На основе и во исполнение законодательства Российской Федерации, учреждение самостоятельно разрабатывает локальные акты, устанавливающие правовые нормы при осуществлении различных видов деятельности, связанных с регламентацией образовательной деятельности, трудовых отношений, финансово-хозяйственной деятельности.

Локальными нормативными актами в Учреждении являются:

- приказы и распоряжения Учредителя;
- решения органов самоуправления;
- приказы директора;
- внутренние локальные акты;
- должностные инструкции работников учреждения и др.
- Учебный план регламентирует образовательный процесс учреждения в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования. Содержание плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения обучающихся, освоение современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума.
- Штатное расписание, должностные инструкции работников учреждения, правила внутреннего трудового распорядка утверждены директором, тарификационный список соответствует штатному расписанию.
- Расписание занятий обеспечивает эффективность реализации дополнительных общеобразовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.
- Журналы учета работы объединений ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образования, контролируются методистами с целью фиксации выполнения дополнительной общеобразовательной программы.
- Реализуется Программа развития на 2015-2017 гг., которая является документом, определяющим цели и ценности образования в учреждении, характеризует содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывает образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся. Ход и результаты реализации Программы рассматриваются на педагогическом совете, на заседаниях методического объединения педагогов в соответствии с графиком.

- Образовательная программа на 2015-17 годы непосредственно связана с воспитательной системой учреждения, Программой развития и со всей системой нормативно-правовой документации учреждения.
- Дополнительные общеобразовательные программы детских объединений утверждены директором учреждения. Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение. Методической службой ведется работа по изменению и дополнению общеобразовательных программ в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
- План работы МУДО «ДДТ» на 2017-18 учебный год рассмотрен на педсовете и утвержден директором; ежемесячно составляется план работы на каждый месяц и ведется контроль над его исполнением.

Выводы по разделу: оценка системы организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показала, что нормативно-правовая база Учреждения в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности учреждения и содержит основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание. Локальные акты не противоречат Уставу, действующему законодательству и приказам вышестоящих органов.

3. Система управления

В педагогической системе Учреждения управление выступает как системообразующий компонент, обеспечивающий:

- целенаправленную работу всех субъектов образовательного процесса;
- создание гибких организационно-функциональных структур;
- создание и реализацию вариативных дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих развитие обучающихся.

Цель и результат управленческой деятельности состоит в создании условий для обеспечения индивидуальной траектории развития ребенка, что в свою очередь предполагает создание условий для профессионального творческого роста педагога.

Реализация управленческих функций происходит на трех взаимосвязанных уровнях:

Стратегическом – деятельность руководства Учреждения совместно с управлением образования по определению социального заказа и разработке нормативно-правовой базы функционирования учреждения, по координации деятельности с муниципальными образовательными учреждениями;

Тактическом – деятельность руководства совместно с методистами по разработке проекта развития учреждения, координации деятельности по его выполнению, по внедрению инновационных технологий и дополнительных общеобразовательных программ, по определению критериев результативности реализации данных технологий и программ;

Оперативном - управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей и совет обучающихся.

Выводы по разделу: В целом структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

4. Организация образовательного процесса и содержание образования

4.1. Концептуальная модель деятельности

Говоря о заказе общества к образованию, педагогический коллектив Учреждения работает над построением такого образовательного пространства, при котором станет возможным активная социализация личности обучающегося, развитие качеств, определяющих его как гражданина и участника социальной жизни.

Исходя из этого, основной целью образовательной деятельности в отчетный период было системное преобразование учебно-воспитательного процесса и управленческой деятельности через внедрение инноваций в жизнедеятельность учреждения в соответствии с Программой развития и образовательной программой.

Педагогический коллектив определил миссию Учреждения – это оказание доступных, качественных и эффективных образовательных услуг в сфере дополнительного образования путем формирования ключевых компетенций обучающихся, делая акцент на самоопределение обучающихся.

Цель развития состоит в создании условий и формировании механизма устойчивого развития учреждения, обеспечении его современного качества, доступности и эффективности на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

4.2. Характеристика учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 года, Уставом и Программой развития. В плане отражены: специфика многопрофильного учреждения дополнительного образования, интересы детей и родителей, направленность деятельности педагогов.

Учебный план определяет продолжительность учебного года в объеме 36 учебных недель для всех объединений. Летний период включает в себя проведение мероприятий и деятельность досуговой площадки.

Учебный план составлен с учетом возрастных и физиологических особенностей детей, определяет максимально возможную нагрузку детей разного возраста. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

Распределение учебного материала по годам обучения, продолжительность занятий и их количество определяется в каждой конкретной дополнительной общеобразовательной программе на основании учебного плана, с учетом специфики деятельности детского объединения, психолого-педагогических характеристик и возрастных особенностей обучающихся.

Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (клубы, кружки, студии и т.д.). Формы организации занятий: группы, микрогруппы. В них занимаются дети преимущественно от 5 до 18 лет. Предусмотрена индивидуальная форма организации обучения. Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях разного профиля, менять их.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам одной тематической направленности или комплексным программам.

Списочный состав детских объединений формируется исходя из необходимости присутствия на занятиях:

1 года обучения – 12-15 человек;

2 года обучения – 10-12 человек;

3 года и последующих – 8-10 человек.

Учебные занятия строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации учебно-воспитательного процесса, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях.

Каждому обучающемуся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей с целью его успешного самоопределения.

Учебный план обсуждается на педсовете. Для эффективной реализации учебного плана администрацией проводится систематическая работа по его

отслеживанию. Ежемесячно осуществляется контроль за ведением журналов посещаемости объединений детьми с целью изучения полноты реализации программ, а также сохранности контингента обучающихся. Наполняемость детских объединений обучающимися также отслеживается путем посещения занятий в соответствии с планом проверок. Результаты проверок обсуждаются на совещаниях при директоре и педагогических советах.

Учебный план наряду с календарно-тематическим планом и расписанием занятий регламентируют образовательный процесс учреждения.

4.3. Непрерывность и вариативность образования

Образовательная деятельность Учреждения характеризуется многообразием видов и направлений и осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДОП) различного уровня и направленностей, которые определены в приказе Минобрнауки РФ от 29.09.2013. №1008.

Актуальность реализуемых в Учреждении ДОП определяется муниципальным заказом и социальным заказом детей и их родителей. Участниками образовательного процесса являются дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

Каждая ДОП рассматривается на заседании методического объединения и утверждается приказом директора.

Дополнительная общеобразовательная программа – нормативно-управленческий документ, представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения и развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных).

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

В Учреждении реализуются программы пяти направленностей:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая;
- туристско-краеведческая;
- техническая.

Программы по направленностям в 2017 году распределились следующим образом:

художественная	физкультурно-спортивная	социально-педагогическая	туристско-краеведческая	техническая	естественнонаучная
10	2	3	1	4	0

В таблице 1 представлены сравнительные данные по количеству ДОП за 2 года.

Таблица 1

Направленность	2016 год	2017 год	+/-
	кол-во	кол-во	
художественная	7 (46%)	10 (50%)	+3
физкультурно-спортивная	1 (7%)	2 (10%)	+1
социально-педагогическая	3 (20%)	3 (15%)	-
туристско-краеведческая	1 (7%)	1 (5%)	-
техническая	2 (13%)	4 (20%)	+2
естественнонаучная	1 (7%)	0 (0%)	-1
Всего	15	20	+5

Представленные выше данные отражают тенденцию распределения интересов обучающихся по направленностям. Так, наиболее востребованными за отчетный период стали программы художественной (50%) и технической (20%) направленностей. По сравнению с отчетным периодом 2016 года количество ДОП возросло на 5 (см. таблица 1). Увеличилось количество программ технического творчества и программ художественной направленности. При этом следует отметить, что в 2017 году отсутствуют программы естественнонаучной направленности.

- Виды программ

Типовые (примерные)	Модифицированные	Авторские	Краткосрочные	Экспериментальные	Всего
0	20	0	6	0	27

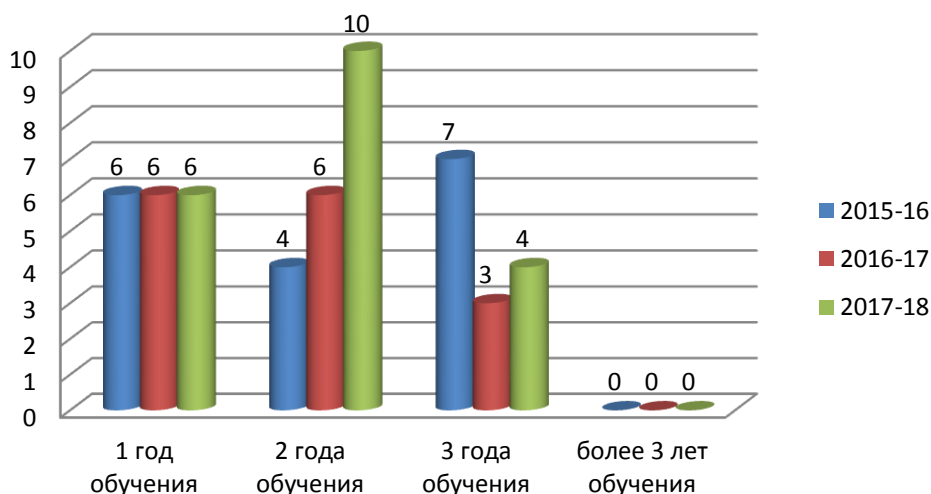
- Срок реализации программ

По срокам реализации дополнительные общеобразовательные программы распределились следующим образом:

1 год обучения	2 года обучения	3 года обучения	Более 3 лет обучения
6 (30%)	10 (50%)	4 (20%)	0 (0%)

В диаграмме представлен сравнительный анализ количества ДОП по срокам реализации за 2015-2017 годы.

Количество ДОП по срокам реализации за 3 года



С сентября 2017 года в Учреждении реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, физкультурно-спортивной и технической направленностей для детей в возрасте от 7 до 13 лет, срок обучения от 6 до 21 часов:

1. «Радужные ладошки» (художественная) – 18 часов;
2. «Мир оригами» (техническая) – 6 часов;
3. «Лоскуток» (художественная) – 9 часов;
4. «Мягкая игрушка» (художественная) – 9 часов;
5. «Кукляшки» (художественная) – 16 часов;
6. «Шахматная азбука» (физкультурно-спортивная) – 21 час.

Обучение по краткосрочным общеобразовательным программам проходит преимущественно в каникулярный период.

В оценке усвоения обучающимися образовательных программ используются различные формы: открытые занятия, отчетные концерты (для объединений художественной направленности), участие в выставках, конкурсах и фестивалях, анкетирование и тестирование в конце учебного года.

Таким образом, программы, реализуемые Домом детского творчества, отличаются актуальностью, вариативностью, гибкостью, соответствием возрастным и индивидуальным особенностям детей, комплексностью; соответствуют требованиям программно-целевого подхода, получили внутреннюю экспертизу на уровне Учреждения и утверждены на педагогическом совете.

На 1 апреля 2018 года в МУДО «ДДТ» по 5 направленностям работает 16 детских объединений.

Организационные формы образовательного процесса:

Количество	Учебные группы	Объединения
------------	----------------	-------------

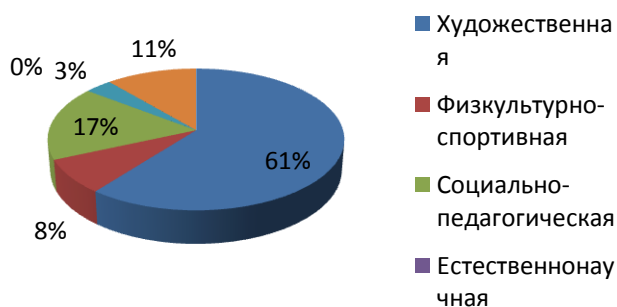
	35	16
--	----	----

Количество объединений, групп и обучающихся по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам представлено в таблице.

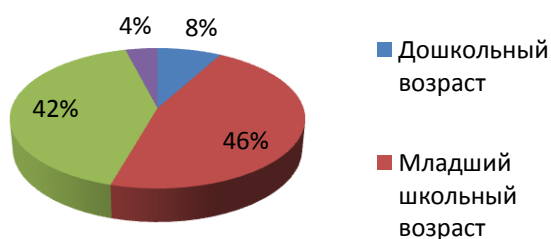
Таблица 2

	Художественная	Физкультурно-спортивная	Социально-педагогическая	Естественнонаучная	Туристско-краеведческая	Техническая	Всего
Количество объединений	8	1	3	0	1	3	16
Количество учебных групп	20	4	6	0	1	4	35
Количество обучающихся	270	35	76	0	15	50	446

Соотношение количества обучающихся по направленностям:



Возрастной состав обучающихся:



Проанализированы статистические данные контингента обучающихся за 3 учебных года по показателям: общее количество обучающихся, возрастной состав, количество мальчиков и девочек, численность обучающихся по направленностям.

Таблица 3

Контингент обучающихся	Количество обучающихся			% от общего количества обучающихся		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Количество обучающихся в объединениях	387	354	371	38%	37%	37%
Численность обучающихся по половому признаку						
Мальчики	170	87	102	44%	25%	27,5%
Девочки	217	267	269	56%	75%	72,5%
Численность детей по возрастам						
Дошкольный возраст (4-6 лет)	0	0	30	7%	0%	8%
Младший шк.возраст (7-10 лет), 1-4 классы	163	102	172	49%	29%	46%
Средний шк.возраст (11-14 лет), 5-8 классы	175	227	154	31%	64%	42%
Старший шк.возраст (15-18 лет), 9- 11 классы	49	25	15	13%	7%	4%
Численность обучающихся по направленностям						
Художественная	343	341	270	57%	65%	61%
Туристско - краеведческая	15	15	15	4%	3%	3%
Физкультурно - спортивная	34	34	35	9%	7%	8%
Социально-педагогическая	86	86	76	22%	16%	17%
Естественнонаучная	15	15	0	4%	3%	0%
Техническая	15	30	50	4%	6%	11%

Если сравнить показатели 2017 учебного года с предыдущим отчетным периодом, то можно сделать следующие выводы:

1. Основная часть обучающихся - дети среднего и младшего школьного возраста. Небольшое количество детей старшего школьного возраста (4%) можно объяснить дефицитом у учащихся свободного времени, так как данная категория детей занята подготовкой к успешной сдаче ГИА и ЕГЭ, а также отсутствием дополнительных общеобразовательных программ для данной категории обучающихся.

2. Общая численность обучающихся по сравнению с прошлым годом незначительно увеличилась, изменился возрастной состав обучающихся: уменьшился контингент среднего и старшего школьного возраста, но увеличился охват детей дошкольного и младшего школьного возраста.

3. Наибольшее количество детей отмечается в объединениях художественной и социально-педагогической направленности (61% и 17% соответственно). По сравнению с 2016 годом почти вдвое возросло количество обучающихся в объединениях технической направленности.

Организация образовательного процесса в учреждении строится на принципах сотрудничества и демократизации образования, что позволяет реализовать социально-личностный подход к каждому ребенку посредством вариативности в обучении, расширения спектра форм и методов обучения, и воспитания. Сложность организации работы с детскими коллективами состоит в том, что в группах занимаются дети с разной степенью развития способностей и подготовленностью, нередко новые обучающиеся приходят в середине учебного года. Поэтому образовательный процесс строится на основе ведущих принципов деятельности – индивидуализации и дифференциации процессов работы с детьми, творческого сотрудничества детей и взрослых, комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитания и развития личности, сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества. Такой подход позволяет детям справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания интереса к занятиям.

Вывод: многопрофильность учреждения создает для обучающихся большой выбор дополнительных образовательных услуг. Анализ охвата детского контингента по направленностям выявил, что наиболее востребованными являются объединения художественной и социально-педагогической направленности. Меньше всего охват детей прослеживается в объединениях туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности. В 2017 году отсутствуют объединения естественнонаучной направленности (причина: увольнение педагога).

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Для отслеживания эффективности деятельности детских объединений и качества подготовки обучающихся разработано Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Мониторинг качества подготовки обучающихся ведется по следующим показателям:

- итоги участия в мероприятиях различного уровня;
- сохранность контингента обучающихся;
- уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- результаты итоговой аттестации.

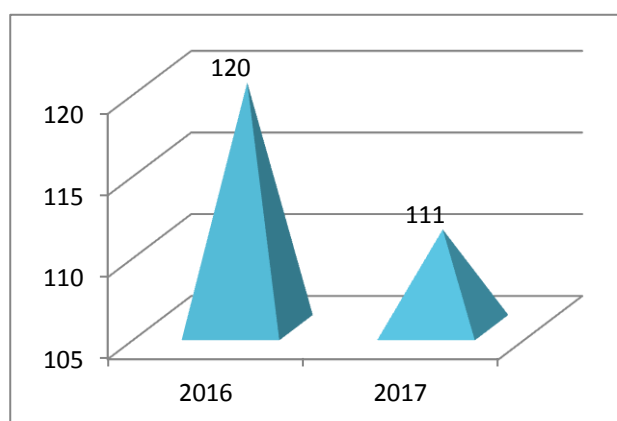
Обновление содержания общеобразовательных программ, внедрение современных форм и технологий организации образовательного процесса помогают обучающимся достигать высоких результатов в своей деятельности.

Участие детей в различных конкурсах - показатель эффективности освоения дополнительных общеобразовательных программ и уровня преподавания. Работа с одаренными детьми определена как приоритетное направление в деятельности учреждения на ближайшие годы. Именно дети с ярко выраженными способностями являются перспективным звеном успешной деятельности образовательного учреждения и активно принимают участие в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.

Количество участников мероприятий различного уровня представлено в таблице:

Уровень	2016 год	2017 год
Муниципальный	70	66
Региональный	31	13
Всероссийский	7	22
Международный	12	10
Всего	120	111

Динамика участия обучающихся в мероприятиях различного уровня:



Сравнительный анализ достижений обучающихся

Уровень мероприятия	2015 год			2016 год			2017 год		
	победители	призеры	все	победители	призеры	все	победители	призеры	все
муниципальный	3	12	15	6	12	18	6	18	24
региональный	1	3	4	2	3	5	1	0	1
всероссийский	3	1	4	3	2	5	11	4	15
международный	0	3	3	7	1	8	7	0	7
Всего	7	19	26	18	18	36	25	22	47

Общее количество участников конкурсов по сравнению с 2016 годом уменьшилось на 4%. По сравнению с 2016 годом резко уменьшилось количество участников региональных конкурсов.

Если рассматривать результативность участия в мероприятиях, то следует отметить, что количество победителей и призеров в 2017 году возросло на 2,5% за счет увеличения количества победителей и призеров всероссийских конкурсов (ДОТ). Однако, заметно снизился процент победителей и призеров региональных мероприятий.

Досуговая деятельность

В учреждении создано воспитательное пространство, где происходит организация активного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, основой которого являются традиции коллективов Дома творчества и проведение массовых мероприятий различного уровня.

В 2017 году более 300 обучающихся приняли участие в мероприятиях, организованных в учреждении. Реализовывая обширный и разнообразный план работы, было проведено более 20 районных мероприятий для обучающихся района и педагогических работников.

В первую очередь, план работы включал в себя мероприятия, бережно сохраняемые и составляющие традиционную базу досуговой деятельности Учреждения. К ним относятся:

- «День открытых дверей»;
- мероприятия в рамках Всероссийской акции «Волна здоровья»;
- конкурсные программы «Мисс Осень», «Мисс Весна»;
- новогодние праздничные мероприятия;
- игровая программа для детей на празднике Масленица»;
- акции к Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню пожилых людей;
- праздничные программы к Международному женскому дню и Дню матери;
- выставки работ обучающихся, приуроченные к календарным датам;
- отчетное мероприятие, посвященное окончанию учебного года и другие.

Отвечая на актуальные проблемы воспитательной деятельности образовательных организаций района, а также в рамках Года экологии в России, плана мероприятий к 100-летию Октябрьской революции методистами и педагогами были разработаны и проведены мероприятия различных форм:

- районный фольклорный фестиваль «Рождественские встречи»;
- интеллектуально-патриотическая игра «Воинская слава России!», посвященная Дню защитника Отечества;
- районный конкурс и выставка экологических листовок «Думай «по-зеленому!»;
- районная выставка декоративно-прикладного творчества;
- районная выставка экологических листовок;
- интеллектуально-познавательная игра «Брейн-ринг», посвященная Международному дню птиц;

- районный квест «Большое космическое путешествие», посвященный Дню космонавтики;
- районная выставка декоративно-прикладного творчества педагогов и обучающихся, посвященная открытию ЦДК;
- районный конкурс стенгазет «Мы – наследники Великой Победы»;
- районный праздник «День туризма»;
- районный конкурс поделок из вторичных материалов «Красота из отходов», посвященный Году экологии;
- районная дистанционная викторина «Россия на историческом повороте» к 100-летию Октябрьской революции;
- районная патриотическая игра «Моя Россия»;
- районное праздничное мероприятие к Дню матери «Милая, добрая, главная самая»;
- районная метеовикторина «Знаете ли вы, что...?»;
- районный фотоконкурс «Так жить нельзя!», посвященный Году экологии;
- торжественная церемония вручения паспортов «Ты носишь имя - гражданин России»;
- муниципальный этап XVI областного смотра-конкурса материалов школьных музеев «Хранитель памяти»;
- конкурс «Лучший ученический класс»;
- муниципальная елка для одаренных детей.

В летний период в Доме творчества работала летняя досуговая площадка, где реализована программа «Планета детства». Программа предусматривает разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, творчества, досуга и воспитания.

6. Качество кадрового состава и методическая работа

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных кадров. В Учреждении сформирован квалифицированный педагогический коллектив.

6.1. Сведения о педагогических работниках

Педагогический коллектив насчитывает 17 человек. Из них: 1 – административный аппарат (директор), 3 методиста, 13 педагогов дополнительного образования. Основных работников – 13, 4 - внешних совместителя.

Всего	Штатные	Совместители
17	13	4

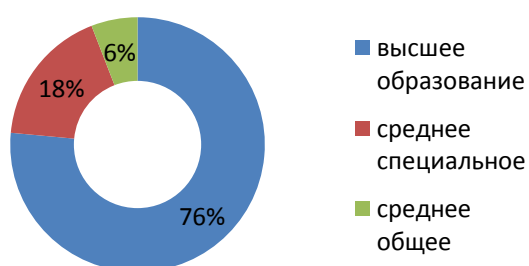
Уровень профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования, постоянное совершенствование ими своих знаний и

методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства педагогов является необходимым условием развития в целом.

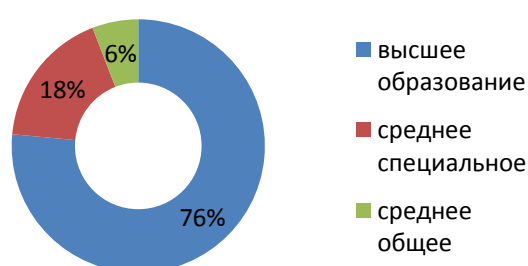
- Уровень образования:

Высшее		Среднее специальное		Среднее общее
всего	в т.ч. педагогическое	всего	в т.ч. педагогическое	
13	11	3	1	1

2016 год



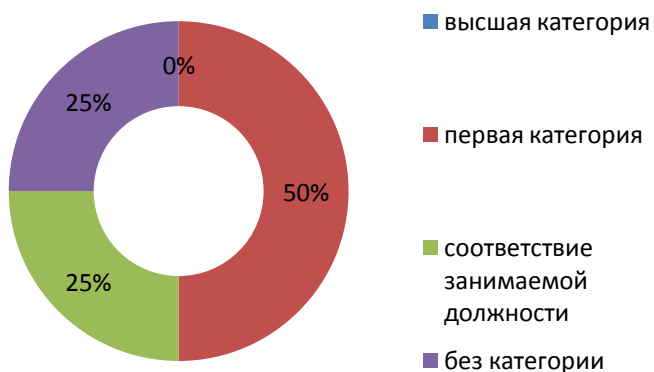
2017



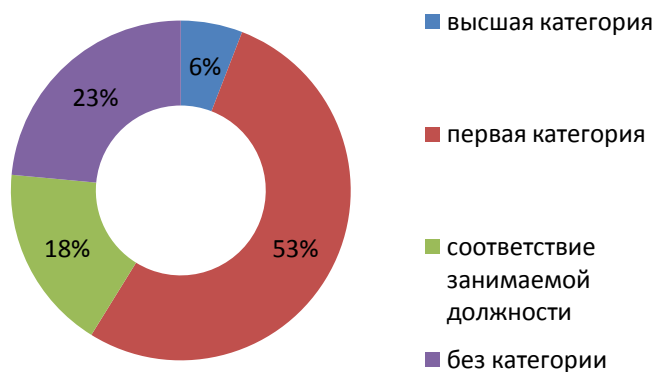
- Уровень квалификации:

Год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2016	0	8	4	5
2017	1	9	3	4

2016 год



2017 год

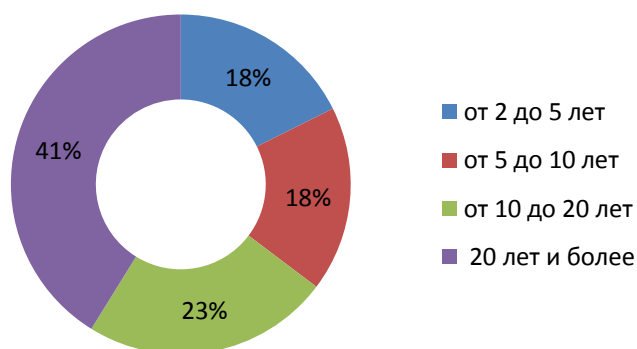


Большая часть педагогов находится в работоспособном творческом возрасте, что является фактором, стимулирующим дальнейшее развитие педагогического потенциала Учреждения.

- Стаж педагогической работы:

от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
3	3	4	7

2017 год



За отчетный период, согласно перспективному плану прохождения аттестации педагогическими работниками на 2016/20 годы, 3 педагогических работника аттестовались на первую квалификационную категорию.

Коллектив учреждения характеризуется численным преобладанием педагогов с высшим образованием и первой квалификационной категорией, педагогическим стажем от 10 до 20 лет. За последние годы отсутствует текучесть кадров, коллектив характеризуется высокой стабильностью.

Высокий уровень подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а повышение профессионального мастерства является необходимым условием развития в целом.

Особое место в стимулировании творческого потенциала педагога занимают конкурсы. Они побуждают педагогов к самообразованию, стимулируют теоретическую и методическую подготовку.

Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня

Ф.И.О.	Должность	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Результат
Хабибулина Е.В.	Педагог	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Лыжня России-2017»	10.02.2017	Сертификат участия
Нестеренко Н.Г.	Педагог			Сертификат участия
Бадалян Е.М.	Педагог	Региональный этап	24.01. –	Сертификат

Садыкова А.С.	Педагог	Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2017»	24.03.2017	участия Сертификат участия
		VIII Международный конкурс методических разработок «Новая компенсация» (Образовательный портал «Кладезь знаний»)	06.03.2017	2 место
		Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	09.01.- 15.03.2017	Сертификат участия
		Районный фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»	01- 30.04.2017	Сертификат участия
		Всероссийская интернет-акция «Творческие работы и методические разработки педагогов»	15.08.- 30.09.17 Всероссийская выставка РФ	Диплом активного участника
		Международный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	30.10.- 05.11.17 Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	1 место
		Конкурс «Мама на всех языках»	01.11.- 15.12.17 Страна мастеров	5 место в номинации «Язык изобразительного искусства»
		Жакболеева Ш.Т.	Методист, педагог	Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов "Обновление содержания дополнительного

		образования детей в контексте ФГОС нового поколения"		
--	--	--	--	--

В 2017 году два педагога дополнительного образования – Садыкова А.С. и Бадалян Е.М., приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2017».

Вывод: анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Учреждение имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

6.2. Методическая работа

Деятельность методической службы и методического объединения учреждения в течение учебного года строилась в соответствии с планом работы учреждения на учебный год. Методическая работа была направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога, на обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом.

Формами методической работы были: деятельность методического объединения педагогов, организация и проведение семинаров-практикумов, круглых столов, творческих гостиных на базе учреждения, индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, мастер - классы, а также участие в работе научно-практических конференций, вебинаров, семинаров-практикумов различного уровня.

Повышение квалификации педагогов осуществляется в разнообразных формах:

- Прохождение курсов повышения квалификации;
- Профессиональная переподготовка;
- Дистанционное обучение;
- Прохождение специализированных курсов по профилю деятельности;
- Участие в семинарах, конференциях, форумах, круглых столах и т.п.;
- Участие в работе методического объединения учреждения;
- Самообразование посредством Интернет-ресурсов.

Участие педагогических работников в семинарах, вебинарах, конференциях

Ф.И.О./ должность	Наименование мероприятия/объем (час.)	Дата и место проведения
Жакболеева Ш.Т.,	Учебный семинар	16.01.2017

методист Январева С.В., методист	«Концептуальные вопросы современного состояния и перспективы развития системы дополнительного образования детей в Саратовской области», 3 часа	ГАУ ДПО «СОИРО»
Колондаева Г.Ш., директор	Областной семинар «Воспитание патриотизма и гражданственности в системе дополнительного образования», 2 часа	15.02.2017 МУДО «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратов
Садыкова А.С., педагог	Методический семинар «Конкурс как средство повышения уровня профессионального мастерства» для участников Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2017», 2 часа	17.02.2017 ГАУ ДПО «СОИРО»
Январева С.В., методист	Областной семинар руководителей школьных музеев «Музеи образовательных организаций (школьные музеи) в современной системе образования», 4 часа	28.02.2017 ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»
Куванова Е.Н., педагог Нестеренко Н.Г., педагог	Областной семинар «Организация отдыха и оздоровления детей»	Май 2017 г. Ершов ГАУ ДПО «СОИРО»
Январева С.В., методист	Интернет- форум «Организация совместной деятельности с родителями»	22.05.2017 Кафедра теории и методики обучения и воспитания ГАУ ДПО «СОИРО»
Колондаева Г.Ш., директор	Региональный учебно-методический семинар «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС. Мастер-классы как эффективная форма распространения инновационного педагогического опыта учителей-победителей ПНПО «Урок в рамках ФГОС».	20.10.17 МОУ «СОШ №1 р.п. Дергачи»
Жакболеева Ш.Т., методист	Круглый стол «Современные подходы в организации работы с одаренными детьми в образовательном учреждении: теория и практика	20.10.2017 СОИРО
Дорофеева Т.И.,	Региональный научно-	08.11.17

педагог	практический семинар «Методические основы разработки и экспертизы дополнительных общеобразовательных программ»	МАУО «ДТДиМ г. Саратов»
Дорофеева Т.И., педагог	XV Межрегиональные образовательные Пименовские чтения «Нравственные ценности и будущее человечества»	08.12.17 СНИГУ им. Чернышевского

Согласно плану методической работы в 2017 году проведены следующие мероприятия по повышению квалификации педагогов:

- Круглый стол «Особенности СЭВ у педагогов дополнительного образования»;
- Круглый стол на тему «Нетрадиционные способы обучения в дополнительном образовании» с руководителями кружков и педагогами дополнительного образования образовательных организаций района с показательным открытым занятием детского объединения «Лоскутная пластика»;
- Семинар «Применение современных технологий обучения и воспитания - одна из форм сохранности контингента»;
- Педагогическая мастерская «Знакомство с технологией «Печа-куча»;
- Неделя открытых занятий «Через тернии к звездам».

Выводы: В Учреждении сложилась эффективная система работы по повышению квалификации педагогических кадров, диссеминации передового педагогического опыта. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Коллектив имеет значительный творческий потенциал и возможности для профессионального роста.

7. Сведения об учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении

В учреждении ведется учет методических разработок, создан банк методической продукции педагогов, который постоянно пополняется.

На сайте учреждения в разделе «Публикации» размещаются методические материалы педагогических работников: сценарии, конспекты занятий, презентации, статьи, доклады и др.

Фонд методического кабинета систематически пополняется периодическими изданиями: газетами, журналами, книгами.

Учебная и методическая литература по направленностям дополнительного образования имеется в полном объеме.

Библиотеки и библиотечного фонда в Учреждении нет.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Стабильное функционирование и развитие Учреждения невозможно без комплексной диагностики эффективности педагогического процесса и качества образования.

Система внутреннего мониторинга оценки качества образования реализуется на основе локальных актов учреждения, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования:

- положение о внутреннем контроле;
- положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- план системы контроля на текущий учебный год.

Мониторинг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния, перспектив развития учреждения, повышения эффективности образовательной деятельности, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

При проведении мониторинга образовательной деятельности используются следующие методы сбора информации:

- анализ документации: плана, годовых отчетов, журналов;
- анкетирование обучающихся, родителей, педагогов.

Должностные лица осуществляют мониторинг в части, соответствующей их компетенции. Аналитические материалы, полученные в результате мониторинга, становятся основой для принятия управленческих решений, которые закрепляются приказом директора.

Контроль учебно-воспитательного процесса осуществляется согласно «Положения о внутреннем контроле». Ежегодно отслеживается:

1. Организация учебно-воспитательного процесса:

- комплектование учебных групп и посещаемость обучающимися занятий;
- санитарно-гигиенический режим и требования техники безопасности (вводные и повторные инструктажи по ТБ);
- наличие медицинских заключений о допуске к занятиям;
– программное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- учебная нагрузка обучающихся, соответствие возрасту, году обучения;
– оснащенность учебного процесса.

2. Работа по повышению качества образования:

- качество учебных занятий, планов воспитательной работы;
- качество проведения массовых и воспитательных мероприятий;
- качество индивидуальных занятий, их результативность;
- контроль над проведением промежуточной и итоговой аттестации (график проведения аттестации, результативность).

3. Состояние документации:

- качество заполнения журналов учета работы детских объединений;
- контроль над оформлением общеобразовательной программы, соответствие установленным требованиям, полнота их выполнения;
- контроль содержания учебно-тематических планов общеобразовательной программы;
- соответствие заполнения журналов учебно-тематическому плану образовательной программы;
- наличие обновленных списков учебных групп в журналах учета работы детских объединений в течение учебного года.

Выводы: уровень преподавания педагогов можно считать удовлетворительным. Все педагоги на занятиях используют современные педагогические технологии, применяют инновационные формы и методы работы, что отражается на результативности образовательного процесса. Остается проблема сохранности контингента обучающихся.

Результаты контроля показывают, что:

- не налажена работа с родителями (слабое взаимодействие педагогов с родителями);
- отдельные дополнительные общеобразовательные программы не вызывают живого интереса у детей, так как не соответствует запросам современных детей и подростков.

Для решения данных проблем необходимо продолжить работу по реализации конкретных мер с целью:

- эффективного взаимодействия педагогов с родителями через привлечение их в образовательное пространство, как в коллективе, так и в Учреждении в целом;
- осуществления просветительской деятельности, направленной на оперативное и планомерное удовлетворение запросов детей, родителей и педагогов по современным направлениям творческой деятельности;
- повышения инновационной активности, профессионального роста и саморазвития педагогического коллектива.

9. Сведения о материально-технической базе

Учреждение общей площадью 578,6 кв.м расположено в центре р.п. Дергачи по улице Советская, 76.

В здании учреждения имеются:

- водопровод – соответствует нормам;
- газовое отопление – соответствует нормам;
- электрическое освещение – соответствует нормам;
- пожарная сигнализация – соответствует нормам;
- система видеонаблюдения;
- санузлы – соответствуют нормам;

- помещения для проведения образовательного процесса:
- учебных кабинетов – 7;
- актовый зал – 1;
- танцевальный зал – 1;
- методический кабинет – 1.

Дежурная вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт МО МВД России «Дергачевский» Саратовской области.

В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся, педагогов и персонала.

Техническое состояние здания и его материально-техническое оснащение удовлетворительные.

В декабре 2016 года проведен капитальный ремонт кровли здания. Благодаря поддержке депутата Государственной Думы РФ Панкова Н.В. в учреждение приобретено музыкальное оборудование.

Выводы: Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса. Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности учреждение располагает необходимыми учебными кабинетами, специальным оборудованием.

Заключение

Анализ результатов деятельности Учреждения за отчетный период позволяет сделать следующие выводы:

- Учреждение имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией.
- Образовательная деятельность соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышает обязательную и максимально допустимую нагрузку обучающихся. Качество обучения соответствует требованиям для образовательных учреждений, имеющих профильное обучение. Система управления и оценки качества образования сложилась.
- Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных дополнительными общеобразовательными программами. Помещения имеют необходимое минимальное материально-техническое, информационно-методическое обеспечение.
- Педагогический состав укомплектован активными, опытными, творческими педагогами. Созданы необходимые условия для методической поддержки педагогов, их профессионального развития и творческого самовыражения.
- За отчетный период сохранились и продолжились лучшие традиции, накопленные за его историю. Благоприятный микроклимат, особый уклад, дух, поддерживаемый как педагогами, так и творческими коллективами,

способствует выстраиванию особой образовательной среды, направленной на реализацию творческого потенциала детей и взрослых.

- Создана система взаимодействия с образовательными учреждениями и другими организациями района.

- Прослеживается положительная динамика результатов достижений, обучающихся в мероприятиях различного уровня. Обучающиеся принимают активное участие в различных конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках регионального, всероссийского и международного уровня, имеют награды.

Вместе с тем было выявлен ряд проблем, требующих дальнейшего решения, а именно:

- развитие системы постоянного мониторинга работы образовательного учреждения;

- увеличение процента охвата занятости детей дополнительным образованием;

- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся старшего школьного возраста;

- увеличение количества программ технической и естественнонаучной направленностей;

- совершенствование методического обеспечения образовательной деятельности;

- реализация мер по дальнейшему развитию материально-технической базы учреждения.

Результаты самообследования всех направлений деятельности показывают, что в настоящий период Дом детского творчества удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования.