

Принято на заседании  
Педагогического совета  
«05» апреля 2017г.  
Протокол №3

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МУДО «Дом детского  
творчества» р.п. Дергачи  
Саратовской области  
Г.И. Колондаева



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального учреждения дополнительного образования**  
**«Дом детского творчества» р.п. Дергачи**  
**Саратовской области**  
**по состоянию на 01.04.2017 года**

Дергачи  
2017 год

## Введение

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» р.п. Дергачи Саратовской области (далее по тексту – МУДО «ДДТ») провел самообследование своей деятельности в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (пункт 3 части 2 статьи 29), во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития МУДО «ДДТ», выполнения объема показателей, необходимых для достижения основных целей и задач, всестороннего анализа готовности педагогического коллектива к реализации дополнительных общеобразовательных программ, а также установления соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам учреждения.

Настоящий отчет составлен по материалам самообследования деятельности МУДО «ДДТ» по состоянию на 1 апреля 2017 года.

По результатам самообследования дана оценка образовательной деятельности, в рамках которой были рассмотрены все аспекты образовательной деятельности учреждения:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления;
- содержание образования и организация образовательного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- качество кадрового состава и методическая работа;
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- качество функционирования внутренней системы оценки качества образования (анализируется система внутриучрежденческого контроля);
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324.

## 1. Общие сведения

**Наименование учреждения:** муниципальное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества" р.п. Дергачи Саратовской области (сокращенное - МУДО "ДДТ" р.п. Дергачи)

**Тип образовательной организации:** учреждение дополнительного образования

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение

**Юридический адрес:** 413440, Саратовская область, р.п. Дергачи, ул. Советская, 76

**Телефон:** (84563) 2-12-60.

**E-mail:** mou\_dod\_ddt-dergachi@mail.ru

**Официальный сайт:** <http://stddt2013.ucoz.ru/>

**Дата создания:** 08 сентября 1958 года

**Учредитель:** Дергачевский муниципальный район Саратовской области в лице Администрации Дергачевского муниципального района Саратовской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляются Управлением образования администрации Дергачевского муниципального района Саратовской области.

Образовательная деятельность организована на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности и Устава учреждения.

Лицензия выдана Министерством образования Саратовской области 23 ноября 2015 года №2328 (серия 64Л01 № 0002026). Срок предоставления лицензии: бессрочно.

Устав утвержден постановлением администрации Дергачевского муниципального района №299 от 22 июня 2015 года.

Основными целями и задачами учреждения являются:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творческого труда обучающихся, формирование их общей культуры;
- адаптация личности к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга.

Поставленные перед МУДО «ДДТ» задачи выполняются в полном объеме в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации и Уставом учреждения.

Для решения указанных задач в Доме детского творчества реализуются дополнительные общеобразовательные программы, создаются условия для развития материально – технической базы и социального партнерства, а также сетевого взаимодействия с учреждениями и организациями различных форм собственности.

Современный этап развития дополнительного образования предусматривает широкий спектр социального партнерства для повышения роли учреждений дополнительного образования в едином образовательном пространстве. МУДО «ДДТ» укрепляет координационные связи с образовательными организациями района и учреждениями в области культуры, спорта и социальной сферы.

Система социального партнерства, созданная в МУДО «ДДТ», носит открытый характер и выражается в построении корпоративных связей по взаимовыгодному

сотрудничеству с различными организациями, не ограничивается разовыми акциями, строится на долгосрочной основе и взаимном доверии.

## **2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Со вступлением в силу закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 года, система дополнительного образования перешла в новое качественное состояние – систему дополнительного предпрофессионального и общеразвивающего образования, которая рассматривается как сфера наибольшего благоприятствования для развития личности ребенка, подростка на всех уровнях образования. Качество образования – одно из наиболее важных показателей дополнительного образования. В новых условиях очевидно, что все службы, обеспечивающие образовательный процесс в МУДО «ДДТ», должны качественно, профессионально вырасти, своевременно и гибко реагировать на все возрастающие потребности личности в обществе.

В связи с вступлением в полном объеме Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 года в МУДО «ДДТ» была обновлена нормативно-правовая база.

Характеристика уставных документов и текущей документации:

- Основным нормативно - правовым документом МУДО «ДДТ» является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.
- На основе и во исполнение законодательства Российской Федерации, учреждение самостоятельно разрабатывает локальные акты, устанавливающие правовые нормы при осуществлении различных видов деятельности, связанных с регламентацией образовательной деятельности, трудовых отношений, финансово-хозяйственной деятельности.

Локальными нормативными актами МУДО «ДДТ» являются:

- приказы и распоряжения Учредителя;
- решения органов самоуправления;
- приказы директора;
- внутренние локальные акты;
- должностные инструкции работников учреждения и др.
- Учебный план регламентирует образовательный процесс учреждения в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования. Содержание плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения обучающихся, освоение современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума.
- Штатное расписание, должностные инструкции работников учреждения, правила внутреннего трудового распорядка утверждены директором, тарификационный список соответствует штатному расписанию.
- Расписание занятий обеспечивает эффективность реализации дополнительных общеобразовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.
- Журналы учета работы объединений ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образования,

контролируются методистами с целью фиксации выполнения дополнительной общеобразовательной программы.

- Реализуется Программа развития на 2015-2017 гг., которая является документом, определяющим цели и ценности образования в учреждении, характеризует содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывает образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся. Ход и результаты реализации Программы рассматриваются на педагогическом совете, на заседаниях методического объединения педагогов в соответствии с графиком.
- Образовательная программа на 2015-17 годы непосредственно связана с воспитательной системой учреждения, Программой развития и со всей системой нормативно-правовой документации учреждения.
- Дополнительные общеобразовательные программы детских объединений утверждены директором учреждения. Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение. Методической службой ведется работа по изменению и дополнению общеобразовательных программ в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
- План работы МУДО «ДДТ» на 2016-17 учебный год рассмотрен на педсовете и утвержден директором; ежемесячно составляется план работы на каждый месяц и ведется контроль над его исполнением.

**Выводы по разделу:** оценка системы организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показала, что нормативно-правовая база МУДО «ДДТ» в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности учреждения и содержит основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание. Локальные акты не противоречат Уставу, действующему законодательству и приказам вышестоящих органов.

### **3. Система управления**

В педагогической системе МУДО «ДДТ» управление выступает как системообразующий компонент, обеспечивающий:

- целенаправленную работу всех субъектов образовательного процесса;
- создание гибких организационно-функциональных структур;
- создание и реализацию вариативных дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих развитие обучающихся.

Цель и результат управленческой деятельности состоит в создании условий для обеспечения индивидуальной траектории развития ребенка, что в свою очередь предполагает создание условий для профессионального творческого роста педагога.

Реализация управленческих функций происходит на трех взаимосвязанных уровнях:

*Стратегическом* – деятельность руководства МУДО «ДДТ» совместно с управлением образования по определению социального заказа и разработке нормативно-правовой базы функционирования учреждения, по координации деятельности с муниципальными образовательными учреждениями;

*Тактическом* – деятельность руководства совместно с методистами по разработке проекта развития учреждения, координации деятельности по его выполнению, по внедрению инновационных технологий и дополнительных общеобразовательных программ, по определению критериев результативности реализации данных технологий и программ;

*Оперативном* - управление МУДО «ДДТ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей и совет обучающихся.

**Выводы по разделу:** В целом структура МУДО «ДДТ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

## **4. Организация образовательного процесса и содержание образования**

### **4.1. Концептуальная модель деятельности**

Говоря о заказе общества к образованию, педагогический коллектив МУДО «ДДТ» работает над построением такого образовательного пространства, при котором станет возможным активная социализация личности обучающегося, развитие качеств, определяющих его как гражданина и участника социальной жизни.

Исходя из этого, основной целью образовательной деятельности в отчетный период было системное преобразование учебно-воспитательного процесса и управленческой деятельности через внедрение инноваций в жизнедеятельность учреждения в соответствии с Программой развития и образовательной программой.

Педагогический коллектив определил миссию МУДО «ДДТ» –это оказание доступных, качественных и эффективных образовательных услуг в сфере дополнительного образования путем формирования ключевых компетенций обучающихся, делая акцент на самоопределение обучающихся.

Цель развития МУДО «ДДТ» состоит в создании условий и формировании механизма устойчивого развития учреждения, обеспечении его современного качества, доступности и эффективности на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

### **4.2. Характеристика учебного плана**

Учебный план МУДО «ДДТ» разработан в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 года, Уставом и Программой развития. В плане отражены: специфика многопрофильного учреждения дополнительного образования, интересы детей и родителей, направленность деятельности педагогов.

Учебный план определяет продолжительность учебного года в объеме 36 учебных недель для всех объединений. Летний период включает в себя проведение мероприятий и деятельность досуговой площадки.

Учебный план составлен с учетом возрастных и физиологических особенностей детей, определяет максимально возможную нагрузку детей разного возраста. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Распределение учебного материала по годам обучения, продолжительность занятий и их количество определяется в каждой конкретной дополнительной общеобразовательной программе на основании учебного плана, с учетом специфики деятельности детского объединения, психолого-педагогических характеристик и возрастных особенностей обучающихся.

Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (клубы, кружки, студии и т.д.). Формы организации занятий: группы, микрогруппы, пары. В них занимаются дети преимущественно от 5 до 18 лет. Предусмотрена индивидуальная форма организации обучения. Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях разного профиля, менять их.

В ряде детских объединений реализуется интегрированный подход к обучению, что предусматривает взаимопроникновение различных областей и видов деятельности.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам одной тематической направленности или комплексным программам.

Списочный состав детских объединений формируется исходя из необходимости присутствия на занятиях:

1 года обучения – 12-15 человек;

2 года обучения – 10-12 человек;

3 года и последующих – 8-10 человек.

Учебные занятия строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации учебно-воспитательного процесса, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях.

Каждому обучающемуся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей с целью его успешного самоопределения.

Учебный план обсуждается на педсовете. Для эффективной реализации учебного плана администрацией проводится систематическая работа по его отслеживанию. Ежемесячно методистами осуществляется контроль за ведением журналов посещаемости объединений детьми с целью изучения полноты реализации программ, а также сохранности контингента обучающихся. Наполняемость детских объединений обучающимися также отслеживается путем посещения занятий в соответствии с планом проверок. Результаты проверок обсуждаются на совещаниях при директоре и педагогических советах.

Учебный план МУДО «ДДТ» наряду с календарно-тематическим планом и расписанием занятий регламентируют образовательный процесс учреждения.

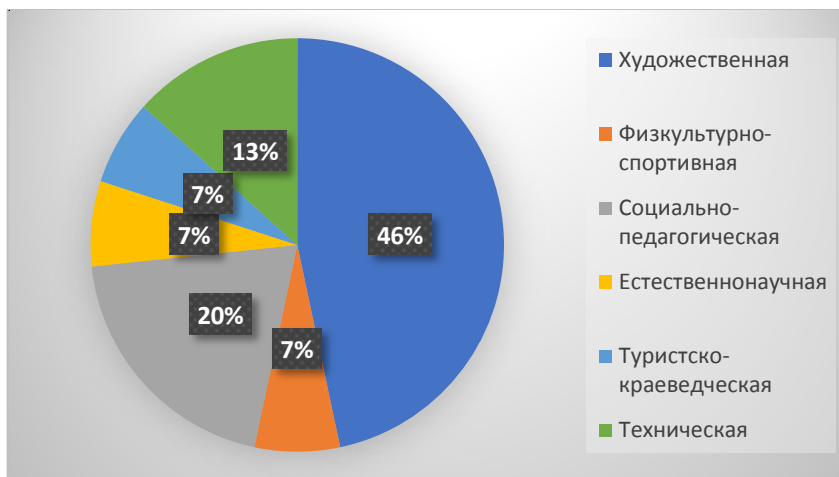
### **4.3. Непрерывность и вариативность образования**

Образовательная деятельность ведется на базе МУДО «ДДТ» и двух общеобразовательных организаций райцентра – МОУ «СОШ №1» и МОУ «СОШ №2».

Детские объединения в учреждении сформированы по приоритетным направленностям, которые определены в приказе Минобрнауки РФ от 29.09.2013. №1008:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- техническая.

По направленностям дополнительные общеобразовательные программы распределены следующим образом:



Представленные в диаграмме данные отражают тенденцию распределения интересов обучающихся по направленностям. Так, наиболее востребованными за отчетный период стали программы художественной (46%) и социально-педагогической (20%) направленностей.

На 1 апреля 2017 года в МУДО «ДДТ» по 6 направленностям работает 15 детских объединений, 39 групп, в которых занимаются 354 обучающихся.

Количество объединений, групп и обучающихся по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам представлено в таблице 1.

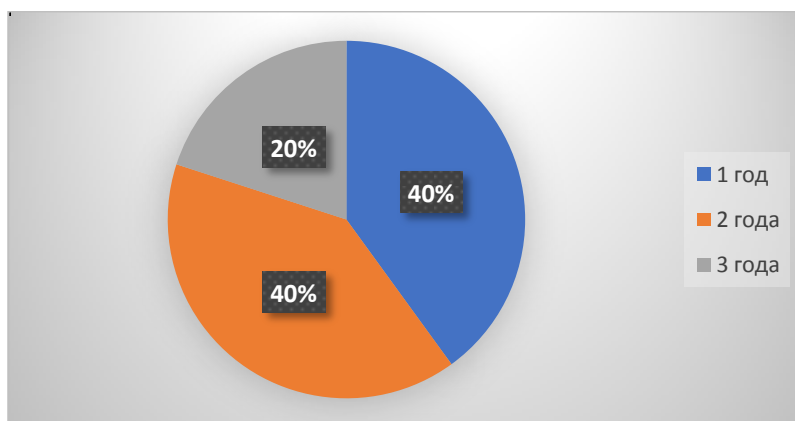




За отчетный период проанализированы статистические данные контингента обучающихся 2016-17 учебного года в сравнении с 2015-16 учебным годом: общее количество обучающихся, возрастной состав, количество мальчиков и девочек, по годам обучения, по направленностям.

Контингент обучающихся	Количество обучающихся		% от общего количества обучающихся	
	2015-16 уч.г.	2016-17уч.г.	2015-16уч.г.	2016-17уч.г.
Количество обучающихся в объединениях	387	354	38%	37%
<b>Численность по половому признаку</b>				
Мальчики	170	87	44%	25%
Девочки	217	267	56%	75%
<b>Численность и по возрастам</b>				
Дошкольный возраст (4-6 лет)	0	0	7%	0%
Младший шк.возраст (7-10 лет), 1-4 классы	163	102	49%	29%
Средний шк.возраст (11-14 лет), 5-8 классы	175	227	31%	64%
Старший шк.возраст (15-18 лет), 9-11 классы	49	25	13%	7%
<b>Численность по направленностям</b>				
Художественная	343	341	57%	55%
Туристско - краеведческая	15	15	4%	4%
Физкультурно - спортивная	34	34	9%	9%
Социально-педагогическая	86	86	22%	24%
Естественнонаучная	15	15	4%	4%
Техническая	15	30	4%	8%
<b>Численность по годам обучения</b>				
1 год обучения	6	6	35%	40%
2 года обучения	4	6	24%	40%
3 год обучения	7	3	41%	20%
более 3 лет обучения	0	0	0%	0%

По срокам реализации дополнительные общеобразовательные программы распределились следующим образом:



Если сравнить показатели 2016-17 учебного года с предыдущим учебным годом, то можно сделать следующие выводы:

1. Основная часть обучающихся - дети среднего и младшего школьного возраста. Небольшое количество детей старшего школьного возраста (7%) можно объяснить дефицитом у учащихся свободного времени, так как данная категория детей занята подготовкой к успешной сдаче ГИА и ЕГЭ.
2. Общая численность обучающихся по сравнению с прошлым годом снизилась (увольнение педагога), изменился и возрастной состав обучающихся: уменьшился контингент младшего и старшего школьного возраста, но увеличился охват детей среднего школьного возраста. Доля обучающихся среднего школьного возраста выросла на 53,7%.
3. Наибольшее количество детей отмечается в объединениях художественной направленности (55%), затем следует социально-педагогическая (24%), физкультурно-спортивная (9%), техническая (8%), туристско-краеведческая и естественно-научная направленность (по 4%).

Организация образовательного процесса в учреждении строится на принципах сотрудничества и демократизации образования, что позволяет реализовать социально-личностный подход к каждому ребенку посредством вариативности в обучении, расширения спектра форм и методов обучения и воспитания. Сложность организации работы с детскими коллективами состоит в том, что в группах занимаются дети с разной степенью развития способностей и подготовленностью, нередко новые обучающиеся приходят в середине учебного года. Поэтому образовательный процесс строится на основе ведущих принципов деятельности – индивидуализации и дифференциации процессов работы с детьми, творческого сотрудничества детей и взрослых, комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитания и развития личности, сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества. Такой подход позволяет детям справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания интереса к занятиям.

**Вывод:** многопрофильность МУДО «ДДТ» создает для обучающихся большой выбор дополнительных образовательных услуг. Анализ охвата детского контингента по направленностям выявил, что наиболее востребованными являются объединения художественной и социально-педагогической направленности. Меньше всего охват детей прослеживается в объединениях туристско-краеведческой, естественнонаучной и технической направленности.

## 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

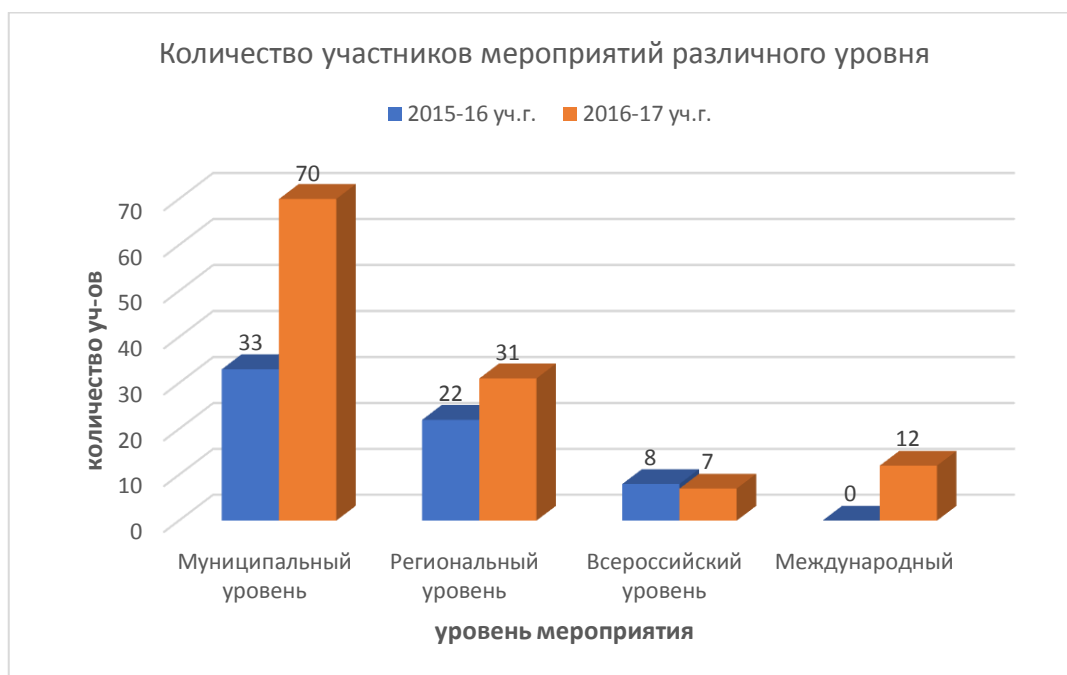
Для отслеживания эффективности деятельности детских объединений и качества подготовки обучающихся разработано Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Мониторинг качества подготовки обучающихся ведется по следующим показателям:

- итоги участия в мероприятиях различного уровня;
- сохранность контингента обучающихся;
- выполнение общеобразовательных программ;
- результаты итоговой аттестации.

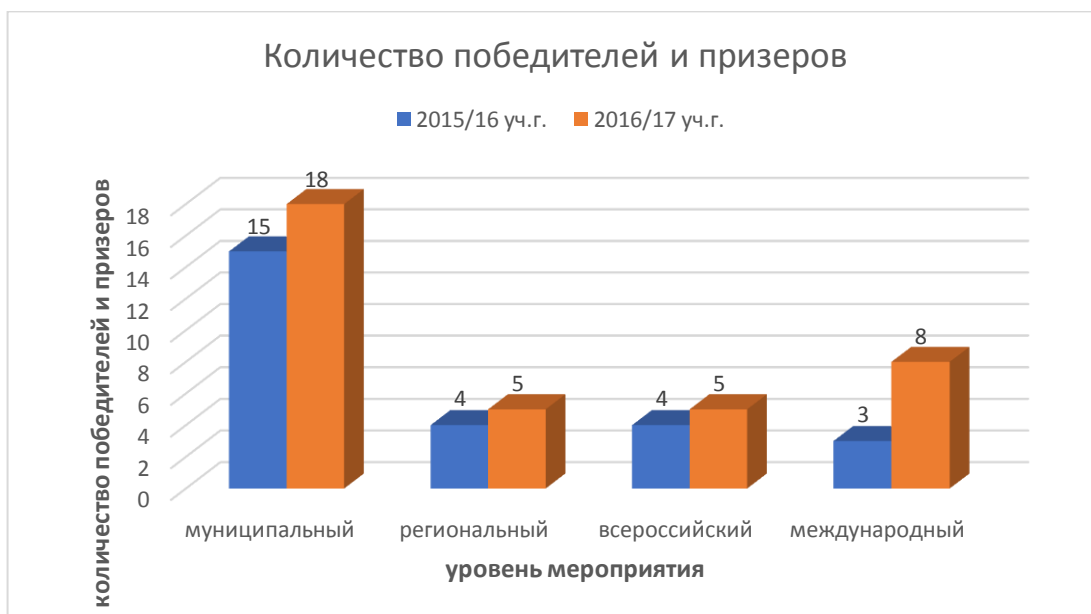
Обновление содержания общеобразовательных программ, внедрение современных форм и технологий организации образовательного процесса помогают обучающимся достигать высоких результатов в своей деятельности.

Участие детей в различных конкурсах - показатель эффективности общеобразовательных программ и уровня преподавания. Работа с одаренными детьми определена как приоритетное направление в деятельности учреждения на ближайшие годы. Именно дети с ярко выраженными способностями являются перспективным звеном успешной деятельности образовательного учреждения и активно принимают участие в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.



### Сравнительный анализ достижений обучающихся

Уровень мероприятия	2015/16 учебный год		2016/17 учебный год	
	победители	призеры	победители	призеры
муниципальный	3	12	6	12
региональный	1	3	2	3
всероссийский	3	1	3	2
международный	0	3	7	1
<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>18</b>



Общее количество участников конкурсов по сравнению с прошлым годом увеличилось. Если в 2015-16 году в муниципальных конкурсах приняли участие 9% обучающихся (33 чел.), то в текущем соответственно 20% (70 чел.). Возросло и количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях регионального уровня и составило 9% (2016-17г.) и 6% (2015-16г.) соответственно.

В 2016/2017 уч.г. также произошло увеличение состава участников, количества победителей и призеров конкурсов международного уровня. Этому способствовало расширение спектра международных дистанционных конкурсов. Полные данные по участию в конкурсах городского уровня учащихся будут предоставлены по мере проведения всех мероприятий в 2016 – 2017 учебном году.

Победителями муниципальных конкурсов стали 18 обучающихся, что составило 5% от общего количества обучающихся; региональных – 2% (5 чел.).

### **Досуговая деятельность**

За отчетный период около 300 обучающихся МУДО «ДДТ» приняли участие в мероприятиях, организованных в учреждении. Реализовывая обширный и разнообразный план работы, было проведено более 25 районных мероприятий для обучающихся района и педагогических работников.

В первую очередь, план работы включал в себя мероприятия, бережно сохраняемые и составляющие традиционную базу досуговой деятельности МУДО «ДДТ». К ним относятся:

- «День открытых дверей» - праздник, посвященный ребятам, впервые пришедшим заниматься в учреждение;
- Новогодние праздничные мероприятия;
- Ежегодные акции к Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню пожилых людей;
- Отчетное мероприятие, посвященное окончанию учебного года и др.

Отвечая на актуальные проблемы воспитательной деятельности образовательных организаций района, а также в рамках Года российского кино, плана мероприятий к 80-летию Саратовской области и Года экологии в России методистами и педагогами МУДО «ДДТ» были разработаны и проведены мероприятия различных форм:

- районная интеллектуальная игра «Уходят в космос корабли», посвященная Дню космонавтики;
- районный детский конкурс-фестиваль «Волшебный мир кино», посвященный году Российского кино;
- районный праздник «Лето, дети, мир на планете», посвященный Дню защиты детей с парадом колясок;
- районный фотоконкурс «Красота родного края», посвященный 80-летию Саратовской области;
- районная фотовыставка «Красота родного края»;
- районная заочная викторина, посвященная 80-летию Саратовской области;
- патриотическая игра «Моя Россия», посвященная Дню народного единства»;
- торжественная церемония вручения паспортов «Я – гражданин России»;
- районная акция «Неделя в защиту животных» Международного фонда защиты животных (IFAW) «Сайгаки: ускользящая красота»;
- муниципальный конкурс «Лучший ученический класс в 2016/2017 учебном году»;
- районный фольклорный фестиваль «Рождественские встречи»;
- интеллектуально-патриотическая игра «Воинская слава России!», посвященная Дню защитника Отечества;
- районный конкурс и выставка экологических листовок «Думай «по-зеленому!»»;
- интеллектуально-познавательная игра «Брейн-ринг», посвященная Международному дню птиц;
- районный квест «Большое космическое путешествие», посвященный Дню космонавтики и другие.

## **6. Качество кадрового состава и методическая работа**

### **6.1. Сведения о педагогических работниках**

Педагогический коллектив МУДО «ДДТ» р.п. Дергачи насчитывает 17 человек. Из них: 1 – административный аппарат (директор), 3 методиста, 13

педагогов дополнительного образования. Основных работников – 11, 6 - внешних совместителей.

Уровень образования педагогических кадров:

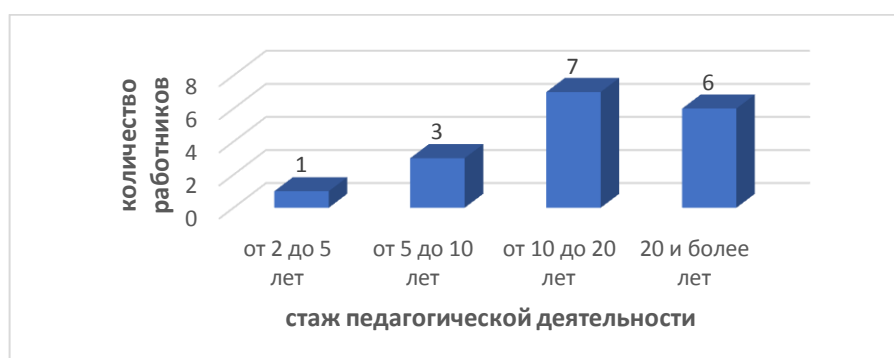


Уровень квалификации педагогического состава:



За отчетный период, согласно перспективному плану прохождения аттестации педагогическими работниками на 2016/20 годы, 3 педагогических работника аттестовались на первую квалификационную категорию.

Стаж педагогической деятельности работников:



Коллектив учреждения характеризуется численным преобладанием педагогов с высшим образованием и первой квалификационной категорией, педагогическим стажем от 10 до 20 лет. За последние годы практически отсутствует текучесть кадров, коллектив характеризуется высокой стабильностью. Кадровое обеспечение соответствует шести направленностям деятельности учреждения и способствует реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Высокий уровень подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а повышение профессионального мастерства является необходимым условием развития в целом.

В текущем году два педагога дополнительного образования – Садыкова А.С. и Бадалян Е.М., приняли участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2017».

Педагог Садыкова А.С. представила Дом детского творчества на региональном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (результаты конкурса – 16.04.2017г.)

Важнейшим направлением является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через систему курсового повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

За отчетный период курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку прошли 3 педагогических работника:

<b>Курсы повышения квалификации</b>	Садыкова А.С., педагог дополнительного образования	«Организация и содержание работы педагога дополнительного образования в условиях внедрения ФГОС»	25.04. - 27.05.2016 г./ 144 часа
	Жакболеева Ш.Т., методист	«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС»	04.07. – 08.08.2016г./ 108 часов
	Жакболеева Ш.Т., методист	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования	16.09.2017г./ 72 часа

		метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»	
<b>Профессиональная переподготовка</b>	Январева С.В., методист	«Педагогическое образование: методист образовательной организации»	01.11.16 – 28.02.17г./ 520 часов

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что МУДО «ДДТ» имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

## **6.2. Методическая работа**

Деятельность методической службы и методического объединения учреждения в течение учебного года строилась в соответствии с планом работы учреждения на учебный год. Методическая работа была направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога, на обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом.

Формами методической работы были: деятельность методического объединения педагогов, организация и проведение семинаров-практикумов, круглых столов, творческих гостиных на базе учреждения, индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, мастер - классы, а также участие в работе научно-практических конференций, вебинаров, семинаров-практикумов различного уровня.

Повышение квалификации педагогов МУДО «ДДТ» осуществляется в разнообразных формах:

1. Прохождение курсов повышения квалификации;
2. Профессиональная переподготовка;
3. Дистанционное обучение;
4. Прохождение специализированных курсов по профилю деятельности;
5. Участие в семинарах, конференциях, форумах, круглых столах и т.п.;
6. Участие в работе методического объединения учреждения;
7. Самообразование посредством Интернет-ресурсов.



## Участие педагогических работников в семинарах, вебинарах, конференциях

Ф.И.О.	Должность	Наименование мероприятия/объем (часов)	Дата и место проведения
Жакболеева Ш.Т.	методист	Вебинар «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС», 72 часа	16.09.16 Онлайн-школа «Фоксфорд»
Жакболеева Ш.Т.	методист	Вебинар «Воспитание отношения к семейным ценностям: диалог с родителями», 2 часа	28.10.16 ГАУ ДПО «СОИРО»
Январева С.В.	методист	Вебинар «Воспитание отношения к семейным ценностям: диалог с родителями», 2 часа	28.10.16 ГАУ ДПО «СОИРО»
Куванова Е.Н.	педагог ДО	Вебинар «Воспитание отношения к семейным ценностям: диалог с родителями», 2 часа	28.10.16 ГАУ ДПО «СОИРО»
Жакболеева Ш.Т.	методист	Семинар «Организация исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время», 6 часов	16.11.16 ГАУ ДПО «СОИРО»
Жакболеева Ш.Т. Январева С.В. Колондаева Г.Ш.	методист методист директор	Вебинар «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»,	31.12.16 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»

		2 часа	
Колондаева Г.Ш. Жакболеева Ш.Т. Январева С.В.	директор методист методист	Учебный семинар «Концептуальные вопросы современного состояния и перспективы развития системы дополнительного образования детей в Саратовской области», 3 часа	16.01.2017 ГАУ ДПО «СОИРО»
Колондаева Г.Ш.	директор	Областной семинар «Воспитание патриотизма и гражданственности в системе дополнительного образования», 2 часа	15.02.2017 МУДО «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратов
Садыкова А.С.	педагог ДО	Методический семинар «Конкурс как средство повышения уровня профессионального мастерства» для участников Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2017», 2 часа	17.02.2017 ГАУ ДПО «СОИРО»
Январева С.В.	методист	Областной семинар руководителей школьных музеев «Музеи образовательных организаций (школьные музеи) в современной системе образования», 4 часа	28.02.2017 ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»

## Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня

Ф.И.О.	Должность	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Результат
Январева С.В.	методист	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства среди педагогов, посвященный 80-летию Саратовской области	ноябрь-декабрь 2016	3 место в номинации «Конкурс поделок»
Бекешева М.С.	педагог			2 место в номинации «Конкурс поделок»
Самохвалова А.В.	педагог			3 место в номинации «Рукоделие»
Хабибулина Е.В.	педагог	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Лыжня России-2017»	10.02.2017	Сертификат участия
Нестеренко Н.Г.	педагог			Сертификат участия
Бадалян Е.М.	педагог	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2017»	24.01. – 24.03.2017	Сертификат участия
Садыкова А.С.	педагог			Сертификат участия
Садыкова А.С.	педагог	VIII Международный конкурс методических разработок «Новая компенсация» (Образовательный портал «Кладезь знаний»)	06.03.2017	2 место
Садыкова А.С.	педагог	Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный	09.01.- 15.03.2017	Итоги 16.04.2017

		подвиг учителя»		
--	--	-----------------	--	--

Согласно плану методической работы на учебный год методистами МУДО «ДДТ» проведены следующие мероприятия по повышению квалификации педагогов:

- круглый стол на тему «Личность педагога – основной фактор успешной педагогической деятельности в дополнительном образовании» со старшими вожатыми, руководителями кружков, организаторами по воспитательной работе, педагогами дополнительного образования образовательных организаций района;
- районный семинар-практикум «Туризм в системе физического воспитания обучающихся» с руководителями команд по туристической технике, судейской коллегией и обучающимися (капитанами команд);
- семинар по теме «Реализация проектного подхода к обучению»;
- районная творческая гостиная «Самый новый Новый год»;
- круглый стол «Особенности СЭВ у педагогов дополнительного образования»;
- круглый стол на тему «Нетрадиционные способы обучения в дополнительном образовании» с руководителями кружков и педагогами дополнительного образования образовательных организаций района с показательным открытым занятием детского объединения «Лоскутная пластика».

**Выводы:** В МУДО «ДДТ» сложилась эффективная система работы по повышению квалификации педагогических кадров, диссеминации передового педагогического опыта.

## **7. Сведения об учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении**

В учреждении ведется учет методических разработок, создан банк методической продукции педагогов, который постоянно пополняется.

На сайте учреждения в разделе «Публикации» размещаются методические материалы педагогических работников: сценарии, конспекты занятий, презентации, статьи, доклады и др.

Фонд методического кабинета систематически пополняется периодическими изданиями: газетами, журналами, книгами.

Учебная и методическая литература по направлениям дополнительного образования имеется в полном объеме.

Библиотеки и библиотечного фонда в МУДО «ДДТ» нет.

## **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Стабильное функционирование и развитие МУДО «ДДТ» невозможно без комплексной диагностики эффективности педагогического процесса и качества образования.

Система внутреннего мониторинга оценки качества образования реализуется на основе локальных актов учреждения, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования:

- положение о контроле образовательного процесса;
- положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- план системы контроля МУДО «ДДТ» на текущий учебный год.

Мониторинг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития учреждения, повышения эффективности образовательной деятельности, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

При проведении мониторинга образовательной деятельности используются следующие методы сбора информации:

- анализ документации: плана, годовых отчетов, журналов;
- анкетирование обучающихся, родителей, педагогов.

Должностные лица осуществляют мониторинг в части, соответствующей их компетенции. Аналитические материалы, полученные в результате мониторинга, становятся основой для принятия управленческих решений, которые закрепляются приказом директора.

Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся регулирует порядок организации педагогическими сотрудниками текущего и итогового контроля, а также промежуточной аттестации освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ (далее ДОП).

Текущий контроль и промежуточная аттестация за освоением обучающимися ДОП в учреждении определяется педагогическим коллективом как обязательная часть образовательного процесса.

Целью является выявление уровня личностного развития обучающихся, освоение ими теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам ДОП.

Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации ДОП детского объединения; соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации ДОП;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Виды и формы контроля и аттестации освоения обучающимися определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и положением.

Виды контроля и аттестации, которые используют педагогические работники: вводная диагностика, промежуточный и итоговый контроль.

Формы контроля и аттестации: тестирование, реферат, защита проекта, отчетный концерт, концертное прослушивание, творческая выставка, конкурс, турнир, открытые занятия, исследовательские работы и др.

Контроль освоения обучающимися программ осуществляется в соответствии с требованиями, указанными в ДОП.

## 9. Сведения о материально-технической базе

Учреждение общей площадью 578,6 кв. м расположено в центре р.п. Дергачи по улице Советская, 76.

В здании учреждения имеются:

- водопровод – соответствует нормам;
- газовое отопление – соответствует нормам;
- электрическое освещение – соответствует нормам;
- пожарная сигнализация – соответствует нормам;
- система видеонаблюдения;
- санузлы – соответствуют нормам;
- помещения для проведения образовательного процесса:
  - учебных кабинетов – 7;
  - актовый зал – 1;
  - танцевальный зал – 1;
  - методический кабинет – 1.

Дежурная вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт МО МВД России «Дергачевский» Саратовской области.

В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся, педагогов и персонала.

Техническое состояние здания и его материально-техническое оснащение удовлетворительные.

В декабре 2016 года проведен капитальный ремонт кровли здания. Благодаря поддержке депутата Государственной Думы РФ Панкова Н.В. в учреждение приобретено музыкальное оборудование.

**Выводы:** Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса. Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной

деятельности учреждение располагает необходимыми учебными кабинетами, специальным оборудованием.

### 10. Показатели деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность учащихся, в том числе:	354 человека
	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	102 человека
	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	227 человек
	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	25 человек
2	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	84 человека 24%
3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	30 человек 9%
4	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	294 человека 83%
	На муниципальном уровне	70 человек 20%
	На региональном уровне	31 человек 9%
5	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек 10%
	На муниципальном уровне	18 человек 5%
	На региональном уровне	5 человек 2 %

6	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	41 единиц
	На муниципальном уровне	25 единиц
7	Общая численность педагогических работников	17 человек
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек 76%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек 53%
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 18%
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 6%
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена 1 квалификационная категория	3 человека 18%
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	2 человека 12%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 12%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 12%
14	Численность/удельный вес численности педагогических прошедших за последние 5 лет повышение	12 человек 71%



	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	
15	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека 12%
16	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
	За отчетный период	41 единица
17	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
	Учебный класс	7 единиц
	Танцевальный класс	1 единица
18	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся: актовый зал	1 единица
19	Сайт МУДО «ДДТ» р.п. Дергачи	<a href="http://stddt2013.ucoz.ru/">http://stddt2013.ucoz.ru/</a>

### Заключение

Анализ результатов деятельности МУДО «ДДТ» за отчетный период позволяет сделать следующие выводы:

- МУДО «ДДТ» имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией.
- Образовательная деятельность соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышает обязательную и максимально допустимую нагрузку обучающихся. Качество обучения соответствует требованиям для образовательных учреждений, имеющих профильное обучение. Система управления и оценки качества образования сложилась.
- Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных дополнительными общеобразовательными программами. Помещения имеют необходимое минимальное материально-техническое, информационно-методическое обеспечение.
- Педагогический состав укомплектован активными, опытными, творческими педагогами. Созданы необходимые условия для методической поддержки педагогов, их профессионального развития и творческого самовыражения.

- За отчетный период в МУДО «ДДТ» сохранились и продолжились лучшие традиции, накопленные за его историю. Благоприятный микроклимат, особый уклад, дух, поддерживаемый как педагогами, так и творческими коллективами, способствует выстраиванию особой образовательной среды, направленной на реализацию творческого потенциала детей и взрослых.

- В МУДО «ДДТ» создана система взаимодействия с образовательными учреждениями и другими организациями района.

- Прслеживается положительная динамика результатов достижений, обучающихся в мероприятиях различного уровня. Обучающиеся принимают активное участие в различных конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках регионального, всероссийского и международного уровня, имеют награды.

В результате анализа можно констатировать следующее:

- высокое качество дополнительных образовательных услуг подтверждается результативными показателями образовательного процесса, уровнем достижения обучающихся;

- высокий уровень педагогической компетентности, выражающийся в достойных образовательных результатах детей и профессионально-творческих достижениях педагогов;

- эффективная система информационно-методического оснащения образовательного процесса;

- благоприятный социально-психологический климат, поддерживающий стабильность состояния образовательной среды.

Учреждение планирует:

- способствовать привлечению в детей старшего школьного возраста, охватывать категорию детей с особыми образовательными потребностями;

- обучать педагогические кадры, как работать с трудными подростками, с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- привлекать педагогов технической направленности;

- разработать систему психолого-педагогической поддержки детей, требующих особого педагогического внимания и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- направить на переподготовку педагогических работников в связи с новыми требованиями профессионального стандарта;

- организовать методическое сопровождение педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- развивать информационную и компьютерную грамотность педагогов;

- продолжить ремонт помещений и учебных кабинетов, требующих косметического ремонта.