

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического совета  
МУДО «ДДТ» р.п. Дергачи  
Протокол № 2 от 25 03.2019г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
МУДО «ДДТ» р.п. Дергачи  
Г.И. Колондаева  
Приказ № 26 от 25.03.2019г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального учреждения дополнительного образования**  
**«Дом детского творчества» р.п. Дергачи**  
**Саратовской области**  
**за 2018 года**

Дергачи, 2019 год

**Аналитическая часть отчета о самообследовании  
муниципального учреждения дополнительного образования «Дом  
детского творчества» р.п. Дергачи Саратовской области  
по состоянию за 2018 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы самообследования</b>	<b>Страница</b>
<b>1</b>	<b>Аналитическая часть</b>	
1.1	Оценка образовательной деятельности	4
1.2	Оценка системы управления учреждения	6
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
1.4	Оценка организации образовательного процесса	24
1.5	Оценка качества кадрового обеспечения, организации и эффективности методической работы	25
1.6	Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	30
1.7	Оценка материально-технической базы	30
1.8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
<b>2</b>	<b>Анализ показателей деятельности МУДО «ДТ» р.п. Дергачи, подлежащего самообследованию за 2018 г.</b>	33
<b>3</b>	<b>Заключение</b>	36

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации» в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив ее развития была проведена процедура самообследования муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» р.п. Дергачи Саратовской области.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1 Оценка образовательной деятельности

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» р.п. Дергачи Саратовской области ведет образовательную деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности №2328 серия 64Л01 № 0002026 от 23 ноября 2015 года, выданной Министерством образования Саратовской области на основании приказа от 23 ноября 2015 года №3525. Лицензия имеет приложение, являющееся ее неотъемлемой частью: приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «23» ноября 2015 г. № 2338 (Серия 64ПО1 №0003307). Срок предоставления лицензии: бессрочно.

#### Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения (по Уставу)	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» р.п. Дергачи Саратовской области»
Сокращенное наименование учреждения	МУДО «ДДТ» р.п. Дергачи
Учредитель	Дергачевский муниципальный район Саратовской области в лице Администрации Дергачевского муниципального района Саратовской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Управлением образования администрации Дергачевского муниципального района Саратовской области.
Год основания	1958
Год постройки здания	1987
Юридический адрес	413440, Саратовская область, р.п. Дергачи, ул. Советская, 76
Телефон	(84563) 2-12-60
e-mail	mou_dod_ddt-dergachi@mail.ru
Официальный сайт	<a href="http://stddt2013.ucoz.ru/">http://stddt2013.ucoz.ru/</a>
Директор	Колондаева Гельжиган Шакирзяновна
Устав	Постановление администрации Дергачевского муниципального района №299 от 22 июня 2015 года
Места предоставления образовательных услуг	413440, Саратовская область, р.п. Дергачи, ул. Советская, 76; 413440, Саратовская область, р.п. Дергачи, ул. Советская, 86 (МОУ «СОШ №1 р.п. Дергачи»); 413440, Саратовская область, р.п. Дергачи, ул. Набережная, 1 (МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи»).

МУДО «ДДТ» р.п. Дергачи оказывает образовательные услуги по реализации образовательной программы дополнительного образования на 2018 – 2020 годы. Образовательная деятельность Учреждения выстроена в соответствии с целями и задачами и с учетом перспектив развития дополнительного образования на ближайшие годы.

Реализуемые в соответствии с образовательной программой дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, представляют собой системное программное поле по пяти направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, технической. В отчетном году Учреждение реализовывало 20 программ. Они определяют формы и технологии реализации содержания образовательной деятельности, содержание и формы интеграции различных типов образовательных программ, взаимодействия Учреждения с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, спорта и т.д.

Сроки освоения дополнительных общеобразовательных программ от одного года до трех лет. Недельная нагрузка учебных объединений 1 года обучения составляет 1, 2, 4 часа в неделю при общей учебной нагрузке 36, 72, 144 часа в год; 2-го и последующих годов обучения 2, 4, 5, 6 часов в неделю при нагрузке 72, 144, 180, 216 часов в год.

Основное предназначение учреждения – реализация дополнительных общеобразовательных программ, в рамках документов федерального, регионального, муниципального уровня и локальных актов учреждения. Образовательные программы соответствуют современным требованиям к содержанию образования, соотносятся с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Все программы прошли внутреннюю экспертизу, были рассмотрены педагогическим советом и утверждены директором. Они обеспечены соответствующим методическим сопровождением и представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему форм и методов обучения. На протяжении ряда лет количество программ остается практически неизменным.

Интеграция общего и дополнительного образования проявляется в расширении сотрудничества с образовательными учреждениями поселка, а именно на основе заключенных «Договоров о совместной деятельности» с МОУ «СОШ №1 р.п. Дергачи», МОУ «СОШ №2 р.п. Дергачи», МДОУ детский сад «Аленушка» р.п. Дергачи. Это позволило сохранить «шаговую доступность» детского творчества в соответствии с пожеланиями родителей (законных представителей).

В ходе самообследования были проанализированы следующие документы: образовательная программа, учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий, разработанные и утвержденные учреждением.

Образовательная программа содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий.

Учебный план и годовой учебный график легли в основу расписания занятий. В процессе анализа расписания занятий установлено, что расписание занятий объединений составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, Уставом учреждения. Расписание учитывает пожелания родителей (законных представителей), возрастные особенности обучающихся и установленные санитарно-гигиенические нормы. Расписание учебных занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной нагрузке детей в общеобразовательных учреждениях. Режим работы учреждения организован в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом учреждения, учебным расписанием.

**Выводы по разделу:** Образовательная деятельность учреждения включает в себя программы, обеспечивающие потребности различных категорий обучающихся в развитии в соответствии с возможностями здоровья и индивидуальными потребностями, включая одаренных детей и детей с ОВЗ. В результате образовательного процесса у обучающихся формируется комплекс знаний, умений, навыков, компетенций и универсальных учебных действий, необходимых для успешного развития и социальной интеграции. Продолжительность обучения в объединениях определяется дополнительной общеобразовательной программой и сроком ее реализации.

## **1.2 Оценка системы управления учреждением**

Управление МУДО «ДДТ» р.п. Дергачи осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления является эффективной, так как отвечает современным требованиям: оптимальности делегирования полномочий и оптимальности системы стимулирования деятельности педагогов; полноте и качеству документации по управлению образовательным процессом; приоритетному созданию условий для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения, установлены Уставом МУДО «ДДТ» р.п. Дергачи в соответствии с законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, к компетенции которого относится текущее руководство деятельностью. Коллегиальными

органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Методическое объединение.

*Директор* представляет интересы Учреждения в органах государственной власти и управления, предприятиях, учреждениях и организациях всех форм собственности; в пределах предоставленных ему прав и в соответствии с действующим законодательством распоряжается имуществом Учреждения; осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет, налагает взыскания и увольняет с работы; издает приказы, распоряжения в рамках своей компетенции, планирует и организует работу Учреждения; несет ответственность за свою деятельность перед Учредителем.

Постоянно действующими органами самоуправления Учреждения являются:

*Педагогический совет Учреждения.* В состав Педагогического совета входят педагогические работники Учреждения. В компетенцию педагогического совета входит утверждение программы деятельности и обучения детей в Учреждении; выбор форм, методов образовательного процесса; утверждение учебных планов и программ и др. Председателем Педагогического Совета является директор Учреждения.

*Общее собрание работников.* Общее собрание работников создается из числа всех членов трудового коллектива Учреждения. К компетенции Общего собрания работников относится принятие Коллективного договора, правил внутреннего распорядка, Устава Учреждения, представление к награждениям работников, принятие локальных актов.

*Методическое объединение Учреждения.* Методическое Объединение является коллегиальным органом педагогических работников, созданным с целью организации методической работы.

Эффективность работы Учреждения определяется оптимальностью путей решения стоящих перед учреждением задач, степенью соответствия результатов целям деятельности учреждения.

Управление МУДО «ДДТ» р.п. Дергачи базируется на принципах:

- системного подхода - управление представляет собой целостную систему;
- деятельностного подхода - управление представляет собой совместную скоординированную деятельность руководителя, администрации, педагогов, обучающихся и их родителей. Этот подход представляет такую стратегию, согласно которой учитываются особенности того вида деятельности, на основе которого осуществляется обучение, воспитание и развитие;
- лично-ориентированного подхода - ядром системы управления является личность воспитанника, педагога, сотрудника, руководителя. Личностная ориентация управления означает для нас определение приоритетности личностных качеств обучающихся, членов коллектива и руководителя;

- функционального подхода - эффективность управления определяется уровнем выполнения комплекса функций, соответствующих видам деятельности Учреждения.

В отчетном году состоялось 2 общих собрания работников, на которых обсуждались вопросы материально-технического и санитарно-гигиенического обеспечения учебно-воспитательного процесса, обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников, отчет председателя профсоюзного комитета о проделанной работе,

Заседания педагогического совета в отчетном периоде состоялись 3 раза, рассматривались следующие вопросы:

- «Рассмотрение отчета о самообследовании за 2017 год» (апрель);
- «Анализ деятельности МУДО «ДДТ» за 2017-2018 учебный год. Перспективы развития» (май);
- «Приоритетные направления деятельности педагогического коллектива в 2018/2019 учебном году» (август).

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей).

Между администрацией и работниками подписан Коллективный договор. Для работников созданы хорошие условия труда и отдыха, благоприятный психологический микроклимат.

В учреждении приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном действующим Уставом.

С целью повышения качества образования контроль и руководство в учреждении ведется по нескольким направлениям: текущие вопросы на основе должностных обязанностей; выполнение нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения; численные показатели деятельности учреждения; содержание, качество и результативность основной деятельности; исполнение приказов и распоряжений вышестоящих организаций; контроль за условиями труда; оснащением и оборудованием объединений; проведением массовых мероприятий и выполнением правил техники безопасности и пожарной безопасности.

Формами контроля является работа с документами с последующим анализом; беседы, отчеты, доклады, выступления на педсоветах, совещаниях при директоре; методических объединениях, посещения учебных занятий и мероприятий. Руководство и контроль администрации за деятельностью педагогических работников учреждения осуществлялся в форме комплексных и тематических проверок.

**Выводы по разделу:** Система управления в Учреждении отвечает современным требованиям со стороны общества и государства, способствует выстраиванию стратегической линии развития основной деятельности и



оперативно реагирует на изменения, а также является ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития. Уделяется внимание оптимальному делегированию полномочий и системе стимулирования деятельности педагогов; содержанию и качеству документации по управлению образовательным процессом; профессиональному росту и творческой самореализации педагогического коллектива.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования Учреждения заложено в образовательных программах: программе развития деятельности; основной образовательной программе; плане воспитательной работы; дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, технической направленностей.

В 2018 году дополнительные общеобразовательные программы объединений были направлены на создание условий для развития личности учащегося; формирование положительной мотивации к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия и профилактику асоциального поведения.

Анализ программ показывает, что образовательный процесс базируется на следующих принципах обучения: доступность, систематичность, наглядность, последовательность, связь теории с практикой, постепенный переход от простого к сложному, выбор степени сложности работ в зависимости от возраста и обученности обучающихся, опора на знания, полученные в школе с учетом возрастных и психофизических особенностей. Реализуемые программы соответствуют современным требованиям и содержанию образования, соотносятся с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Все программы прошли внутреннюю экспертизу, были рассмотрены педагогическим советом и утверждены директором. В 2018 году в Учреждении реализовано 20 дополнительных общеобразовательных программ пяти направленностей:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая;
- туристско-краеведческая;
- техническая.

Количество ДОП по направленностям в 2018 году распределилось следующим образом:

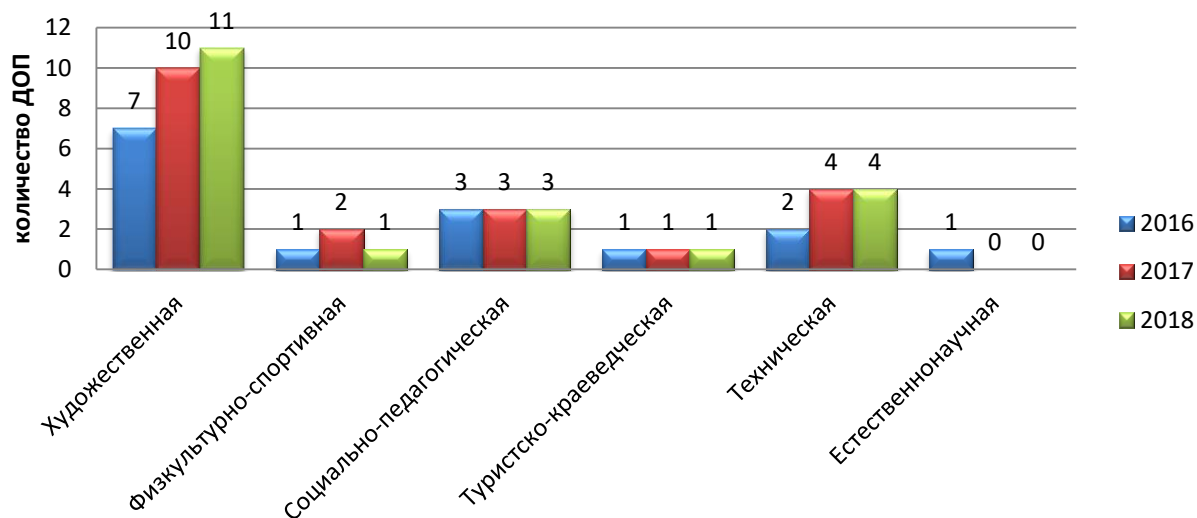
художественная	физкультурно-спортивная	социально-педагогическая	туристско-краеведческая	техническая	естественнонаучная
11	1	3	1	4	0

В таблице 1 и диаграммах представлены сравнительные данные по количеству ДОП за 3 года по направленностям как в количественном так и в процентном отношении.

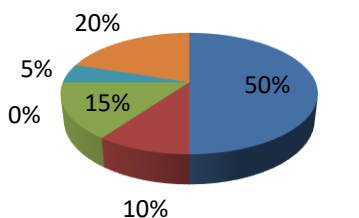
Таблица 1

Направленность	2016 год	2017 год	2018 год
	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО
художественная	7	10	11
физкультурно-спортивная	1	2	1
социально-педагогическая	3	3	3
туристско-краеведческая	1	1	1
техническая	2	4	4
естественнонаучная	1	0	0
<b>Всего</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

Соотношение количества ДОП по направленностям

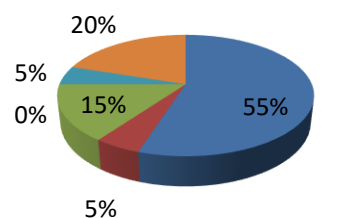


2017 год



- Художественная
- Физкультурно-спортивная
- Социально-педагогическая
- Естественнонаучная
- Туристско-краеведческая
- Техническая

2018 год



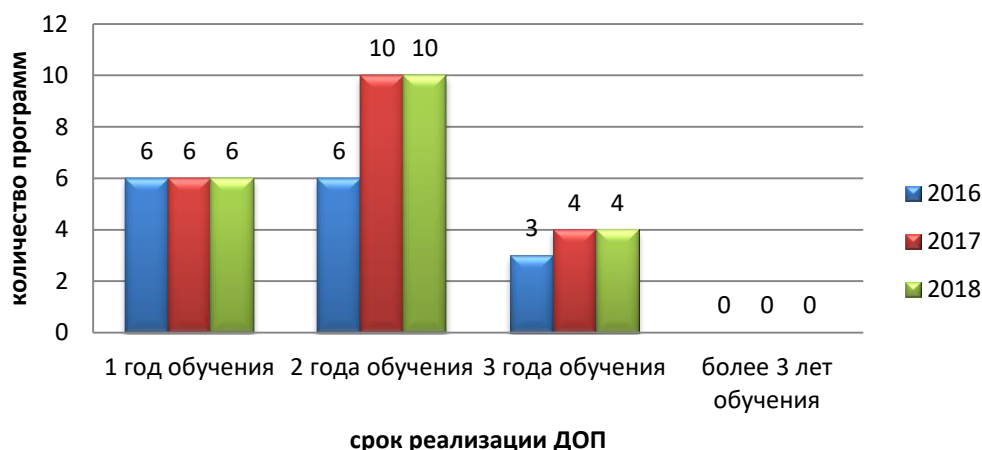
- Художественная
- Физкультурно-спортивная
- Социально-педагогическая
- Естественнонаучная
- Туристско-краеведческая
- Техническая

Представленные выше данные отражают тенденцию распределения интересов обучающихся по направленностям. Так, наиболее востребованными за отчетный период стали программы художественной (55%) и технической (20%) направленностей. По сравнению с предыдущим отчетным периодом общее количество ДОП не изменилось (см. таблица 1). Увеличилось на 5% количество программ художественной направленности, сократилось на одну количество программ физкультурно-спортивной направленности за счет объединения двух программ в одну. Следует отметить, что с 2017 года отсутствуют программы естественнонаучной направленности по причине отсутствия специалиста этой направленности.

По срокам реализации дополнительные общеобразовательные программы распределились следующим образом:

1 год обучения	2 года обучения	3 года обучения	Более 3 лет обучения
6 (30%)	10 (50%)	4 (20%)	0 (0%)

В диаграмме представлен сравнительный анализ количества ДОП по срокам реализации за последние три года.



На протяжении последних двух лет в Учреждении также реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, физкультурно-спортивной и технической направленностей для детей в возрасте от 7 до 13 лет, сроком обучения от 6 до 21 часов:

1. «Радужные ладошки» (художественная) – 18 часов;
2. «Мир оригами» (техническая) – 6 часов;
3. «Лоскуток» (художественная) – 9 часов;
4. «Мягкая игрушка» (художественная) – 9 часов;
5. «Кукляшки» (художественная) – 16 часов;
6. «Шахматная азбука» (физкультурно-спортивная) – 21 час.

Обучение по краткосрочным общеобразовательным программам проходит преимущественно в каникулярный период.

В оценке усвоения обучающимися общеобразовательных программ используются различные формы: открытые занятия, отчетные концерты (для объединений художественной направленности), участие в выставках, конкурсах и фестивалях, анкетирование и тестирование в конце учебного года и др.

Таким образом, программы, реализуемые Домом детского творчества, отличаются актуальностью, вариативностью, гибкостью, соответствием возрастным и индивидуальным особенностям детей, комплексностью; соответствуют требованиям программно-целевого подхода, утверждены на педагогическом совете.

В 2018 году в Учреждении работало 17 детских объединений по 5 направленностям.



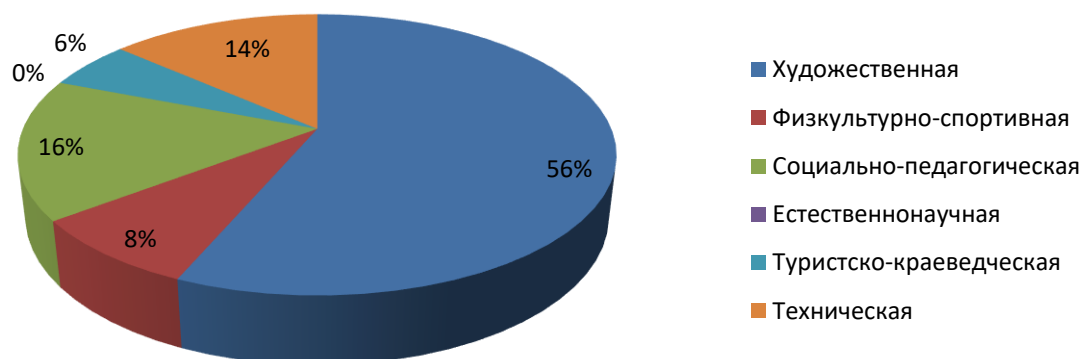
Количество объединений, групп и обучающихся по направленностям представлено в таблице 2.

Таблица 2

	Художественная	Физкультурно-спортивная	Социально-педагогическая	Естественнонаучная	Туристско-краеведческая	Техническая	<b>Всего</b>
Количество объединений	8	1	3	0	1	4	<b>17</b>

Количество учебных групп	19	4	7	0	2	5	<b>37</b>
Количество обучающихся	254	37	73	0	25	61	<b>450</b>

Соотношение количества обучающихся по направленностям в 2018 году:



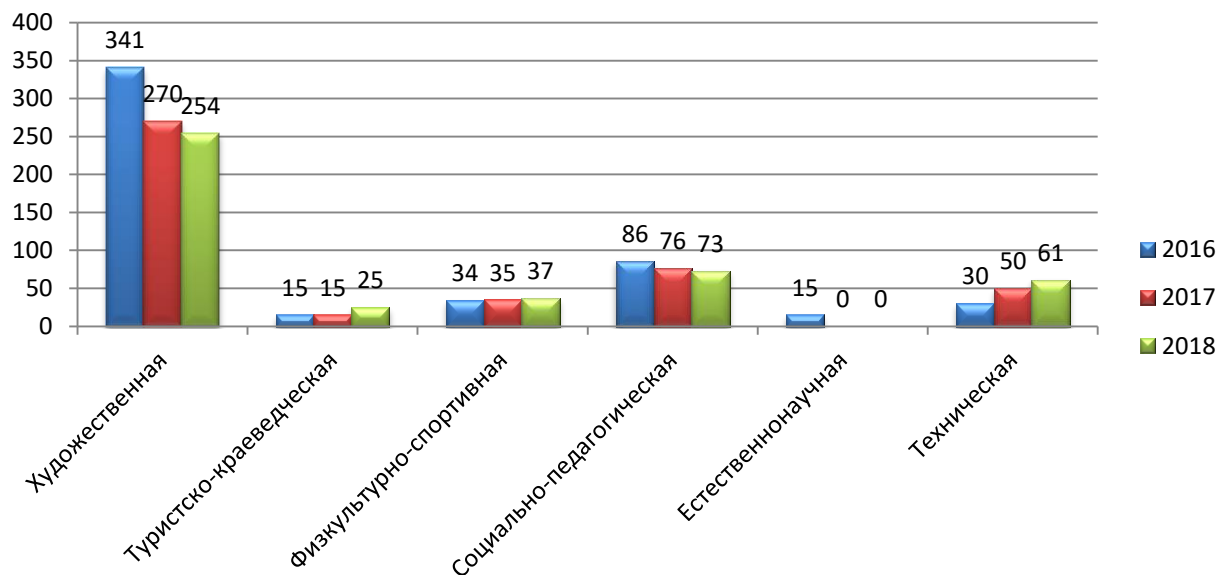
Проанализированы статистические данные контингента обучающихся за 3 года по показателям: общее количество обучающихся, возрастной состав, количество мальчиков и девочек, численность обучающихся по направленностям.

Таблица 3

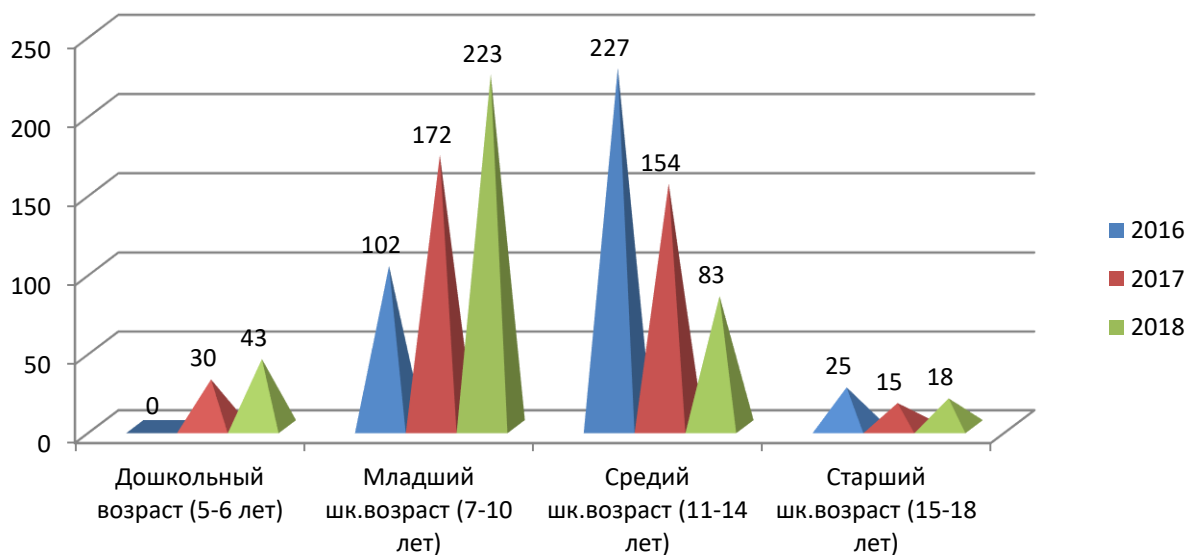
Контингент обучающихся	Количество обучающихся			% от общего количества обучающихся		
	2016	2017	2018	2016	2017/ 1001	2018/ 993
Количество обучающихся в объединениях	354	371	367	37%	37%	37%
<b>Численность обучающихся по половому признаку</b>						
Мальчики	87	102	139	25%	27,5%	37,9%
Девочки	267	269	228	75%	72,5%	62,1%
<b>Численность обучающихся по возрастам</b>						
Дошкольный возраст (5-6 лет)	0	30	43	0%	8%	12%
Младший шк.возраст (7-10 лет), 1-4классы	102	172	223	29%	46%	61%
Средний шк.возраст (11-14 лет), 5-8классы	227	154	83	64%	42%	22%
Старший шк.возраст (15-18 лет), 9-11 классы	25	15	18	7%	4%	5%
<b>Численность обучающихся по направленностям</b>						
Художественная	341	270	254	x	x	x
Туристско -	15	15	25	x	x	x

краеведческая						
Физкультурно - спортивная	34	35	37	x	x	x
Социально-педагогическая	86	76	73	x	x	x
Естественнонаучная	15	0	0	x	x	x
Техническая	30	50	61	x	x	x

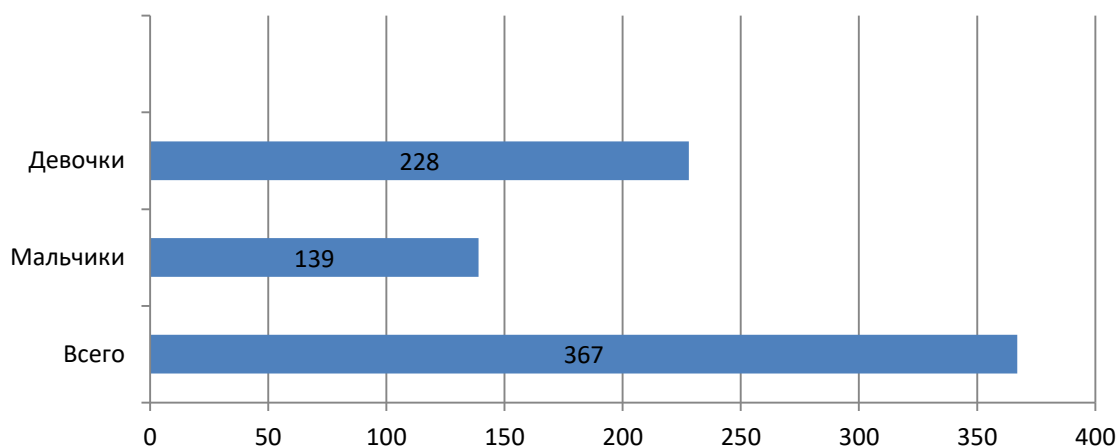
**Численность обучающихся по направлениям**



**Численность обучающихся по возрастам**



### Гендерный состав обучающихся



**Выводы по разделу:** многопрофильность Учреждения создает для обучающихся большой выбор дополнительных образовательных услуг.

Если сравнить показатели 2018 года с предыдущим отчетным периодом, то можно сделать следующие выводы:

1. Общая численность обучающихся незначительно снизилась (-4). Причина снижения связана с 2 открытыми в 2018 году вакансиями педагогов дополнительного образования.
2. В отчетном периоде на 10,4% увеличилось количество обучающихся – мальчиков.
3. Основной контингент обучающихся – дети младшего и среднего школьного возраста – 61% и 22% соответственно.
4. Наименьшее количество обучающихся – 5% - дети старшего школьного возраста. Этот факт можно объяснить дефицитом у старшеклассников свободного времени, а также отсутствием дополнительных общеобразовательных программ для данной категории обучающихся.
4. Анализ охвата детского контингента по направленностям выявил, что наиболее востребованными являются объединения художественной (56% обучающихся), социально-педагогической (16%) и технической (14%) направленности. Наименьший охват прослеживается в объединениях туристско-краеведческой (6%) и физкультурно-спортивной (8%) направленностей.

Привлечению и сохранению контингента способствовали следующие факторы:

- комплексность предлагаемых образовательных программ;
- качественный кадровый состав;
- наличие разнообразных форм творческой деятельности;
- удобное место расположения;
- индивидуальный подход к обучающимся.

Наиболее типичные причины отсева части контингента обучающихся:

- трудности адаптационного периода детей 6-7-летнего возраста, ставших первоклассниками общеобразовательных школ (в случае возникновения проблем и затруднений в общеобразовательной школе, выбор родителей, как правило, не в пользу дома детского творчества);
- естественная миграция населения по семейным обстоятельствам; перемещение родителей в другой регион в связи с переменой места работы или жизненных обстоятельств;
- сформированное в сознании части родителей отношение к дополнительному образованию, как необязательному, второстепенному, менее значимому и важному по сравнению с образованием общим, основным; нежелание или неспособность родителей помочь детям в преодолении возникающих трудностей при освоении программ основного общего образования и дополнительных общеобразовательных программ, в рациональном распределении времени;
- высокая загруженность в общеобразовательных школах, необходимость посещения детьми различного рода подготовительных курсов, консультаций, репетиторов при подготовке к ЕГЭ и ГИА.

Обновление содержания общеобразовательных программ, внедрение современных форм и технологий организации образовательного процесса помогают обучающимся достигать высоких результатов в своей деятельности.

Участие детей в различных конкурсах - показатель эффективности освоения дополнительных общеобразовательных программ и уровня преподавания. Работа с одаренными детьми определена как приоритетное направление в деятельности учреждения на ближайшие годы. Именно дети с ярко выраженными способностями являются перспективным звеном успешной деятельности образовательного учреждения и активно принимают участие в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.

В 2018 году 50,2% обучающихся приняли участие в 40 конкурсах различного уровня: 2 учрежденческих, 14 муниципальных, 9 региональных, 7 всероссийских и 8 международных.

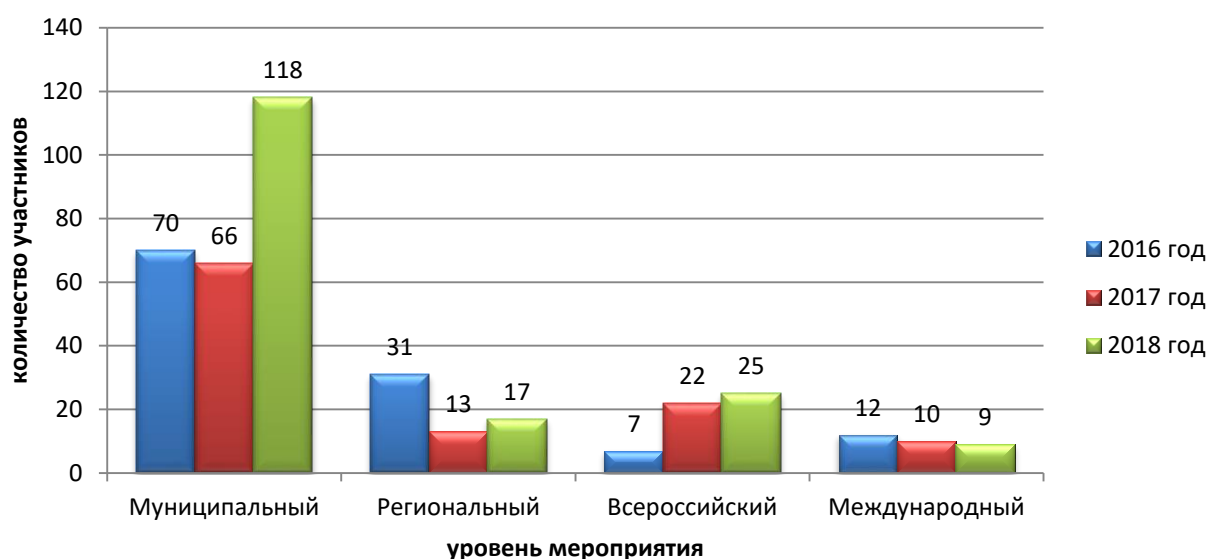
Сравнительное количество участников мероприятий различного уровня за последние три года представлено в таблице 4:

Таблица 4

Уровень	2016 год	2017 год	2018 год
Муниципальный	70	66	118
Региональный	31	13	17
Всероссийский	7	22	25
Международный	12	10	9
<b>Всего</b>	<b>120</b>	<b>111</b>	<b>169</b>



Динамика участия обучающихся в мероприятиях различного уровня за 2016-2018 годы представлена в диаграмме ниже:



В 2018 году 65 обучающихся стали победителями и призерами 26 мероприятий различного уровня:

#### **Муниципальный уровень**

- Муниципальный дистанционный конкурс рисунков «Самый главный человек в семье», посвященный Дню защитника Отечества:  
2 место – Славкина Виктория;  
3 место – Давыдов Денис.
- Районный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «ОТЕЧЕСТВО. Саратовский край в истории России»:  
1 место – Тихомиров Артем, Кузьева Луиза, Евтеева Валерия, Жумушева Ильнара, Баймуратов Тимур, Еникеев Виталий;  
2 место - Кичатова Екатерина, Балан Дарья, Лейнберг Диана.
- Районный фотоконкурс «Здесь родины моей начало...» к 90-летию Дергачевского района:  
1 место – Карпицкий Максим, Кузнецова Анастасия;  
3 место – Хабибулина Есения, Давыдов Денис.
- Районный конкурс рисунков, посвященный 57-й годовщине первого полета в космос Ю.А. Гагарина «В небо, к звездам»:  
1 место – Славкина Виктория.
- Районный конкурс-фестиваль патриотической песни «Новые имена» к 90-летию Дергачевского района:  
2 место – Зайтешева Светлана, Имашева Алия.
- Районный конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света»:  
1 место – Сармулдинова Лиана.
- Районный конкурс исследовательских работ «Славный путь комсомола», посвященный 100-летию ВЛКСМ:

1 место – Баймуратов Тимур;

2 место – Бабошкина Елизавета.

• Районный заочный конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество. Саратовский край в истории России»:

1 место – Баймуратов Тимур, Бабошкина Елизавета.

• Муниципальный этап XII областного смотра-конкурса материалов школьных музеев «Хранитель памяти», посвященный 100-летию образования Немецкой автономной области:

1 место – Аникина Анастасия.

• Районный конкурс творческих работ «Тепло сердец для милых мам»:

1 место – Уракчинцева Елизавета;

2 место – Кадырова Жанна;

3 место – Хабибулина Есения, Илюгалиева Камила.

• Районная конкурсная программа «Дочки-матери», ко Дню матери:

номинация «Золотые руки» – Шебальцова Наира;

номинация «Самые оригинальные» – Чуйкова Арина.

### **Региональный уровень**

• Областной профориентационный конкурс детского творчества «Калейдоскоп профессий»:

3 место – Попкова Виолетта, Карпицкий Максим.

• XIX областной заочный конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество. Саратовский край в истории России»:

2 место – Тихомиров Артем;

3 место – Евтеева Валерия, Кузяева Луиза.

• Открытая областная конференция участников туристско-краеведческого движения учащихся Российской Федерации «Отечество. Саратовский край в истории России»:

3 место – Тихомиров Артем.

### **Всероссийский уровень (ДОТ)**

• Всероссийская викторина «Сталинградская битва», посвящённая 75-летию окончания Сталинградской битвы:

1 место – Шруб Валерия, Куватов Эльдар;

2 место – Джумагалиева Елизавета.

• Всероссийская викторина «Династия Романовых», посвящённая 405-летию династии Романовых:

1 место – Балан Дарья, Баймуратов Тимур, Тихомиров Артем, Лейнберг Диана, Куватов Эльдар, Запорожский Сергей;

2 место – Кичатова Екатерина, Джумагалиева Елизавета.

• Всероссийский конкурс «Мой родной край»:

1 место – Тихомиров Артем, Кичатова Екатерина, Балан Дарья, Лейнберг Диана, Евтеева Валерия, Кузяева Луиза, Баймуратов Тимур, Еникеев Виталий;

2 место – Запорожский Сергей, Куватов Эльдар.

- Всероссийский интернет-конкурс детского творчества «Природа родного края» к Году добровольца;
- VI Всероссийский конкурс лепбуков "От идеи до воплощения".

### Международный уровень (ДОТ)

- Международный творческий конкурс «Весеннее пробуждение»: 1 место – Головки Елизавета.
- Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Лучики света»: 1 место – Сармулдинова Лиана.
- Международный конкурс изобразительного искусства «Космос глазами детей», посвященный Дню космонавтики и авиации: 1 место – Шутова Александра, Попкова Виолетта.
- Международный конкурс детского рисунка «1418 дней до Парада Победы»: 1 место – Тарнаева Ксения.
- Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую осень»: 1 место – Тансарова Виктория.
- Международный творческий конкурс ко Дню учителя «Благодарим учителей»: 2 место – Водолагина Ангелина.



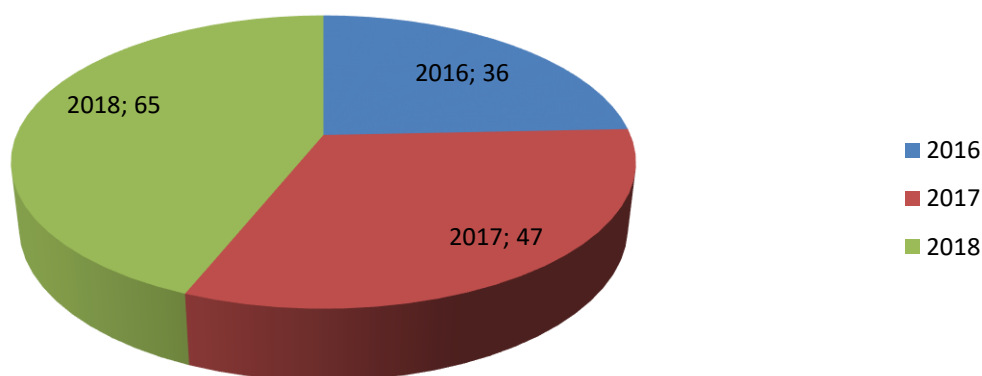
Сравнительный анализ достижений обучающихся в мероприятиях различного уровня представлен в таблице 5:

Таблица 5

Уровень мероприятия	2016 год			2017 год			2018 год		
	победител	призер	всег	победител	призер	всег	победител	призер	всег
Муниципальный	18	24	42	18	24	42	29	24	53
Региональный	5	1	6	5	1	6	6	1	7
Всероссийский	5	15	20	5	15	20	20	15	35
Международный	8	7	15	8	7	15	10	7	17

	<b>и</b>	<b>ы</b>	<b>о</b>	<b>и</b>	<b>ы</b>	<b>о</b>	<b>и</b>	<b>ы</b>	<b>о</b>
муниципальн ый	6	12	<b>18</b>	6	18	<b>24</b>	15	14	<b>29</b>
региональный	2	3	<b>5</b>	1	0	<b>1</b>	1	5	<b>6</b>
всероссийски й	3	2	<b>5</b>	11	4	<b>15</b>	15	5	<b>20</b>
международн ый	7	1	<b>8</b>	7	0	<b>7</b>	8	2	<b>10</b>
<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>47</b>	<b>39</b>	<b>26</b>	<b>65</b>

**Сравнительное количество победителей и призеров по годам**



В Учреждении созданы условия для воспитательной работы с обучающимися. Создание воспитывающей среды предполагает взаимную ответственность участников процесса, сопереживание, взаимопомощь, способность вместе преодолевать трудности. В ДДТ и социальном окружении доминируют творческие начала для организации воспитательной деятельности, творчество рассматривается как универсальный критерий оценки личности и взаимоотношений в коллективе.

Воспитательная работа в Учреждении осуществлялась в течение 2018 года в соответствии планом воспитательной работы и была ориентирована на включение обучающихся в разнообразную, соответствующую возрастным и индивидуальным особенностям, деятельность, направлена на создание единого воспитательного пространства на основе интеллектуального развития, профессионального самоопределения и образовательно – развивающей деятельности.

Важную роль в создании единого воспитательного пространства играет досуговая деятельность. В учреждении ежегодно разрабатывается и реализуется план досуговых мероприятий с детьми и родителями. Мероприятия являются одной из форм подведения итогов учебной деятельности, эффективной формой адаптации личности в коллективе, социализации, развитии творческих способностей обучающихся.

В 2018 году более 80% обучающихся приняли участие в мероприятиях, организованных в учреждении.

Среди мероприятий, составляющих традиционную базу досуговой деятельности Учреждения, следует отметить:

- дни открытых дверей;
- конкурсные программы «Мисс Осень», «Мисс Весна»;
- новогодние праздничные мероприятия;
- игровая программа для детей на празднике «Масленица»;
- акции ко Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню пожилых людей;
- праздничные программы ко Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню матери;
- патриотическая игра ко Дню народного единства;
- тематические выставки изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества обучающихся детских объединений.

В 2018 году Дому детского творчества исполнилось 60 лет. В рамках плана юбилейных мероприятий, обучающиеся принимали участие в таких программах, как:

- конкурс буклетов «Дом детского творчества глазами детей»;
- конкурсная программа «Посвящение в мир творчества»;
- конкурс презентаций «Наш Дом и как мы в нем живем».

Отвечая на актуальные проблемы воспитательной деятельности Учреждения и образовательных организаций района, в рамках Года волонтера (добровольца) в России, плана мероприятий к 100-летию дополнительного образования, 90-летия Дергачевского района методистами и педагогами было разработано и проведено 25 районных мероприятий для обучающихся и педагогов, в которых приняло участие более 1350 человек:

- Районный фестиваль детского творчества «Рождественские встречи»;
- Районный спортивно-игровой праздник «Кто к нам с мечом придет...»;
- Районный очный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «ОТЕЧЕСТВО. Саратовский край в истории России»;
- Районная дистанционная краеведческая викторина «Наш район: вчера, сегодня, завтра» к 90-летию Дергачевского района;
- Районный фотоконкурс «Здесь родины моей начало...» к 90-летию Дергачевского района;
- Творческая гостиная «Личностно-творческий компонент педагога дополнительного образования»;
- Районный конкурс-фестиваль «Новые имена», посвященный 90-летию Дергачевского района;
- I районная научно-практическая конференция педагогов дополнительного образования и руководителей кружков образовательных организаций района «Вектор успеха-2018»;
- Районная выставка творческих работ «Хобби-2018» в рамках районной научно-практической конференции «Вектор успеха-2018» к 100-летию дополнительного образования;

- Районный конкурс социальных видеороликов «Молодые защитники природы»;
- Муниципальный этап областного конкурса «Лучший ученический класс в 2017/2018 учебном году»;
- Районный праздник «Лето дружбы и мечты», посвященный Дню защиты детей;
- Районная дистанционная викторина «Моя Россия», посвященная Дню России;
- Районный конкурс фотографий «1 сентября 2018 года. Готовность №1»;
- Районный фотоконкурс «Комсомольское прошлое моих родителей»;
- Районная туристическая квест-игра ко Дню туризма «По следам опытных туристов» и 90-летию Дергачевского района;
- Районный фотоконкурс «Волонтерское движение», посвященный Году добровольца;
- Районная дистанционная викторина «В битвах рожденный, в труде закаленный» к 100-летию ВЛКСМ;
- Районная патриотическая игра «Моя Россия» ко Дню народного единства;
- Районный заочный конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество. Саратовский край в истории России»;
- Муниципальный смотр-конкурс материалов школьных музеев «Хранитель памяти»;
- Районная конкурсная программа «Дочки-матери», посвященная Дню матери;
- Районная выставка рисунков «Единственной маме на свете» ко Дню матери;
- Торжественная церемония вручения паспортов «Мы – граждане России»;
- Муниципальная елка для отличников.

С 2018 года в учреждении разработана и реализуется комплексно-целевая программа «Веселые каникулы».

По целевой направленности программа является досуговой и включает в себя многообразие форм организации свободного времени детей и подростков. Она спроектирована на все возрастные категории детей — от дошкольного до подросткового.

Ведущим видами деятельности программы являются игровая деятельность и педагогическое общение.

По широте охвата данная программа комплексная, объединяющая различные направления отдыха и деятельности детских объединений.

Ценность досуговой программы определяется ее воспитательным потенциалом.

По времени реализации – краткосрочная, рассчитана на период осенних, зимних, весенних и летних каникул.

**Выводы по разделу:** Анализируя результативность и качество достижений обучающихся в отчетном году, можно сказать, что педагогический коллектив добивается результатов. Это свидетельствует о заинтересованности педагогов в повышении профессионального мастерства и достижениях обучающихся.

- По сравнению с 2017 годом увеличилось количество обучающихся – участников мероприятий различного уровня (+58). Наибольший процент участников (69,8%) наблюдается в мероприятиях муниципального уровня. Снижение количества участников региональных мероприятий связано с высоким оргвзносом и доставкой конкурсных работ.
- Возросло количество обучающихся - победителей и призеров различных конкурсов. Если в 2016 году их было 36, в 2017 – 47, то в 2018 году эта цифра составляет 65. Большая часть победителей и призеров (44,6%) прослеживается в мероприятиях муниципального и всероссийского уровня (30,8%).
- Участие в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях вызывает положительную мотивацию у обучающихся, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к обучению, способствует развитию творческого мышления.
- Специфика деятельности Учреждения позволяют объединять в сотворчестве детей разных возрастов. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личноно - ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение поставленных в начале учебного года целей, выполнение задач, соответствующих реализации основной цели, и повышение эффективности воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой духовно-нравственной личности.

#### **1.4 Оценка организации образовательного процесса**

Учреждение функционирует в режиме шестидневной рабочей недели, занятия обучающихся организуются с понедельника по субботу с 12 до 17 часов.

В 2018 году организация образовательных отношений осуществлялась в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, учебным планом, годовым календарным графиком, регламентировалась расписанием занятий. Предельная учебная нагрузка соответствовала возрастным и психофизическим особенностям учащихся, а также нормам СанПиН к учреждениям дополнительного образования.

Коллектив учащихся состоял из обучающихся 5 – 18 лет в количестве 367 человек, занимавшихся в 17 творческих объединениях.

Анализ показывает, что ведется целенаправленная работа по отбору содержания образования. Учебный план отражает специфику учреждения и интересы обучающихся, родителей (законных представителей). Учреждение имеет необходимое кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническую базу. Расписание учебных занятий составлено с опорой на санитарно-гигиенические требования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является занятие.

Занятия в период каникул проводились по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул с переносом занятий на утреннее время; по краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам; по КЦП «Веселые каникулы». В летний период работала досуговая площадка.

**Выводы по разделу:** организация учебного процесса в Учреждении соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала обучающихся. При реализации программ педагогами используются следующие технологии обучения: технологию индивидуального обучения; проектного обучения; проблемного обучения; технологию разноуровневого обучения и др.

## **1.5 Оценка качества кадрового обеспечения, организации и эффективности методической работы**

Компетентность педагогических и руководящих кадров – важнейшее условие обеспечения модернизации дополнительного образования детей.

В 2018 году коллектив Учреждения насчитывал 17 человек, из них:

- административный аппарат (директор и заместитель директора по УВР) – 2;
- методисты – 3;
- педагоги дополнительного образования – 12, в т.ч. 5 – внешние совместители.

Из них, награждены:

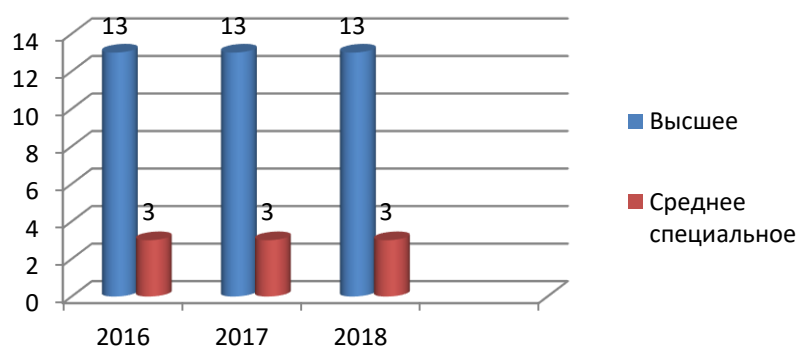
- 1 – знаком «Отличник народного просвещения»;
- 1 – знаком «Почетный работник общего образования»;
- 1 – грамотой Министерства образования и науки РФ;
- 5 – грамотой главы муниципального района;
- 4 – занесены на Доску Почета управления образования.

Уровень профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового

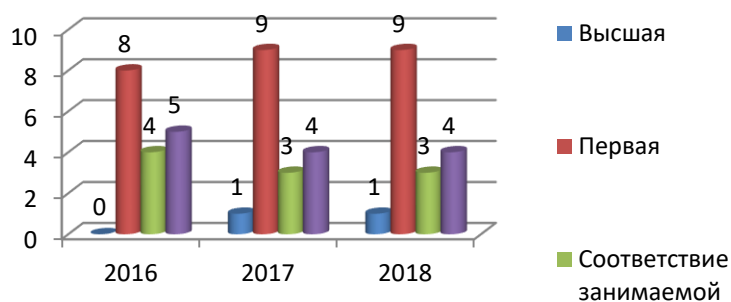


качества образования, а рост профессионального мастерства педагогов является необходимым условием развития в целом.

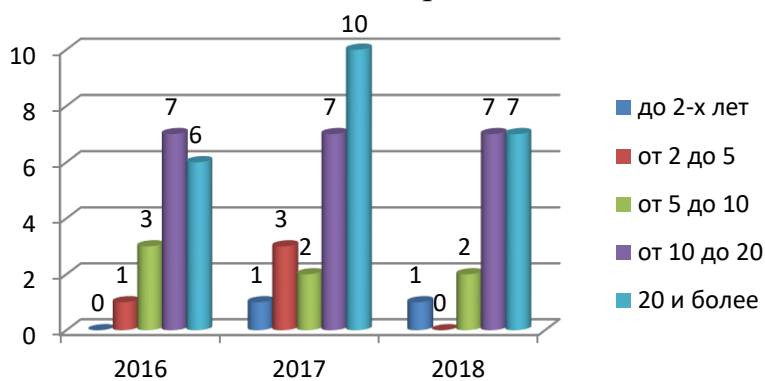
- **Уровень образования:**



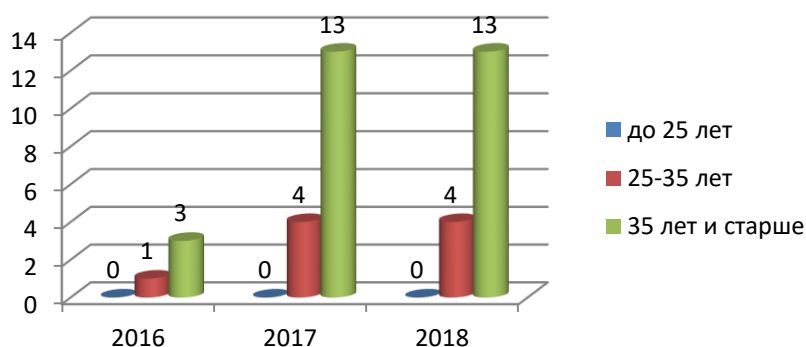
- **Уровень квалификации:**



- **Стаж педагогической работы:**



- **Возраст:**



Коллектив учреждения характеризуется численным преобладанием педагогов с высшим образованием и первой квалификационной категорией, педагогическим стажем от 10 до 20 лет.

Большая часть педагогов находится в работоспособном творческом возрасте, что является фактором, стимулирующим дальнейшее развитие педагогического потенциала Учреждения.

За последние годы отсутствует текучесть кадров, коллектив характеризуется стабильностью.

Деятельность методической службы и методического объединения Учреждения в течение 2018 года строилась в соответствии с планом работы учреждения на учебный год. Методическая работа была направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога, на обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом.

С 2017 года определена единая методическая тема Учреждения: «Повышение качества дополнительного образования детей через развитие компетенций личности ребенка».

Цель: создание единого образовательно - воспитательного пространства, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Задачи:

- Создание условий для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка.
- Создание многообразия видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности ребенка.
- Усиление личностно-группового характера образовательно-воспитательного пространства, способствующего мотивации обучающихся к собственному развитию посредством создания «ситуации успеха».
- Улучшение методического и информационного сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования посредством включения его в различную деятельность, участия в конкурсах профессионального мастерства и т.д.
- Активизация участия родителей, социума в деятельности Учреждения.

Высокий уровень подготовки педагогов, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а повышение профессионального мастерства является необходимым условием развития в целом.

Повышение квалификации педагогов осуществляется в разнообразных формах:

1. Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки.

2. Дистанционное обучение.
3. Прохождение специализированных курсов по профилю деятельности.
4. Участие в семинарах, конференциях, форумах, образовательных марафонах.
5. Участие в работе методического объединения Учреждения и в единых методических днях.
6. Самообразование посредством Интернет-ресурсов и сети библиотек.

Согласно перспективному плану курсовой подготовки на 2018/21 годы, 6 работников прошли курсовую подготовку, 1 – профессиональную переподготовку:

- Самохвалова А.В., «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»/ объем 72 часа;
- Садыкова А.С., «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС/ объем 72 часа;
- Бекешева М.С., «Активная оценка как инновационная система оценки качества знаний обучающихся»/ объем 108 часов;
- Январева С.В., «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»/ объем 72 часа;
- Куванова Е.Н., «Видеотехнологии и мультипликация в начальной школе»/ объем 36 часов;
- Дорофеева Т.И., «Теория и методика преподавания истории в условиях развития ФГОС в образовательных организациях»/ объем 144 часа.
- Куванова Е.Н., профессиональная переподготовка «Организационно-методическое обеспечение дополнительного образования детей и взрослых»/ объем 340 часов.
- Педагог Нестеренко Н.Г. проходит обучение в заочной форме в ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж» (год окончания – 2020).

В 2018 году педагогические работники приняли участие в 17 (семнадцати) обучающих мероприятиях различного формата и уровня:

- Региональный семинар «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования: руководство к действию»;
- Районный методический совет «Приоритетные направления дополнительного образования детей и обновление практики воспитания»;
- Областной семинар «Роль дополнительного образования в военно-патриотическом и гражданско-патриотическом воспитании детей и молодежи» в режиме онлайн - конференции;
- Районная научно-практическая конференция: «Развитие детской одаренности и повышение профессионализма учителя как условие повышения качества образования на этапе освоения стандартов второго поколения».

В рамках конференции, на творческой площадке: «Развитие предметной одаренности обучающихся», педагог Садыкова А.С. провела для педагогов района мастер-класс «Одуванчики» (с применением нетрадиционных техник рисования);

- Районная творческая гостиная «Личностно-творческий компонент педагога дополнительного образования»;
- Областной семинар руководителей историко-краеведческих объединений «Организация поисково-исследовательской деятельности в историко-краеведческих учебных объединениях»;
- Вебинар «Технология создания образовательной программы внеурочной деятельности в системе общего и дополнительного образования»;
- Районная научно-практическая конференция «Вектор успеха-2018» к 100-летию дополнительного образования.

В рамках конференции, на двух творческих площадках, педагоги Учреждения провели открытые занятия, мастер-классы, презентовали проекты:

- Творческая площадка «Профессиональная мобильность педагога дополнительного образования в меняющемся мире»
  - Жакболеева Шамшия Тлеужановна - фрагмент занятия «Я приглашаю вас в свой шахматный мир» по краткосрочной общеобразовательной программе «Шахматная азбука»;
  - Нестеренко Наталья Геннадьевна - мастер-класс «Танцуй, пока молодой!».
- Творческая площадка «Слагаемые профессиональной компетентности педагога»
  - Садыкова Альфия Серкаевна - презентация проекта «Использование лэпбука в проектной деятельности»;
  - Куванова Елена Николаевна - мастер-класс «Интерактивные формы работы при изучении метода проектов»;
- Вебинар «Технологии инклюзивного обучения в системе общего образования»;
- Вебинар «Лучшие педагогические практики в моделях работы объединений художественной направленности»;
- Единый методический день педагогов района «Развитие образования – инвестиции в человеческий капитал».

В рамках ЕМД, на творческой площадке «Дополнительное образование – индустрия возможностей», педагог Садыкова А.С. провела для педагогов района мастер-класс «Использование лэпбука в проектной деятельности»;

- Педагогический медианар «Дополнительное образование как ресурс духовно-нравственного развития личности ребенка»;
- Педагогическое тестирование «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России как главный ориентир современной системы образования»;

- Областной семинар «Лучшие педагогические практики в моделях работы объединений социально-педагогической направленности»;
- III Межмуниципальные Михаило-Архангельские образовательные чтения.

В ходе проведения чтений педагог Куванова Е.Н. провела мастер-класс для педагогов района «Обрядовые куклы. Кукла-оберег»;

- Межмуниципальная научно-практическая конференция «Дополнительное образование Саратовского Заволжья: историческое наследие и современные проблемы», посвященная 100-летию системы дополнительного образования.

В рамках конференции заместитель директора по УВР познакомила участников конференции с Учреждением, сопроводив выступление «Визитной карточкой Дома детского творчества р.п. Дергачи»; педагог Садыкова А.С. провела мастер-класс «Использование лэпбука в проектной деятельности».

- Семинар учрежденческого уровня «Применение современных технологии обучения и воспитания - одна из форм сохранности контингента»;
- Семинар учрежденческого уровня «Педагогическое общение как средство развития детского творческого коллектива»;
- Педагогическая мастерская «Знакомство с технологией «Печа-куча».

Особое место в стимулировании творческого потенциала педагога занимают конкурсы. Они побуждают педагогов к самообразованию, стимулируют теоретическую и методическую подготовку.

В 2018 году педагоги Учреждения приняли участие в 6 (шести) конкурсах различного уровня, среди которых:

- Муниципальный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2019» (Бадалян Е.М. – диплом участника);
- Всероссийский конкурс на лучший плакат «День выборов» (Бекешева М.С., Садыкова А.С., Январева С.В. – дипломы участников);
- Муниципальный конкурс на лучшую эмблему (логотип), посвященный 90-летию Дергачевского муниципального района (Январева С.В. – 2 место);
- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2018» (Жакболеева Ш.Т. – сертификат участия);
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию со дня рождения А.С.Макаренко (Садыкова А.С., Январева С.В. – диплом участника);
- Районный конкурс исследовательских работ «История пионерского движения в Дергачевском районе», посвященный 90-летию основания Дергачевского муниципального района (Жакболеева Ш.Т. – 1 место);

- Смотр-конкурс учебных кабинетов «Территория творчества» (ДО «Арт-декор», педагог Куванова Е.Н. – 1 место).

В течение 2018 года на заседаниях методического объединения были заслушаны отчеты педагогов по темам самообразования, о работе педагогов по применению современных технологий обучения и др.

Методистами разработана «Папка педагога дополнительного образования» - методические рекомендации в помощь ПДО при подготовке к занятиям, при создании программ, планов занятий, планировании воспитательной работы.

**Выводы по разделу:** Анализ потенциала педагогического состава позволяет констатировать, что Учреждение имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по уровню образования, квалификации, стажу и возрасту. Сложилась эффективная система работы по повышению квалификации педагогических кадров, диссеминации передового педагогического опыта. Коллектив имеет значительный творческий потенциал и возможности для профессионального роста.

## **1.6 Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В учреждении ведется учет методических разработок, создан банк методической продукции педагогов, который постоянно пополняется.

На сайте учреждения в разделе «Публикации» размещаются методические материалы педагогических работников: сценарии, конспекты занятий, презентации, статьи, доклады и др.

Фонд методического кабинета систематически пополняется периодическими изданиями: газетами, журналами, книгами.

Учебная и методическая литература по направленностям дополнительного образования имеется в полном объеме.

Библиотеки и библиотечного фонда в Учреждении нет.

## **1.7 Оценка материально-технической базы**

Учреждение общей площадью 578,6 кв.м расположено в центре р.п. Дергачи по улице Советская, 76.

В здании учреждения имеются:

- водопровод – соответствует нормам;
- газовое отопление – соответствует нормам;
- электрическое освещение – соответствует нормам;
- пожарная сигнализация – соответствует нормам;
- система видеонаблюдения;
- санузлы – соответствуют нормам;
- помещения для проведения образовательного процесса:

- учебных кабинетов – 7;
- актовый зал – 1;
- танцевальный зал – 1;
- методический кабинет – 1.

Дежурная вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт МО МВД России «Дергачевский» Саратовской области.

В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся, педагогов и персонала.

Техническое состояние здания и его материально-техническое оснащение удовлетворительные.

**Выводы:** Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса. Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными кабинетами, оборудованием.

## **1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Администрация и педагогический коллектив учреждения постоянно работают над повышением качества образования как результата, как процесса и как социальной системы, соответствующей многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства; оценивая с другой стороны совокупность потребительских свойств образовательной услуги.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя контроль над реализацией дополнительных общеобразовательных программ, мониторинг результатов образовательной деятельности обучающихся, а также системы работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

Для характеристики критериев освоения программ выделяются три уровня: высокий, средний, низкий (творческий, базовый, начальный). Диагностика проводится в следующем порядке: предварительная аттестация – сентябрь; текущая – в период обучения; промежуточная – декабрь; итоговая – май; в каждой учебной группе по каждому году обучения.

Формы оценки качества освоения обучающимися учебного материала определяются дополнительной общеобразовательной программой таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам. В зависимости от направленностей программ (техническая; художественная; социально-педагогическая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная) формы промежуточной и итоговой аттестации следующие: собеседование, тестирование, практические работы, выставки, отчетные мероприятия,

конкурсы, итоговые занятия, представление презентации деятельности, защита творческих проектов и т. д.

Критерии оценки промежуточной и итоговой аттестации определяются дополнительной общеобразовательной программой. Фиксация результатов промежуточной и итоговой аттестации осуществляется посредством заполнения педагогами мониторинговых листов по группам и годам обучения.

Результаты внутреннего мониторинга обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах, заседаниях методического объединения.

Вся работа педагогического коллектива направлена на создание условий для развития творческих способностей через систему взаимодействия педагога с обучающимися, выявление и развитие творческого и познавательного потенциала. В 2018 году обучающиеся показали хорошие результаты по освоению программ, успешно участвуя в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня.

**Выводы по разделу:** Существующая в Учреждении система контроля и оценки предоставляет возможность определения эффективности обучения, отслеживания динамики развития каждого учащегося, выявления наиболее одаренных и создания условий для их дальнейшего обучения и развития.

## 2. Показатели деятельности МУДО «ДТ» р.п. Дергачи, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	367 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-7 лет)	43 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	223 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	83 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	18 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	79 человек/21,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%



1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	43 человека/11,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	329 человек/89,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	118 человек/32,2%
1.8.2	На региональном уровне	17 человек/4,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	25 человек/6,8%
1.8.5	На международном уровне	9 человек/2,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	74 человека/20,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	29 человек/7,9%
1.9.2	На региональном уровне	6 человек/1,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	20 человек/5,4%
1.9.5	На международном уровне	10 человек/2,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	58 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	25 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/76,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/58,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	3 человек/17,6%

	работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/5,9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/58,8%
1.17.1	Высшая	1 человек/5,9%
1.17.2	Первая	9 человек/52,9%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/17,6%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/5,9%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/11,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5,9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/23,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	13 человек/76,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/17,6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	94 единицы
1.23.2	За отчетный период	38 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	7 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица

2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

### 3. Заключение

Деятельность МУДО «ДДТ» р.п. Дергачи в 2018 году имеет положительную динамику. Используя внутренние ресурсы, решаются многие проблемы, связанные с функционированием и развитием учреждения, внедряются инновационные виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее разработанные.

Анализ результатов деятельности Учреждения за 2018 год позволяет сделать следующие выводы:

- Учреждение имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией;
- Образовательная деятельность соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышает обязательную и максимально допустимую нагрузку обучающихся. Качество обучения соответствует требованиям для образовательных учреждений, имеющих профильное обучение. Система управления и оценки качества образования сложилась;
- Педагогический состав укомплектован активными, опытными, творческими педагогами. Созданы необходимые условия для методической поддержки педагогов, их профессионального развития и творческого самовыражения;

- Создана система взаимодействия с образовательными учреждениями и другими организациями района;
- Прослеживается положительная динамика результатов достижений, обучающихся в мероприятиях различного уровня. Обучающиеся принимают активное участие в различных конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках регионального, всероссийского и международного уровня, имеют награды.

Вместе с тем было выявлен ряд проблем, решение которых обеспечит повышение качества деятельности учреждения:

- финансирование образовательного процесса недостаточно для развития востребованных направленностей деятельности, особенно технической направленности;
- не развиты технические условия для использования инновационных образовательных продуктов, в том числе электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе;
- имеется острая необходимость капитального ремонта кровли здания.

### **Перспективы развития**

- ✓ переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование для детей»;
- ✓ расширение спектра и объема дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения;
- ✓ обеспечение доступности образования широким слоям населения за счет внедрения в педагогический процесс новых форм образования;
- ✓ повышение качества образования, обеспечение внедрения инноваций в образовательный процесс;
- ✓ совершенствование форм управления и взаимодействия с потребителями образовательных услуг;
- ✓ повышение конкурентоспособности учреждения за счет обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- ✓ выявление социального заказа общества, родителей (законных представителей), обучающихся на образовательные услуги, реализуемые в Учреждении;
- ✓ совершенствование системы постоянного мониторинга работы образовательного учреждения;
- ✓ увеличение процента охвата детей дополнительным образованием;
- ✓ организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования;
- ✓ совершенствование методического обеспечения образовательной деятельности;

- ✓ реализация мер по дальнейшему укреплению и обновлению материально-технической базы учреждения.

Перспективы развития Дома детского творчества неразрывно связаны с развитием дополнительного образования детей нашего района и направлены на подготовку конкурентных социально-ориентированных обучающихся; создание атмосферы творчества для развития традиционных направлений деятельности и разработки новых моделей развития дополнительного образования детей, субъектами которой являются педагог, ребенок, его родители.