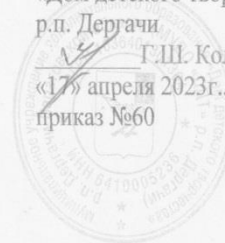


**РАССМОТРЕНО**  
на Общем собрании  
трудоого коллектива  
протокол от «14»  
апреля 2023г. №1

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
Педагогического совета,  
протокол от «17» апреля  
2023г. №2

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МУДО  
«Дом детского творчества»  
р.п. Дергачи  
Г.Ш. Колондаева  
«17» апреля 2023г.,  
приказ №60



## **ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования  
муниципального учреждения дополнительного образования  
«Дом детского творчества» р.п. Дергачи Саратовской области  
за 2022 год**

**р.п. Дергачи  
2022**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив ее развития была проведена процедура самообследования муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» р.п. Дергачи Саратовской области за 2022 год.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности и организации образовательного процесса;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности.

## СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» р.п. Дергачи Саратовской области (МУДО «ДДТ» р.п. Дергачи)
<b>Руководитель</b>	Колондаева Гельжиган Шакирзяновна
<b>Адрес организации</b>	413440, Саратовская область, Дергачевский район, р.п. Дергачи, ул. Советская, 76
<b>Дата создания</b>	08 сентября 1958 года
<b>Лицензия</b>	от 23 ноября 2015 года №2328, серия 64Л01 № 0002026
<b>Учредитель</b>	Дергачевский муниципальный район Саратовской области в лице Администрации Дергачевского муниципального района Саратовской области; Функции и полномочия Учредителя осуществляются Управлением образования администрации Дергачевского муниципального района Саратовской области
<b>Телефон</b>	(84563)21260
<b>Адрес электронной почты</b>	mou_dod_ddt-dergachi@mail.ru
<b>Официальный сайт</b>	<a href="http://stddt2013.ucoz.ru/">http://stddt2013.ucoz.ru/</a>

Основными целями Учреждения являются:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Основными задачами Учреждения являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творческого труда обучающихся, формирование их общей культуры;
- адаптация личности к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга.

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» р.п. Дергачи Саратовской области (далее – Учреждение) осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности №2328 серия 64Л01 № 0002026 от 23 ноября 2015 года, выданной Министерством образования Саратовской области на основании приказа от 23 ноября 2015 года №3525.

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Функционирование и развитие Учреждения происходит в условиях реализации государственной образовательной политики в сфере образования, соответственно критериям, определенным муниципальной программой "Развитие образования в Дергачевском районе на 2021 - 2025 годы».

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения (новая редакция).

В условиях развития образовательного рынка администрация Учреждения своевременно реагирует на новшества в дополнительном образовании, обеспечивая доступность и качество образования. Создание современных условий воспитания и обучения детей, их позитивной социализации являются ключевыми факторами для успешности каждого ребенка.

С 2020 года Учреждение осуществило переход на персонифицированное финансирование. В связи с этим ведется постоянная работа на портале ПФДО - <https://saratov.pfdo.ru/>.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в Учреждении, и обучающиеся внесены в АИС «Навигатор дополнительного образования детей».

Продолжил деятельность муниципальный опорный центр по развитию дополнительного образования детей в Дергачевском муниципальном районе.

В рамках работы муниципального опорного центра в 2022 году продолжена работа по оформлению, выдаче и активации сертификатов

дополнительного образования детям в возрасте от 5 до 18 лет, мониторингу охвата дополнительным образованием детей Дергачевского муниципального района.

Показатель	2020 год	2021 год	2022 год
Выдано сертификатов	1972	2225	2418
Активировано сертификатов	1972	2223	2415

Функционал оценки охвата за 2022 год не выполнен. Дополнительным образованием (совместно с управлением культуры) охвачено - 1955 чел. в возрасте от 5 до 18 лет, что составило 70,4%.

Разработанные в Учреждении локальные нормативные акты позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с принятыми правовыми и нравственными нормами, урегулировать взаимоотношения всех участников образовательного процесса.

Содержание образовательной деятельности в Учреждении в 2022 году определялось Образовательной программой на учебный год, принятой педагогическим советом Учреждения и утвержденной приказом директора.

Образовательная программа представляет собой изложение целей, принципов воспитания, развития и обучения в интересах личности обучающегося, общества и государства, отражает потребности обучаемых, их родителей, общественности, социума, являясь документом тактического уровня.

Программа развития Учреждения на 2021-2024 годы разработана с учетом приоритетов и целей государственной политики в области дополнительного образования на базе результатов реализации предыдущей программы.

Учебный план образовательного учреждения является одним из основных механизмов реализации Образовательной программы Учреждения, составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196), Уставом Учреждения на основе анализа реализации учебного плана за предыдущий период.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Реализация программ осуществляется в разновозрастных и в разновозрастных объединениях детей. Группы обучающихся формируются по годам обучения.

Основная форма организации образовательного процесса - учебные занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором Учреждения.

Расписание занятий в объединениях составляется по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся и (или) родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), возрастных особенностей обучающихся.

Расписание занятий доступно обучающимся и (или) родителям (законным представителям несовершеннолетних обучающихся) на официальном сайте Учреждения, а также на информационном стенде в фойе здания.

Организация образовательного процесса предусматривает использование различных форм организации занятий — по группам, малыми группами, индивидуально, со всем составом детского объединения.

Занятия проводятся один, два или три раза в неделю в зависимости от специфики образовательной программы и возраста ребенка.

При организации образовательной деятельности теоретическое обучение сочетается с процессом практической, исследовательской и проектной деятельности.

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась в 15 детских объединениях по 5 направленностям дополнительного образования из шести:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая;
- техническая;
- физкультурно-спортивная.

Дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности в 2022 году не реализовывались из-за отсутствия квалифицированного специалиста данной направленности.

За отчетный период было реализовано 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) и 13 краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - КДООП) 5 направленностей для 1030 обучающихся.

Все количественные показатели приведены в таблицах и диаграммах суммарно из показателей объединений Учреждения, работающих на основе бюджетного и персонифицированного финансирования.

Учреждение стабильно работает над сохранением и увеличением контингента обучающихся по всем направленностям дополнительного образования (таблица 1).

**Таблица 1. Количественный состав обучающихся по направленностям**

Направленность дополнительного образования	Количество обучающихся		
	2020 год	2021 год	2022 год
Художественная	402	523	500
Социально-гуманитарная	80	213	288
Туристско-краеведческая	106	104	74
Физкультурно-спортивная	87	74	118
Техническая	78	55	50
Естественнонаучная	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>753</b>	<b>969</b>	<b>1030</b>

Количество объединений, программ, групп и обучающихся (в данные включены образовательные услуги с расчетом, что один ребенок может посещать 2 и более объединений) по направленностям за 2022 год представлено в таблице 2.

**Таблица 2**

Направленность дополнительного образования	Количество объединений	Количество программ	Количество учебных групп	Количество обучающихся
Художественная	7	10	28	610
Социально-гуманитарная	2	2	8	318
Туристско-краеведческая	3	3	6	74
Физкультурно-спортивная	2	3	7	147
Техническая	1	1	2	50
<b>Всего</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>51</b>	<b>1199</b>

Соотношение контингента обучающихся по направленностям дополнительного образования за отчетный период представлено в диаграмме 1.

**Диаграмма 1**

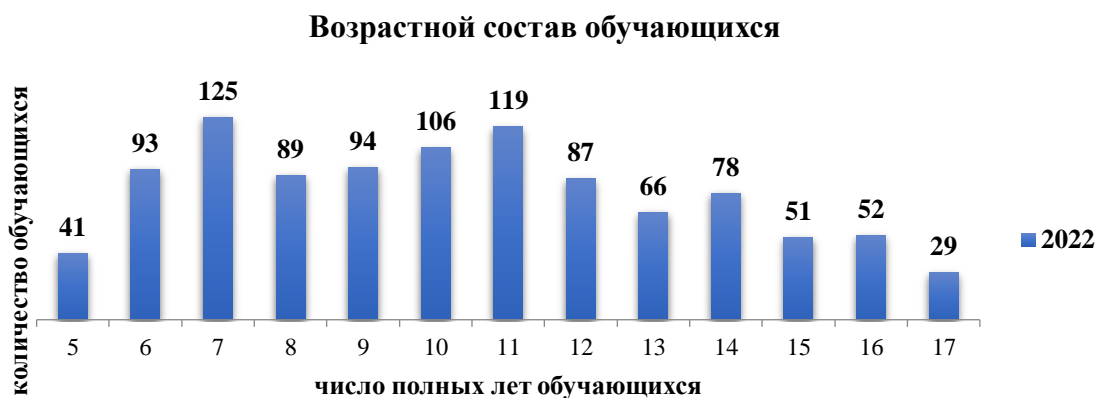


Анализ охвата контингента обучающихся по направленностям показал, что наиболее востребованными в 2022 году стали программы художественной (51% обучающихся), социально-гуманитарной (27%) и физкультурно-спортивной (12%) направленностей; наименьший охват прослеживается по программам туристско-краеведческой (6%) и технической (4%) направленностей.

Низкий процент охвата связан с отсутствием специалистов указанных направленностей.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединяют обучающихся от 5 до 18 лет: дошкольников, школьников среднего звена, старшекласников, учащихся учреждений начального профессионального образования.

Диаграмма 2



В 2022 году наибольшее количество обучающихся – дети 7, 9, 10 и 11 лет, что составило 43% от общего количества обучающихся.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Диаграмма 3





Данные диаграммы 3 показывают, что основной контингент обучающихся – дети младшего и среднего школьного возраста – 49% и 34% соответственно. Это связано с растущей потребностью детей и родителей этого возраста в дополнительном образовании.

К сожалению, дети старшего возраста меньше интересуются дополнительным образованием, так как большее количество времени уделяют основному образованию.

**Диаграмма 4**



Анализ контингента обучающихся по направленностям за три года (диаграмма 4) демонстрирует увеличение численности обучающихся в 1,7 раза по программам художественной направленности; в 1,49 раза - социально – гуманитарной и в 1,98 раз – туристско-краеведческой. Это связано с приходом новых педагогов и расширением спектра образовательных программ, удовлетворяющих образовательные потребности по указанным направленностям.

Привлечению контингента обучающихся способствовали следующие факторы:

- расширение тематического спектра образовательных программ;
- востребованность предлагаемых краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- пополнение кадрового состава Учреждения;
- наличие разнообразных форм творческой деятельности;
- удобное место расположения;
- информационная открытость и доступность;
- сетевое взаимодействие с образовательными организациями района.

Продолжается работа в АИС «Навигатор дополнительного образования»: все программы размещены в реестре программ (<https://saratov.pfdo.ru>), аннотации к программам размещены на официальном сайте учреждения.

Реализуемые программы соответствуют современным требованиям и содержанию образования, соотносятся с образовательными потребностями обучающихся и (или) их родителей (законных представителей обучающихся); рассмотрены педагогическим советом и прошли экспертизу.

**Таблица 3. Обеспечение образовательного процесса программным материалом**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, всего:	2022 год
<b>Из общего количества:</b>	
- краткосрочные	13
- сертифицированные	12
- значимые	0
- иные общеразвивающие	20
<b>Из общего количества:</b>	
- адаптированные	0
- сетевые	0
- разноуровневые	1
- с применением дистанционных образовательных технологий	8

Основная часть реализуемых программ (60,6%) – иные образовательные общеразвивающие программы.

За отчетный период было реализовано 12 сертифицированных программ, что составило 36,4% от общего количества всех реализованных программ.

Количество программ – ДООП и КДООП - по направленностям в 2022 году распределилось следующим образом (диаграммы 5,6):

**Диаграммы 5, 6**

**Соотношение количества ДООП и КДООП по направленностям в 2022 году**



В 2022 году наиболее востребованными были программы художественной, социально – гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей. Это объясняется широким спектром предлагаемых услуг и потребностью детей и (или) их родителей (законных представителей) в обучении по данным направленностям.

В таблице 4 и диаграммах 6,7 представлены сравнительные данные по количеству программ в 2020-2022 гг. по направленностям в количественном и процентном соотношениях.

Таблица 4

№ п/п	Направленность программы	2020 год		2021 год		2022 год	
		ДООП	КДООП	ДООП	КДООП	ДООП	КДООП
1	Художественная	12	6	8	6	10	6
2	Социально-гуманитарная	2	1	2	2	2	6
3	Туристско-краеведческая	0	1	2	0	3	0
4	Физкультурно-спортивная	2	1	3	1	4	1
5	Техническая	2	1	2	0	1	0
<b>Всего</b>		<b>18</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>12</b>
		<b>28</b>		<b>26</b>		<b>33</b>	

Диаграмма 6

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы



На протяжении нескольких лет наиболее востребованными остаются программы художественной направленности.

Диаграмма 7



В предыдущие годы обучение по КДООП проходило преимущественно в каникулярный период. В настоящее время реализация осуществляется в течение всего года, так такие программы становятся все более востребованными у обучающихся.

**Вывод:** Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составлены в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей";

Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;

Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ №09-2142 от 18.11.2015 по проектированию дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования детей (включая разноуровневые программы);

Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приняты на Педагогическом совете и утверждены директором Учреждения.

Программно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход.

Программное обеспечение образовательного процесса соответствует целям и задачам деятельности учреждения, как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе.

Широкий спектр образовательных программ по разным направленностям удовлетворяет образовательные потребности социума. Обучающиеся используют разные формы финансирования при выборе программ. Задача обновления содержания образовательных программ решалась путем введения современных образовательных технологий и перехода на персонифицированное обучение.

Таким образом, программы, реализуемые Учреждением, отличаются актуальностью, вариативностью, гибкостью, соответствием возрастным и индивидуальным особенностям детей, комплексностью; соответствуют требованиям программно-целевого подхода.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020), статья 26, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учреждение работает в соответствии с законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом и локальными актами, разработанными в соответствии с действующим законодательством.

Органами и формами управления Учреждения являются:

- директор Учреждения;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет Учреждения;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся;
- профсоюзная организация.

Основными функциями органов управления являются:

<b>Директор</b>	<p>Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за его деятельность.</p> <p>К компетенции директора относятся вопросы осуществления руководства деятельностью за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или данным уставом к компетенции Учредителя.</p>
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	<p>В компетенцию общего собрания трудового коллектива входит принятие решений по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в разработке и принятии Устава, Программы развития Учреждения; коллективного договора, правил</li> </ul>

	<p>внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, предусмотренных Уставом;</li> <li>• поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;</li> <li>• создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;</li> <li>• создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья работников Учреждения;</li> <li>• ходатайствование о награждении работников Учреждения.</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Педагогический Совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.</p> <p>Педагогический Совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимает участие в обсуждении Устава Учреждения, вносит изменения и дополнения;</li> <li>• разрабатывает прогнозы и перспективы основных направлений развития Учреждения, определяет его статус;</li> <li>• рассматривает проекты стратегических документов Учреждения: образовательную программу, Программу развития Учреждения и иные целевые программы деятельности;</li> <li>• принимает и рекомендует к утверждению дополнительные общеобразовательные программы;</li> <li>• заслушивает отчеты педагогических работников, доклады представителей общественности и заинтересованных организаций и учреждений;</li> <li>• представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений;</li> <li>• принимает решение о награждении обучающихся Учреждения за успехи грамотами, благодарностями, похвальными листами;</li> <li>• заслушивает информацию по соответствию и соблюдению санитарно-эпидемиологических правил, норм и требований по охране жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения;</li> <li>• принимает участие в разработке и обсуждении Правил внутреннего трудового распорядка и других локальных нормативных актов в рамках установленной компетенции.</li> </ul>
<b>Совет родителей</b>	<p>Совет родителей призван содействовать организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечению единства педагогических требований к обучающимся.</p> <p>К полномочиям Совета родителей относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Учреждения, в том числе по вопросам оказания помощи и содействия в работе Учреждения.</p>
<b>Совет обучающихся</b>	<p>Совет обучающихся создан в целях реализации прав обучающихся на участие в управлении Учреждением, способствует</p>

	<p>приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.</p> <p>К полномочиям Совета обучающихся относится принятие рекомендательных решений по вопросам организации деятельности Учреждения.</p> <p>В Учреждении разработаны внутренние локальные акты и документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;</li> <li>• регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и внутреннего контроля;</li> <li>• отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;</li> <li>• регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота и др.</li> </ul>
--	---

**Вывод:** В Учреждении функционирует современная гибкая модель управления учреждением, основанная на принципах соуправления, сотворчества, делового сотрудничества и социального партнерства.

Структура системы управления Учреждения достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех участников образовательных отношений и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

Таким образом, сложившаяся система Учреждения обеспечивает выполнение поставленных целей и задач, соответствует требованиям времени и способна адаптироваться в условиях экстренных современных «вызовов».

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Важной составной частью процесса обучения является диагностика качества образования. Для повышения качества обучения педагогу необходимо уметь грамотно выбирать и применять существующие формы и методы диагностики, четко определять цели и функции контроля.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам являются неотъемлемой частью образовательного процесса, которая сопровождает освоение программ и позволяет участникам образовательного процесса оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.

Локальным актом Учреждения – «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам» - устанавливается порядок и формы проведения контроля, оформление и анализ результатов освоения обучающимися дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в учебных группах (объединениях) регламентируется образовательной программой Учреждения, в которой определены содержание, методы и формы контроля с учетом направленности программы. Педагог дополнительного образования использует формы и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом контингента обучающихся, уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

При выборе форм аттестации применяются такие средства определения результативности продвижения обучающегося в границах избранной им дополнительной образовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые помогают ему увидеть ступени собственного развития и стимулируют это развитие, не ущемляя достоинства личности ребенка.

Конкретная форма и критерии оценки, формы фиксации результатов контроля освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы определяется педагогом в соответствии с образовательной программой Учреждения и со спецификой образовательной деятельности. Результаты контроля фиксируются в диагностических картах результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы, по каждой группе каждого года обучения.

По итогам промежуточной аттестации освоения программы, активного и результативного участия в конкурсных мероприятиях различного уровня производится мониторинг качества осуществления образовательного процесса и освоения дополнительных программ в образовательном учреждении.

Мониторинг образовательного процесса показал, что во всех объединениях обучающиеся успешно освоили программный материал.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся наглядно демонстрирует, что обучающиеся в целом успешно осваивают программы дополнительного образования.



Уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ зафиксированный в информационных справках педагогического мониторинга за отчетный период составил от 82 до 96%.

Одним из показателей эффективности освоения дополнительных общеобразовательных программ и уровня преподавания является участие обучающихся в конкурсах различного уровня.

В Учреждении созданы условия для творческой самореализации обучающихся и предъявления результатов обучения.

В 2022 году 253 обучающихся приняли участие в различных массовых мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках и др.), 127 из которых стали победителями и призерами (диаграмма 12).

Диаграмма 8

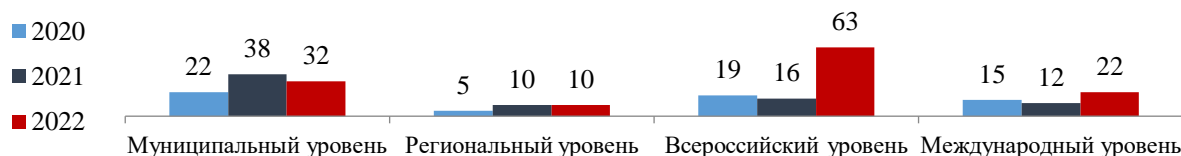


Сравнительное количество победителей и призеров мероприятий различного уровня за последние три года представлено в таблице 5 и диаграмме 13.

Таблица 5

Уровень	2020 год		2021 год		2022 год	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Муниципальный	6	16	6	32	8	24
Региональный	2	3	3	7	4	6
Всероссийский	15	4	7	9	37	26
Международный	8	7	3	9	19	3
<b>Всего</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>57</b>	<b>68</b>	<b>59</b>
	<b>61</b>		<b>76</b>		<b>127</b>	

Диаграмма 9



Достижения обучающихся – результат профессиональной работы педагогов, которые грамотно выстраивают индивидуальный маршрут развития ребенка и перспективу развития коллектива, создают комфортные условия для социализации обучающихся.

Динамика результативности участия в конкурсах подтверждает значительный количественный и качественный рост за отчетный период.

Воспитательная работа в Учреждении осуществлялась в соответствии с планом работы и была ориентирована на включение обучающихся в разнообразную, соответствующую возрастным и индивидуальным особенностям, деятельность, направлена на создание единого воспитательного пространства на основе интеллектуального развития, профессионального самоопределения и образовательно – развивающей деятельности.

Важную роль в создании единого воспитательного пространства играет досуговая деятельность. В Учреждении ежегодно разрабатывается и реализуется план досуговых мероприятий с детьми и родителями. Мероприятия являются одной из форм подведения итогов учебной деятельности, эффективной формой адаптации личности в коллективе, социализации, развитии творческих способностей обучающихся.

Среди мероприятий, составляющих традиционную базу досуговой деятельности Учреждения, следует отметить: дни открытых дверей и посвящение в кружковцы, тематические, конкурсные, игровые, спортивные, познавательные программы, праздники и акции, приуроченные к календарным и памятным датам.

Все большую популярность набирают такие формы мероприятий, как онлайн-акции, видеопоздравления, совместные мастер-классы по направленностям для детей и родителей, флешмобы, челленджи и другие новые формы.

С сентября 2022 года возобновилась работа в рамках внутриучрежденческого проекта «Нескучная пятница». Проект предполагает проведение еженедельных тематических информационных, познавательных, просветительских и других мероприятий для обучающихся за рамками дополнительной общеобразовательной программы.

Деятельность Учреждения в период каникул (осенних, зимних, весенних) строится на основе отдельного плана мероприятий, включающего в себя не только образовательную деятельность по ДООП и КДООП, но и досуговую.

Все чаще в период каникул стали реализовываться КДООП для обучающихся других образовательных организаций Дергачевского района: МДОУ детский сад «Тополек» р.п. Дергачи, «Сказка», «Солнышко», «Чебурашка» п. Советский, а также для учащихся ГБУ ПО «Дергачевский

агропромышленный лицей». Так в период осенних каникул были реализованы КДООП патриотической направленности «Патриоты России», «Моя Россия» и «Душа России в символах ее».

Во время зимних каникул среди обучающихся образовательных организаций района проводится традиционный фестиваль «Рождественские встречи».

В летний период для детей была организована летняя досуговая площадка, рассчитанная на две смены. Охват детей за летний период составил 118 человек.

Деятельность площадки была построена на основе дополнительной общеобразовательной программы «Радужное лето», включающей в себя три модуля и реализацию краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (КДООП):

1 модуль социально-гуманитарной направленности - КДООП «Заводной апельсин»;

2 модуль художественной направленности – КДООП «Сувенир», «Летний театр», «Мастерская счастья»;

3 модуль физкультурно-спортивной направленности – КДООП «Юный спортсмен».

Информация обо всех проведенных мероприятиях систематически публикуется как на официальном сайте учреждения - <http://stddt2013.ucoz.ru/> в разделах «Новости», «Каникулы», так и в официальных группах Учреждения в социальных сетях «ВКонтакте» - <https://vk.com/public194445969> и «Одноклассники» - <https://ok.ru/group/70000001117478>, подтвержденных через портал «Госуслуги».

В целях совершенствования содержания воспитательной деятельности в Учреждении необходимо продолжить:

- разрабатывать и внедрять инновационные проекты и программы;
- активнее использовать новые технологии, формы и методы воспитания;
- укреплять сотрудничество с родителями;
- расширять границы социального партнерства;
- повышать уровень профессионального мастерства педагогов, совершенствовать качество и результативность образовательного процесса, его содержание на основании запросов социума.

Учреждение является инициатором и организатором различных муниципальных мероприятий для обучающихся и педагогов. В 2022 году было организовано проведение 19 районных мероприятий, как традиционных, так и в рамках Года культурного наследия народов России:

1. Районный онлайн - фестиваль «Сказочное Рождество» среди обучающихся 5-11 классов;

2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2022»;
3. Муниципальная выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Времен связующая нить» в рамках Года культурного наследия народов России;
4. Муниципальная дистанционная викторина «По страницам фольклора» в рамках Года культурного наследия народов России;
5. Муниципальная елка для обучающихся 1-11 классов;
6. Муниципальный заочный конкурс школьных театральных коллективов «Сказки народов России», посвященный Году культурного наследия народов России;
7. Муниципальный фотоконкурс «Хоровод единства» в рамках Года культурного наследия народов России;
8. Муниципальный этап XXIV областного заочного конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «ОТЕЧЕСТВО. Саратовский край в истории России»;
9. Патриотическая игра-квест «Единство в нас!», посвященная Дню народного единства»;
10. Районная интерактивная акция «За свой успех благодарю», посвященная Дню учителя;
11. Районный семейный праздник «Великое чудо - семья», посвященный Дню многодетной семьи;
12. Торжественная церемония вручения паспортов «Ты носишь имя – гражданин страны»;
13. Муниципальный этап областного конкурса «Лучший ученический класс в 2021/2022 учебном году»;
14. Праздник «Планета детства», посвященный Дню защиты детей;
15. Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев «Хранитель памяти»;
16. Районный детский фестиваль народных культур «Мы вместе»;
17. Районный семинар-практикум (творческая мастерская) по теме «К истокам народной культуры» для педагогов дополнительного образования;
18. Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» в рамках Года культурного наследия народов России;
19. Районная дистанционная акция «Поздравь защитника Отечества».

**Вывод:** Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует социальным ожиданиями, образовательным запросам и потребностям населения, что подтверждается результатами апробированных методик оценки качества образования.

Уровень требований, предъявляемых при текущей и итоговой диагностике, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся. Однако современные «вызовы» времени к образованию показали необходимость форсировать корректировку и совершенствование программ в части формата и форм деятельности при использовании современных ресурсов цифровой образовательной среды для достижения высокого качества подготовки обучающихся.

Анализ воспитательной работы показал создание Учреждением воспитательного пространства, направленного на формирование творческой личности, открытой к общению, ориентированной на гуманистические ценности и гражданскую позицию.

Созданная система досуговой работы является привлекательной для детей и родителей, обладает большим развивающим потенциалом. Основной показатель: высокая посещаемость различных творческих досуговых мероприятий и позитивная оценка мероприятий участниками.

Укрепление социальных и творческих связей с образовательными учреждениями района и поселка и другими организациями подтверждает качество и эффективность воспитательной работы.

## 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Для успешного решения инновационных задач необходимо наличие компетентных и творческих педагогов, мобильно реагирующих на новые социальные ожидания, способных к творческому росту и профессиональному самосовершенствованию, к восприятию и созданию инноваций.

### Общие сведения о педагогических кадрах

Всего	Штатные сотрудники	Совместители
17	11	6

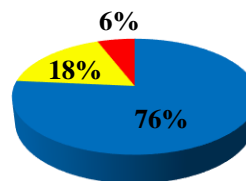
Из них:

Администрация	Методисты	Педагоги дополнительного образования
2	2	13

### Уровень образования педагогических кадров

Высшее		Среднее профессиональное		Начальное профессиональное
всего	из них педагогическое	всего	из них педагогическое	
13	11	3	2	1

- Высшее
- Среднее профессиональное
- Начальное профессиональное

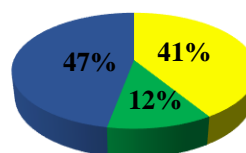


Педагогический коллектив Учреждения достаточно профессионален: 94% педагогов имеют высшее и среднее профессиональное образование, в том числе 76,5% - педагогическое; 5 педагогов (29,4%) прошли курсы переподготовки по направлению «Педагог дополнительного образования».

#### Уровень квалификации педагогических кадров

Год	Высшая	Первая	Без категории	Соответствие занимаемой должности
2021	1	7	5	4
2022	0	7	8	2

- Первая
- Соответствие занимаемой должности
- Без категории

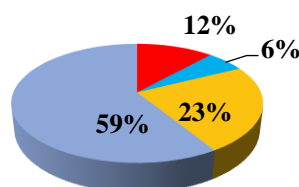


В связи с обновлением педагогического состава в 2021 и 2022 году возросло количество педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию. Данная категория работников включена в перспективный план аттестации на 2023 –2024гг.

#### Педагогический стаж

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
2	1	4	10

- до 5 лет
- от 5 до 10 лет
- от 10 до 20 лет
- 20 лет и более



#### Сведения о педагогических кадрах, имеющих почетные звания, награды и т.п.

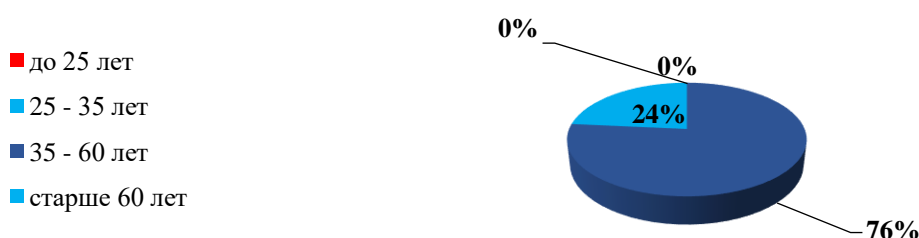
Отличник народного просвещения/	Почетная грамота Министерства образования/	Благодарность Министерства образования	Ветеран труда

<b>Почетный работник общего образования</b>	<b>просвещения РФ</b>	<b>Саратовской области</b>	
2	2	1	3

В июне 2022 году методист Учреждения Куванова Елена Николаевна награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования.

#### **Возрастной состав педагогических кадров**

<b>До 25 лет</b>	<b>25-35 лет</b>	<b>35-60 лет</b>	<b>Старше 60 лет</b>
0	0	13	4



Коллектив учреждения характеризуется численным преобладанием педагогов с высшим образованием и первой квалификационной категорией, педагогическим стажем от 20 лет и более лет.

Анализ возрастного состава коллектива свидетельствует о значительном преобладании педагогов в возрасте от 35 до 60 лет (76,5%). Большая часть педагогов находится в работоспособном творческом возрасте, что является фактором, стимулирующим дальнейшее развитие педагогического потенциала Учреждения.

#### **Повышение квалификации педагогических кадров**

Уровень профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования, постоянное совершенствование ими своих знаний и методических приемов являются одним из условий достижения нового качества образования, а рост профессионального мастерства педагогов является необходимым условием развития Учреждения в целом.

Согласно перспективному плану повышения квалификации педагогических кадров в 2022 году 7 педагогов прошли обучение по дополнительным профессиональным программам:

- «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей»;

- «Инновационные методы в практике педагога дополнительного образования по направлению «Театральная деятельность» в объеме 36 часов;
- «Школьный театр как условие развития творческих способностей детей» в объеме 48 часов;
- «Активные методы обучения в дополнительном образовании (экология и краеведение) в объеме 72 часа»;
- «Современные технологии арт-педагогике в образовании в объеме 144 часа»;
- «Правополушарная живопись» в объеме 108 часов;
- «Современные технологии в практике педагога дополнительного образования. Театральная деятельность» в объеме 72 часа.

В течение года педагоги принимали активное участие в онлайн-семинарах, вебинарах, конкурсах, в том числе и профессиональных:

**Белянкина Л.М.**

- вебинар «Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся»;
- вебинар «Театр кукол и игрушек как эффективное средство эмоционально-эстетического воспитания: кукольные спектакли, игры-драматизации, эстрадные миниатюры»;
- вебинар «Развитие творческого потенциала и личностных возможностей детей и подростков. Современные пути и средства»

**Бекешева М.С.**

- вебинар «Методические рекомендации по работе с одаренными детьми»;
- районный семинар-практикум «К истокам народной культуры»;
- всероссийский вебинар «Самообразование – ведущий компонент профессионального самосовершенствования педагога»;
- всероссийская педагогическая конференция «Педагоги России» по теме «Методический продукт педагога дополнительного образования, как показатель профессионального мастерства»

**Жакболеева Ш.Т.**

- онлайн-семинар «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»;
- районный семинар-практикум «К истокам народной культуры»

**Холод С.В., Никитина О.В., Сайфетдинова Е.Ф.**

- районный семинар-практикум «К истокам народной культуры».



**ИНФОРМАЦИЯ**  
о результативности участия педагогического коллектива  
в мероприятиях различного уровня в 2022 году

Сроки проведения	Фамилия, имя участника	Должность	Наименование мероприятия	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>				
17-31.10.2022г.	Белянкина Л.М.	Педагог дополнительного образования	Муниципальная выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Времен связующая нить» в рамках Года культурного наследия народов России	2 место
	Куванова Е.Н.	Педагог дополнительного образования		1 место
	Сайфетдинова Е.Ф.	Педагог дополнительного образования		3 место
	Холод С.В.	Педагог дополнительного образования		3 место
05.05.2022	Белянкина Л.М.	Педагог дополнительного образования	Региональный конкурс «Педагогические лабиринты»	1 место
25.10-1.12.2022г.	Дорофеева Т.И.	Педагог дополнительного образования	Муниципальный этап XXIV областного заочного конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «ОТЕЧЕСТВО. Саратовский край в истории России»	1 место в номинации «Педагогика краеведения»
<b>Всероссийский уровень</b>				
04.05.2022	Белянкина Л.М.	Педагог дополнительного образования	Всероссийская олимпиада «Педагогические технологии в системе дополнительного образования детей»	2 место
07.05.2022			XXII Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Вектор развития»	2 место
27.04.2022			Всероссийский творческий конкурс «Сказки родного края»	участие
19.04.2022	Куванова Е.Н.	Методист	IV Всероссийский творческий конкурс «Цветы родного края»	1 место

30.05.2022	Бекешева М.С.	Педагог дополнительного образования	Всероссийский конкурс «Мотивация – основное условие успешного обучения»	1 место	
17- 30.10.2022г.	Куванова Е.Н.	Методист	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования	Сертифика т участника	
	Январева С.В.	Заместитель директора			
	Белянкина Л.М.	Педагог дополнительного образования			
05.10- 03.11.2022г.	Январева С.В.	Заместитель директора	II Всероссийский творческий конкурс- фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!»	Диплом участника в номинации «Фотограф ия»	
	Холод С.В.	Педагог дополнительного образования			
18.12.2022г.	Белянкина Л.М.	Педагог дополнительного образования	Всероссийский конкурс «Сценарий детской театрализованной постановки»	3 место	
20.12.2022г.				Всероссийская блиц- олимпиада «Цифровые технологии как важное условие повышения эффективности процесса обучения»	2 место
24.11.2022г.	Бекешева М.С.	Педагог дополнительного образования	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов "Ступени мастерства"	Диплом 1 степени	
25.11.2022г.				Всероссийский конкурс творческих работ педагогов и работников образования "Осень – время творчества"	Лауреат 1 степени
28.12.2022г.				Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя сказка»	1 место в номинации «Оформле ние группы»
<b>Международный уровень</b>					
14.11.2022г.	Холод С.В.	Педагог дополнительного образования	Международный конкурс для педагогов, посвященный Году народного искусства и культурного наследия «Ремесла и художественное творчество народов	Лауреат 1 степени	

			России»	
--	--	--	---------	--

**Вывод:** Анализ потенциала педагогического состава позволяет констатировать, что Учреждение имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по уровню образования, квалификации, стажу и возрасту.

Сложилась эффективная система работы по повышению квалификации педагогических кадров, диссеминации передового педагогического опыта. Коллектив имеет значительный творческий потенциал и возможности для профессионального роста.

### **1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Основное назначение методического обеспечения образовательного процесса в Учреждении – содействие достижению качества педагогической деятельности, так как методическая оснащенность образовательного процесса является и условием эффективности, и одним из средств достижения качества деятельности и ее результатов. Учебно-методические комплексы являются наиболее важной, объемной и информативной составляющей учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Образовательная деятельность координируется методической службой, в которую входят 2 методиста. За многие годы сложилась система методической работы с педагогическими кадрами.

На базе Учреждения методистами ежегодно проводятся районные семинары и конференции, творческие гостиные, мастер-классы для разных категорий специалистов дополнительного образования учреждения и района.

Обеспечение педагогических работников необходимой методической информацией происходит через информационно-методический фонд методического кабинета, который располагает специальной литературой педагогической, методической направленности, нормативными документами; специальными периодическими изданиями и т.д.

Педагогические работники обобщают свой опыт и представляют его на семинарах, конференциях, мастер-классах, публикуют в сети Интернет на личных сайтах, страницах педагогических сообществ.

Важнейшим условием реализации образовательного процесса является качественное учебно-методическое обеспечение.

Несколько рабочих мест оборудованы интернетом, что обеспечивает возможность использовать интернет - ресурсы при подготовке и проведении занятий.

В учреждении отсутствует библиотечное обеспечение, так как библиотека не предусмотрена. В то же время в рамках информатизации

образовательного процесса на современном уровне, Учреждение оснащено переносными компьютерами, мультимедийным проектором с экраном, что позволяет качественно организовать образовательную деятельность по различным направлениям деятельности.

Информатизация образовательного пространства способствует созданию комплексной информационной системы, обеспечивающей сбор, хранение, обработку, отображение и распространение данных.

Отражение актуальной информации о текущей деятельности учреждения осуществляется через информационные стенды в фойе учреждения, официальный сайт Учреждения, аккаунты в социальной сети «ВКонтакте» и «Одноклассники».

Официальный сайт Учреждения обеспечивает официальное представление информации в сети «Интернет» с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления всех участников образовательных отношений и других заинтересованных лиц с деятельностью Учреждения.

**Вывод:** Информационно-методические ресурсы представлены в достаточном количестве и качестве, необходимом для реализации образовательных программ дополнительного образования детей заявленного уровня и направленности, обеспечивают на должном уровне реализацию образовательного процесса.

## **1.7. Оценка материально-технической базы**

В учреждении создана достаточная материально-техническая база для создания благоприятных условий при организации образовательного процесса, обеспечения решения задач индивидуального подхода к обучению и возможности большому количеству детей включиться в процесс дополнительного образования.

Здание, в котором располагается учреждение, построено по типовому проекту в 1987 году.

Учебно-материальная база учреждения включает в себя:

- 8 учебных кабинетов;
- актовый зал;
- танцевальный зал;
- методический кабинет;
- другие помещения.

В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся, педагогов и персонала. Техническое состояние здания и его материально-техническое оснащение удовлетворительные.

В 2022 году продолжилась работа по укреплению материально-технической базы Учреждения.

За отчетный период за счет средств межбюджетного трансферта на оснащение и укрепление материально - технической базы учреждения приобретено оборудование на общую сумму **550 018** (пятьсот пятьдесят тысяч восемнадцать) рублей **89** копеек, а именно:

№ п/п	Наименование	Количество/ шт.	Сумма/ руб.
1.	Мебель: - стол офисный; - диван на металлическом каркасе; - тумба выкатная; - зеркало настенное в раме; - стеллаж; - стеллаж с цветным фасадом; - стол трапецевидный; - стул ученический мягкий цветной; - стул ученический; - стол ученический одноместный; - стол шахматный; - трибуна; - стол письменный учительский; - шкаф для одежды	1 2 1 1 2 2 12 15 15 6 1 4 1	341 172,89
2.	МФУ струйный CANON Pixma G2411, А4, цветной, струйный, черный	1	25 730,00
3.	Театральные куклы-игрушки на руку (в наборе)	10	29 970,00
4.	Туристическое снаряжение: - палатка 4-х местная; - палатка 2-х местная; - веревка туристическая; - карабин; - сидуха пенная; - компас; - курвиметр с компасом; - ролик на карабин; - страховочная система; - спальный мешок; - рюкзак; - коврик для отдыха; - фонарь налобный	х 2 2 1 10 10 3 2 6 3 10 10 10 4	158 146,00

В рамках реализации Программы энергосбережения и повышения энергоэффективности учреждения на 2019 - 2023гг. в 2022 году произведена замена 18 (восемнадцать) оконных блоков на ПВХ блоки и 2 (два) входных групп на ПВХ на сумму **679 000** (шестьсот семьдесят девять) рублей **00** копеек.

Также были приобретены аккумуляторная батарея и циркуляционный насос на сумму **5 300** (пять тысяч триста) рублей **00** копеек.

**Вывод:** Материально-техническая база Учреждения в основном соответствует требованиям санитарных норм и правил, направленностям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении, а также требованиям к организации и проведению массовых мероприятий.

Для развития и улучшения ресурсного обеспечения образовательного процесса необходимо дополнительное пополнение и совершенствование материально-технической базы Учреждения.

### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в образовательной организации.

Ключевыми направлениями ВСОКО являются: содержание образования, его реализация в процессе образовательной деятельности; условия реализации программ; достижения обучающимися результатов освоения программ; воспитательная работа; профессиональная компетентность педагогических работников.

Оценочные мероприятия проводятся администрацией Учреждения, методистами и педагогами дополнительного образования в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в Учреждении.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля и мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используется образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, мониторинговые исследования, отчеты работников учреждения, итоги контроля, посещение занятий и мероприятий.

**Вывод:** В целом, внутренняя система оценки качества образования Учреждения достаточна для получения объективных показателей деятельности организации.

Система контроля и оценки предоставляет возможность определения эффективности обучения, отслеживания динамики развития каждого обучающегося, выявления наиболее одаренных и создания условий для их дальнейшего обучения и развития. Необходимо продолжать работу по систематизации данного направления с поиском новых актуальных форм и методов оценки.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по состоянию на 31 декабря 2022 года**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	735 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	92 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	319 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	253 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	71 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	268 человек/36,5%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	196 человек/26,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	93 человека/12,7%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	51 человек/6,9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	290 человек/39,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	152 человека/21%
1.8.2	На региональном уровне	20 человек/2,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	88 человек/12%
1.8.5	На международном уровне	30 человек/4,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	127 человек/17,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	32 человека/4,4%
1.9.2	На региональном уровне	10 человек/1,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	63 человека/8,6%
1.9.5	На международном уровне	22 человека/3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	19 единиц



1.11.1	На муниципальном уровне	19 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/76,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/64,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/23,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/11,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/41,2%
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	7 человек/41,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека/17,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/29,4%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/23,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/73,9%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/11,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	71 единица
1.23.2	За отчетный период	20 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица

2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

**Вывод:** Анализ показателей деятельности указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в полном объеме.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты достижений обучающихся.

## **ВЫВОДЫ**

На основании проведенного самообследования и анализа показателей деятельности Учреждения за 2022 год можно сделать следующие выводы:

- условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые Учреждением, соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения;
- структура Учреждения и система управления соответствует нормативным требованиям;
- все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. За отчетный период в Учреждении сохранился широкий спектр образовательных программ;
- оборудование учебных и специальных помещений, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штатов позволяют реализовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей;
- оценка степени освоения обучающимися образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся;
- повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами;
- материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарных норм и правил, направленностям образовательных программ, реализуемых в учреждении, а также требованиям организации и проведения массовых воспитательных мероприятий с обучающимися;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования успешно апробировано.

## **ЗАДАЧИ**

По итогам самообследования Учреждения за 2022 год, наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии, остается ряд задач, требующих решения:

- дальнейшая реализация Программы развития Учреждения на период с 2021 по 2024 годы;

- разработка и внедрение в практику разноуровневых, адаптированных, сетевых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- привлечение в объединения туристско-краеведческой, технической направленности детей среднего и старшего школьного уровня;
- обогащение форм проведения досуговых и воспитательных мероприятий;
- привлечение родительской общественности к творческой жизни объединений и организации мероприятий;
- совершенствование информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное использование «цифровых следов» деятельности объединений различных направленностей;
- в связи с открытием на базе Учреждения муниципального центра детско-юношеского туризма и краеведения осуществить подбор педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей.
- дальнейшее совершенствование материально-технического оснащения деятельности учреждения;
- совершенствование качества подготовки обучающихся;
- активизация участия педагогов дополнительного образования в конкурсах педагогического мастерства;
- совершенствование модели внутренней системы оценки качества образования для решения задач национального проекта «Образование».