


<p>РАССМОТРЕНО на собрании трудового коллектива МУДО «ДДТ» р.п. Дергачи Протокол №_2 от 09. 04. 2021 г.</p>	<p>РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета МУДО «ДДТ» р.п. Дергачи Протокол №5 от 09.04.2021г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МУДО «Дом детского творчества» р.п. Дергачи Саратовской области _____ Г.Ш. Колондаева Приказ №42 от 09.04. 2021 г.  колондаева га 2021.cer</p>
---	--	--

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества» р.п. Дергачи
Саратовской области
за 2020 календарный год

Дергачи
2021 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Муниципальным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества» р.п. Дергачи Саратовской области (далее по тексту – Учреждение) была проведена процедура самообследования своей деятельности в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Настоящий отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения за 2020 календарный год.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также определение качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив ее развития.

В ходе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» р.п. Дергачи, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения (по Уставу)	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» р.п. Дергачи Саратовской области»
Сокращенное наименование учреждения	МУДО «ДДТ» р.п. Дергачи
Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2328 серия 64Л01 № 0002026 от 23 ноября 2015 года, выданная Министерством образования Саратовской области на основании приказа от 23 ноября 2015 года №3525. Лицензия имеет приложение, являющееся ее неотъемлемой частью: приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «23» ноября 2015 г. № 2338 (Серия 64ПО1 №0003307). Срок предоставления лицензии: бессрочно.
Учредитель	Дергачевский муниципальный район Саратовской области в лице Администрации Дергачевского муниципального района Саратовской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Управлением образования администрации Дергачевского муниципального района Саратовской области.
Год основания	1958
Год постройки здания	1987
Юридический адрес	413440, Саратовская область, р.п. Дергачи, ул. Советская, 76
Телефон	(84563) 2-12-60
e-mail	mou_dod_ddt-dergachi@mail.ru
Официальный сайт	http://stddt2013.ucoz.ru/
Директор	Колондаева Гельжиган Шакирзяновна
Устав	Постановление администрации Дергачевского муниципального района №299 от 22 июня 2015 года
Места предоставления образовательных услуг	413440, Саратовская область, р.п. Дергачи, ул. Советская, 76;

Раздел 1.2. Система управления учреждения

Управление муниципальным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества» р.п. Дергачи Саратовской области осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МУДО «ДДТ» р.п. Дергачи на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Главной ценностью демократического уклада деятельности МУДО «ДДТ» р.п. Дергачи является вовлечение всех участников образовательного процесса в управление учреждением: обучающихся, родителей, педагогов. Управление деятельностью организации строится на принципах единоначалия и управления в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МУДО «ДДТ» р.п. Дергачи.

К компетенции Учредителя относятся:

- организация предоставления дополнительного образования на территории Дергачевского района Саратовской области;
- обеспечение: федеральных государственных образовательных требований; функционирования системы образования на уровне федеральных нормативов и нормативов субъекта Российской Федерации;
- осуществление контроля над соблюдением организацией лицензионных требований и нормативов.

Формами управления организации являются общее собрание трудового коллектива, совет родителей, совет обучающихся и педагогический совет, осуществляющие свою деятельность в соответствии с Уставом.

Директор организации действует на основе единоначалия, решает все вопросы, не отнесенные к компетенции Учредителя и органов управления организации, а также без доверенности:

- действует от имени организации, представляет его интересы во всех организациях и инстанциях;
- решает другие вопросы текущей деятельности, не отнесенной к компетенции Учредителя.

Директор несёт ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке и настоящим Уставом.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Основой образовательной деятельности МУДО «Дом детского творчества» р.п. Дергачи является организация дополнительного образования детей через реализацию дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ по различным направлениям деятельности, а также организация содержательного досуга через воспитательную и массовую работу. Охват детей по окончании 2020 года составил 753 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, из них 346 занимаются в двух и более объединениях.

Занятия проводились в 53 учебных группах 15 детских объединений по 5 направленностям.

Количество обучающихся по направленностям на 31.12.2020 года

Направленности	Кол-во ДО	Кол-во детей	% охвата
Художественная	8	402	53,4
Физкультурно-спортивная	1	87	11,6
Туристско-краеведческая	2	106	14,1
Социально-гуманитарная	1	80	10,6
Техническая	3	78	10,3
Всего:	15	753	

Сохранность контингента обучающихся

Направленности	Количество обучающихся на 01. 01.2020 г.	Количество обучающихся на 31.12 2020 г.
Художественная	241	402
Физкультурно-спортивная	40	87
Туристско-краеведческая	138	106
Социально-педагогическая	58	80
Техническая	75	78
Всего:	552	753

Увеличение количества обучающихся связано с появлением сертифицированных программ, а также охватом детей краткосрочными программами.

В 2020 году в МУДО «ДДТ» р.п. Дергачи реализовано 28 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.
(данные на декабрь 2020г.)

Характеристика дополнительных общеразвивающих программ

Всего программ	Художественная	Социально-гуманитарная	Туристско-краеведческая	Техническая	Физкультурно-спортивная
28	18	3	1	3	3

Из них:

- 1 разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- 1 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дистанционного обучения;
- 1 сетевая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- 10 краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- 4 - сертифицированные;
- 3 - значимые программы.

Сравнительный анализ по количеству программ

Направленность	2018 год	2019 год	2020 год
	<i>кол-во</i>	<i>кол-во</i>	<i>кол-во</i>
художественная	11	10	18
физкультурно-спортивная	1	2	3
социально-гуманитарная	3	2	3
туристско-краеведческая	1	5	1
техническая	4	3	3
Всего	20	22	28

Количество объединений, групп и обучающихся по направленностям 2018 год

	Художественная	Физкультурно-спортивная	Социально-педагогическая	Естественнонаучная	Туристско-краеведческая	Техническая	Всего

Количество объединений	8	1	3	0	1	4	17
Количество учебных групп	19	4	7	0	2	5	37
Количество обучающихся	254	37	73	0	25	61	450

2019 год

	Художественная	Физкультурно-спортивная	Социально-педагогическая	Естественнонаучная	Туристско-краеведческая	Техническая	Всего
Количество объединений	7	1	1	0	2	3	14
Количество учебных групп	23	4	5	0	10	5	47
Количество обучающихся	241	40	58	0	138	75	552

2020 год

	Художественная	Физкультурно-спортивная	Социально-гуманитарная	Естественнонаучная	Туристско-краеведческая	Техническая	Всего
Количество объединений	8	1	1	0	2	3	15
Количество учебных групп				0			53
Количество обучающихся	402	87	80	0	106	78	753

Многопрофильность МУДО «ДДТ» р.п. Дергачи создает для обучающихся большой выбор дополнительных образовательных услуг. На протяжении последних лет контингент обучающихся стабилен, что говорит об устоявшейся мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности общеобразовательных программ.

По-прежнему наибольшее количество обучающихся учреждения - это дети младшего и среднего школьного возраста, что связано с социальным заказом (заинтересованность в дополнительном образовании родителей детей данного возраста), с одной стороны, и с другой - с увеличением количества программ, ориентированных на этот возраст.

На протяжении последних трех лет в Учреждении также реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, физкультурно-спортивной и технической направленностей для детей в возрасте от 5 до 18 лет, сроком обучения от 8 до 36 часов. За 2020 год было реализовано 10 краткосрочных программ:

1. «Путешествие в мир танца» (художественная)– 24 часа;
2. «Мир оригами» (техническая)– 21 час;
3. «Лоскуток» (художественная)– 9 часов;
4. «Мягкая игрушка» (художественная)– 9 часов;
5. «Шахматная азбука» (физкультурно-спортивная) – 21 час.
6. «Краски лета. Мобильное фото» (художественная) – 16 часов;
7. «Творческое лето» (художественная) – 24 часа;
8. «Палитра творчества» (социально-гуманитарная) – 36 часов;
9. «Моя малая родина» (туристско -краеведческая) – 12 часов;
10. «Мастерская Деда Мороза» (художественная) – 10 часов;

Обучение по краткосрочным общеобразовательным программам проходит преимущественно в каникулярный период.

Характеристика краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ, реализованных в летний период 2020 года

Параметры оценки программ	Количество программ		
	<i>июнь 2020</i>	<i>июль 2020</i>	<i>август 2020</i>
Всего программ	5	7	4
По направленностям			
- художественная	4	5	3
- физкультурно-спортивная	1	1	-
- социально-гуманитарная	-	1	1
Охват детей по программам	82 чел.	118 чел.	73 чел.

С 2020 года учреждение переходит на персонифицированное финансирование. В связи с этим ведется работа на портале <https://saratov.pfdo.ru/>. Все программы и обучающиеся внесены в АИС Навигатор дополнительного образования детей.

Платные образовательные услуги в рамках ПФДО организованы по 3 направленностям (художественной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой), в 4 детских объединениях занимаются 109 обучающихся.

Учебный план МУДО «ДДТ» составлен с учетом возрастных и физиологических особенностей детей, определяет максимально возможную нагрузку детей разного возраста. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность занятий и их количество определяется в каждой конкретной дополнительной общеобразовательной программе на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». А также учебного плана, с учетом специфики деятельности детского объединения, психолого-педагогических характеристик и возрастных особенностей обучающихся.

Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (клубы, кружки, студии и т.д.). Формы организации занятий: групповая, парная, индивидуальная. Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях разного профиля, менять их.

В оценке усвоения обучающимися общеобразовательных программ используются различные формы: открытые занятия, отчетные концерты (для объединений художественной направленности), участие в выставках, конкурсах и фестивалях, анкетирование и тестирование в конце учебного года и др. Программы, реализуемые МУДО «ДДТ» р.п.Дергачи, отличаются актуальностью, вариативностью, гибкостью, соответствием возрастным и индивидуальным особенностям детей, комплексностью; соответствуют требованиям программно-целевого подхода.

Показатели мониторинга удовлетворенностью детей и их законных представителей условиями и качеством предоставления дополнительного образования нашим учреждением ежегодно остаются на высоком уровне.

В 2020 году по результатам проведения независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями (НОКО) на основании Указа Президента РФ от 07 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» социологического исследования были получены следующие баллы (максимальный балл 100):

1. Открытость и доступность информации об организации – 98,88 баллов;
2. Комфортность условий предоставления услуг -99,6 баллов;
3. Доступность услуг инвалидов -45,69 баллов;
4. Доброжелательность, вежливость работников организации- 99,66 баллов;
5. Удовлетворенность качеством условий оказания услуг -99,66 баллов.

Как мы видим, показатели на высоком уровне. Исключение составляет лишь третий критерий «Доступность услуг для инвалидов».

1.4.Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2020 году обучающихся приняли участие в 42 конкурсах различного уровня: 1 учрежденческий, 6 муниципальных, 7 региональных, 28 всероссийских и международных.

А также обучающиеся ДДТ принимали активное участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Окна России», общероссийская «Минута молчания», «Бессмертный полк-онлайн» в официальной группе, «Свеча памяти», «Голубь мира», «Рисуем мелом», в различных конкурсах, посвященных 75-летию Великой Победы в дистанционном формате. Вся результативность объединений с фотоматериалами представлена на сайте Учреждения (<http://stddt2013.ucoz.ru/>).

Сравнительный анализ достижений обучающихся

Уровень	2018 год		2019 год		2020 год	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Муниципальный	15	14	10	19	6	16
Региональный	1	5	6	1	2	3
Всероссийский	15	5	1	3	15	4
Международный	8	2	11	0	8	7
Всего	39	26	28	23	31	30

Исходя из сравнительного анализа данных за 3 года по результатам достижений обучающихся, можно отметить, что больше победителей и призеров в дистанционных конкурсах.

Руководствуясь Положением «О промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» и методическими рекомендациями по организации мониторинга реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, каждый педагог проводит диагностику, результаты которой фиксируются в протоколе промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся детского объединения. Анализ итоговой аттестации показывает, что обучающиеся показывают высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Мониторинг промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 1 года обучения показал, что повысился высокий уровень обучения – 67 %, снизился средний уровень - 32 %, и низкий уровень обучения снизился -1 %. Сравнивая итоги мониторинга итоговой аттестации обучающихся 2019 года с итогами мониторинга в 2020 году, отмечаем, что повысилось количество обучающихся высокого уровня с 61 % до 67 %, количество обучающихся на среднем уровне осталось прежним, количество обучающихся низкого уровня снизилось с 1,4% до 1 %.

Улучшение качества обучения (в среднем уровень образования составил 97%) наблюдается во всех объединениях, это говорит о том, что педагоги активно внедряют новые технологии обучения, индивидуальный и дифференцированный подходы.

Сохранность контингента обучающихся на протяжении 2020 года составила 100%.

Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в учреждении ведется в соответствии с планом работы на учебный год и ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, укрепления здоровья, оказании помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности. Планирование воспитательной работы в детских объединениях проводится педагогами в начале учебного года по предлагаемой форме с учетом воспитательных, профилактических мероприятий и мероприятий с привлечением родителей. Анализ показывает, что планы выполняются, но имеются некоторые замечания со стороны администрации. Мероприятия на каникулах недостаточно продуманы и менее качественно подготовлены.

За 2020 год около 60% обучающихся МУДО «ДДТ» р.п. Дергачи приняли участие в мероприятиях, организованных в учреждении. В первую очередь, план работы включал в себя мероприятия, бережно сохраняемые и составляющие традиционную базу досуговой деятельности МУДО «ДДТ». К ним относятся:

- «День открытых дверей» - для обучающихся, родителей и классных руководителей;
- «Посвящение в кружковцы» - праздник, посвященный обучающимся, впервые пришедшим заниматься в учреждение;
- Тематические выставки изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества обучающихся детских объединений;
- Новогодние праздничные мероприятия;
- Ежегодные акции к Дню пожилых людей, Дню защитника Отечества, Дню Победы.

Отвечая на актуальные проблемы воспитательной деятельности образовательных организаций района, а также в рамках Года памяти и славы в России и к 75-летию Великой Победы методистами и педагогами МУДО «ДДТ» были разработаны и проведены мероприятия различных форм (20 районных мероприятий):

- Районный праздник «Под сиянием Рождественской звезды»
- Круглый стол «Историко-патриотическое воспитание школьников средствами музейной деятельности»;
- Праздничное мероприятие «Самая лучшая на свете»;
- Урок мужества «И помнит мир спасенный», посвященный 75-летию Великой Победы;
- Районное мероприятие «Детство, опаленное войной» (детское объединение «Истоки» МУДО «ДДТ» совместно с общественной

организацией «Совет ветеранов педагогического труда» (председатель Кадралиева Т.И.);

- Районная творческая гостиная «Педагогический вернисаж»;
- Районный конкурс методических разработок «Педагогический навигатор»;
- Районный фотоконкурс «Война в судьбе моей семьи»;
- Районный онлайн-фестиваль «Равнение на Победу»;
- Конкурс рисунков «Искры памяти»;
- Дистанционная акция, конкурс рисунков, посвященные Дню защиты детей;
- Районная дистанционная викторина «Моя любимая Россия», посвященная Дню России;
- Районный фотоконкурс «Моя семья-счастливые моменты»;
- Муниципальный этап областного конкурса «Лучший ученический класс в 2019/2020 учебном году»;
- Дистанционная туристско-краеведческая викторина «Вперед в поход»;
- Онлайн-викторина «Великая Победа в единстве народов»;
- Муниципальный этап областного смотра –конкурса «Хранитель памяти»;
- Муниципальный этап конкурса исследовательских работ обучающихся «ОТЕЧЕСТВО. Саратовский край в истории России»;
- Районный онлайн-марафон, посвященный Дню матери «Дарите радость маме»;
- Районная дистанционная викторина «Главный закон нашей жизни».

Выводы: Таким образом, построение содержания образовательного процесса на основе образовательных принципов (доступности, системности, вариативности и т.д.) способствует качеству образования, реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

1.4. Методическая деятельность

Методическая работа МУДО «Дом детского творчества» в 2020 году строилась на основе годового плана.

Целью методической деятельности является создание условий для формирования современной модели педагога дополнительного образования, представляющую собой системное целостное образование личностных качеств педагога и его профессиональных умений.

Реализация данной цели осуществляется через направления деятельности:

- Работа над единой методической темой «Методическое обеспечение образовательного процесса как условие повышения качества дополнительного образования»;

- Непрерывное профессиональное развитие педагогов через посещения семинаров, вебинаров, мастер-классов, творческой гостиной различного уровня и курсов повышения квалификации;
- Формирование у педагогов знаний о дистанционных образовательных технологиях (ДОТ);
- Формирование знаний у педагогов о детской одаренности, о методических приемах при работе с одаренными детьми;
- Формирование знаний о психологических особенностях и методических приемах при работе с детьми с ОВЗ;
- Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- Усиление работы по мотивации педагогов для участия в конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», в региональных и Всероссийских конкурсах методической продукции;
- Публикация опыта работы в педагогических сообществах, сайтах и т.п.

Вместе с тем, в работе методической службы существует проблема:

- недостаточная работа по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Выводы: Исходя из вышеизложенного, методической службе МУДО «ДДТ» необходимо активизировать работу по совершенствованию образовательно-воспитательной системы через всемерное повышение качества профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, продолжить работу по совершенствованию программно-методического обеспечения.

1.5. Внутренняя система оценки качества образования

Контроль за образовательным процессом в МУДО «ДДТ» р.п. Дергачи является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческого решения.

Нормативное обеспечение контроля определяется:

- Положением о контроле внутри учреждения;
- планом контроля;
- графиками контроля;
- аналитическими документами;
- рейтинговой оценкой деятельности сотрудников учреждения;
- Положением о стимулировании;
- должностными инструкциями и функциональными обязанностями;
- памятками, правилами, инструкциями.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

1. Организация учебно-воспитательного процесса:
 - комплектование учебных групп и посещаемость обучающимися занятий;

- санитарно-гигиенический режим и требования техники безопасности;
- программное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- оснащенность учебного процесса.

2. Работа по повышению качества образования:

- качество учебных занятий, планов воспитательной работы;
- качество проведения воспитательных мероприятий;
- контроль над проведением промежуточной и итоговой аттестации.

3. Состояние документации:

- качество заполнения журналов учета работы детских объединений;
- контроль над оформлением общеобразовательной программы, соответствие установленным требованиям, полнота их выполнения;
- контроль содержания учебно-тематических планов общеобразовательной программы;
- соответствие заполнения журналов учебно-тематическому плану общеобразовательной программы.

По результатам контроля уровень преподавания педагогов можно считать удовлетворительной. Все педагоги на занятиях используют современные педагогические технологии, применяют инновационные формы и методы работы, что отражается на результативности образовательного процесса.

Результаты анализа системы управления МУДО «ДДТ» позволяют сделать следующие выводы:

- результаты обучающихся отражают эффективность воспитательной и образовательной деятельности педагогического коллектива;
- объективность при оценке качества образования способствует росту профессионального мастерства педагогов и результативности обучения.

1.6. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив МУДО «ДДТ» р.п. Дергачи насчитывает 12 человек. Из них: 1 – административный аппарат (директор), 2 методиста, 9 педагогов дополнительного образования. Основных работников – 9, 3 - внешних совместителей.

Согласно перспективному плану курсовой подготовки за последние 2 года 6 педагогов прошли курсовую подготовку, 2 - профессиональную переподготовку.

- Колондаева Г.Ш., КПК «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей», 56 часов. (2019г.)
- Жакболеева Ш.Т., КПК «Методическое сопровождение внедрения целевой модели развития дополнительного образования детей», 56 часов.(2019г.)
- Куванова Е.Н., КПК «Методическое сопровождение внедрения целевой модели развития дополнительного образования детей», 56 часов.(2019г.)
- Бекешева М.С. КПК «Методическое сопровождение внедрения целевой модели развития дополнительного образования детей», 56 часов.(2019г.)

- Садыкова А.С., КПК «Внедрение целевой модели развития дополнительного образования детей: педагогический аспект», 48 часов.(2019г.)
- Хабибулина Е.В. «Обновление содержания и форм дополнительного образования детей», 48 часов.(2020г.)
- Педагог Никитина О.В.- профессиональную переподготовку по специальности «Педагог дополнительного образования», (2020г.)
- Педагог Сатканова С.Н. - профессиональную переподготовку по специальности «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».(2020г.)

Уровень образования педагогических кадров (на декабрь 2020г):

Уровень образования	Количество педагогов		
	2018 (16)	2019 (16)	2020 (12)
Высшее	13	13	8
Среднее специальное	3	3	4

Уровень квалификации педагогического состава

Уровень квалификации	Количество педагогов		
	2018 (16)	2019 (16)	2020 (12)
Высшая	1	1	1
Первая	9	9	7
Соответствие занимаемой должности	3	3	4
Без категории	4	4	0

Стаж педагогической работы:

Стаж (лет)	Количество педагогов		
	2018	2019	2020
До 5 лет	2	3	3
От 5 до 10 лет	2	0	0
От 10 до 20 лет	7	6	3
20 и более	7	7	6

Возрастной состав:

Возраст	Количество педагогов		
	2018	2019	2020
25-30 лет	4	0	0
35 и старше	13	16	12

Итак, анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности МУДО «ДДТ», можно сделать следующие выводы:

1. «Дом детского творчества» имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.

2. МУДО «ДДТ» располагает работоспособными зрелыми кадрами, вместе с тем администрации необходимо активизировать деятельность по привлечению в педагогический коллектив творческой молодежи.

1.7. Сведения об учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении

В учреждении ведется учет методических разработок, создан банк методической продукции педагогов, который постоянно пополняется.

На сайте учреждения в разделе «Публикации» размещаются методические материалы педагогических работников: сценарии, конспекты занятий, презентации, статьи, доклады и др.

Фонд методического кабинета систематически пополняется периодическими изданиями: газетами, журналами, книгами.

Учебная и методическая литература по направленностям дополнительного образования имеется в полном объеме.

Библиотеки и библиотечного фонда в МУДО «ДДТ» р.п. Дергачи нет.

1.8. Сведения о материально-технической базе

Учреждение общей площадью 578,6 кв.м расположено в центре р.п. Дергачи по улице Советская, 76.

В здании учреждения имеются:

- водопровод – соответствует нормам;
- газовое отопление – соответствует нормам;
- электрическое освещение – соответствует нормам;
- пожарная сигнализация – соответствует нормам;
- система видеонаблюдения;
- санузлы – соответствуют нормам;
- помещения для проведения образовательного процесса:
- учебных кабинетов – 8;
- актовый зал – 1;
- танцевальный зал – 1;
- методический кабинет – 1.

Объект оборудован системой видеонаблюдения, камеры расположены в трех местах на стенах здания, достаточным освещением в ночное время суток, кнопка тревожной сигнализации с выводом на пост дежурного О МВД России по Дергачевскому району Саратовской области, мобильный телефон, запрограммированный в режиме "экстренный вызов" с выходом на пульт централизованного наблюдения (ПЦН) ФГКУ "УВО ВНГ России по Саратовской области", автоматической пожарной сигнализацией, ПАК "Стрелец-мониторинг".

В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся, педагогов и персонала.

Техническое состояние здания и его материально-техническое оснащение удовлетворительные. Летом провели косметический ремонт здания и частичный ремонт кровли. В декабре 2020 года на бюджетные средства приобретен многофункциональный принтер для работы МОЦ (муниципального опорного центра), созданного на базе МУДО «ДДТ» р.п. Дергачи.

Выводы: Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса. Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности учреждение располагает необходимыми учебными кабинетами, специальным оборудованием

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Показатели деятельности
муниципального учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества» р.п. Дергачи Саратовской области
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	430 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	20 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	260 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	137 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	13 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	122/ 28,4 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	8/1,9 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	138/32 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	402/93,5 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	305/71 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	54/12,5 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%

1.8.4	На федеральном уровне	20/4,6 человек/%
1.8.5	На международном уровне	23/5,3 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	51/11,9 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	29/6,7 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	7/1,6 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	4/0,9 человек/%
1.9.5	На международном уровне	11/2,6 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	28 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	28 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/62,5 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/50 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/25 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/6,2 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/81,2 человек/%
1.17.1	Высшая	1/6,2

		человек/%
1.17.2	Первая	8/50 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/37,5 человек/%
1.18.1	До 5 лет	3/18,7 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/18,7 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/25 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	12/75 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/18,7 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	106 единиц
1.23.2	За отчетный период	34 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Общие выводы

Деятельность коллектива МУ ДО «ДДТ» ориентирована на исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей, Целевая модель развития дополнительного образования программы развития учреждения.

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 года № 196; «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденным постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. № 41; Распоряжению Правительства Саратовской области от 29 октября 2018 года № 288-Пр «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Саратовской области»; лицензионным требованиям.
3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).

4. Сохранность контингента обучающихся по состоянию на 31 декабря 2019 года - 100%.
5. Образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития МУДО «ДДТ», Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса. Обновление содержания образования осуществляется через мобильное урегулирование запросов обучающихся и родителей, социальный заказ.
6. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
7. Обеспечена деятельность учреждения в открытом, оперативном и доступном для ознакомления режиме.
8. Деятельность МУДО ДДТ осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Исходя из вышеизложенного, следуют основные цели и задачи на 2019-2020 учебный год.

Цель: Создание эффективной развивающей творческой среды для качественного удовлетворения разнообразных потребностей в дополнительных образовательных услугах как детей, так и родителей путем совершенствования образовательно-воспитательной системы и повышения профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

- обеспечение условий для постоянного системного повышения профессиональной культуры педагогов, освоение ими современных образовательных технологий и развитие их профессионально-личностного потенциала;
- достижение нового современного качества дополнительного образования;
- создание оптимальных организационно-педагогических условий, способствующих становлению и развитию социальной активности обучающихся и подготовки их к выбору профессии;
- формирование и развитие ценностей здорового образа жизни;
- совершенствование системы мониторинга образовательной деятельности;
- совершенствование материально-технической базы.

- создание условий для развития и самоутверждения детей, требующих особого педагогического внимания (одаренные дети, дети из многодетных и малообеспеченных семей, «группы риска», дети с ОВЗ)
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Результаты самообследования рассмотрены на педагогическом совете МУДО «ДДТ» (протокол № 2 от 13.04.2020 года).