

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» Р.П.ДЕРГАЧИ  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

**СОГЛАСОВАНО**  
на Совете родителей,  
протокол №\_2  
от «\_22\_»\_10\_2021г.

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
Педагогического совета,  
протокол №2  
от «\_25\_»\_10\_2021г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МУДО  
«Дом детского творчества»  
р.п. Дергачи



колондаева га 2021.cer

Приказ №134  
от «\_25\_»\_10\_2021г.

**СОГЛАСОВАНО**  
на Совете обучающихся,  
протокол №\_2  
от «\_22\_»\_10\_2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о реализации дополнительных общеобразовательных**  
**общеразвивающих программ с применением электронного обучения**  
**и дистанционных образовательных технологий**

р.п. Дергачи  
2021

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» р.п. Дергачи Саратовской области (далее – Положение) разработано на основе следующих документов:

- Федерального закона №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №816 от 23.08.2017г. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Устава МУДО «Дом детского творчества» р.п. Дергачи.

1.2. Настоящее положение определяет порядок использования дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - ДООП) в МУДО «Дом детского творчества» р.п. Дергачи (далее - Учреждение).

1.3. Учреждение вправе применять электронное обучение и/или дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме.

1.4. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Учреждении является обеспечение доступности образования, повышение его качества.

## **2. Основные понятия**

2.1. Под электронным обучением (далее – ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации Программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (из ст.16 п.1 ФЗ 29.12.2012г. №273-ФЗ).

2.3. Под обучением с применением ДОТ понимается процесс освоения ДООП с помощью образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий,

обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования образовательного процесса.

2.4. Информационные технологии – технологии обработки информации, в т.ч. с использованием электронной техники.

2.5. Электронные образовательные ресурсы (далее – ЭОР) – аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения.

2.6. Электронная библиотека – организованная коллекция электронных документов, включающая издания, используемые для информационного обеспечения образовательного процесса.

### **3. Цели разработки и использования дистанционной среды**

3.1. Основными целями разработки и использования дистанционной среды являются:

- повышение качества обучения по ДООП за счет внедрения новых технологий и средств обучения;
- предоставление непосредственно по месту (нахождения);
- возможности освоения образовательных программ по месту жительства обучающегося или его временного пребывания;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учебы;
- создание электронной среды обучения, позволяющей упростить доступ к образовательным ресурсам и обеспечить информационную и методическую поддержку самостоятельной работы обучающихся, передачу результатов обучения педагогу, организацию индивидуального и группового взаимодействия обучающихся и педагогов, промежуточное и итоговое тестирование;
- расширение сферы образовательной деятельности учреждения, расширение рынка образовательных услуг;
- интеграция информационных коммуникационных технологий и современных образовательных технологий.

### **4. Принципы применения ЭО и ДОТ**

4.1. Основными принципами применения ЭО и ДОТ при реализации ДООП являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, online-занятия);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий

с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и педагогу необходимые им сетевые ДООП (или отдельные ее составляющие) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

## **5. Организационные основы применения ЭО и ДОТ**

5.1. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ может осуществляться в смешанной форме освоения ДООП: очной, очно-заочной, когда часть предметов обучающийся изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, он может изучать дистанционно.

5.2. Использование ЭО и ДОТ не исключает возможности проведения теоретических и практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося.

5.3. Соотношение объема проведенных теоретических и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися определяется Учреждением.

5.4. Организация образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ по всем ДООП регламентируется учебным, индивидуальным планами, учитывающими использование ЭО и ДОТ и утвержденными директором Учреждения.

Индивидуальный учебный план корректируется с участием обучающегося, родителей (законных представителей) и учитывает индивидуальные особенности и способности обучающегося.

На основании индивидуального плана составляется календарный график с указанием времени, отводимого на выполнение необходимых видов учебной деятельности, контрольных мероприятий и сроков их проведения.

5.5. При реализации ДООП с применением ЭО Учреждение обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися ДООП или их частей.

5.6. При реализации Программ с применением ДОТ Учреждение обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, представляющей собой совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий,

соответствующих технологических средств, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой.

5.7. Прием и обучение, отчисление обучающихся по ДООП с применением ДОТ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения.

5.8. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагогического работника и обучающегося и дистанционно посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

5.9. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам освоения Программы всеми обучающимися с применением ДОТ.

5.10. Проведение текущего и итогового контроля допускается осуществлять в асинхронном режиме (off-line), в синхронном режиме (on-line) в формате скайп, вебинар. Проведение промежуточной аттестации может осуществляться в реальном режиме времени с применением средств видеоконференции, вебинара, скайп.

5.11. Учреждение самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками. При этом допускается введение специфичных для ЭО и ДОТ видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

5.12. Учреждение выполняет функции, отнесенные к его компетенции, в т.ч. по использованию и совершенствованию методик ЭО и ДОТ.

5.13. Учреждение обязано реализовать Программы с использованием ЭО в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования.

5.14. Учреждение вправе применять ЭО и ДОТ при реализации ДООП независимо от форм получения образования, при проведении различных видов теоретических и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

## **6. Обеспечение процесса внедрения, использования и развития дистанционных образовательных технологий**

6.1. Нормативно-методическое обеспечение курсов с применением ДОТ в дистанционной среде Учреждения включает:

- нормативно-правовые документы, перечисленные в п.1.1 настоящего положения;

- методические материалы в области педагогики, дидактики, психологии и образования применительно к использованию технологий электронного обучения;

- инструкции для педагогических работников и обучающихся по работе в дистанционной среде.

6.2. Образовательный процесс с использованием дистанционной среды осуществляется:

- педагогическими работниками учреждения, прошедшими подготовку по использованию дистанционной среды (курсы повышения квалификации, просмотр вебинаров, участие в семинарах, конференциях, самообразование).

6.3. В состав дистанционного обучения могут входить следующие компоненты:

- электронные печатные издания, документы, учебные пособия, тексты, файлы, ссылки на файлы, веб-страницу или каталог, глоссарий, анкета;

- звуковые компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации для ее прослушивания;

- программное обеспечение;

- мультимедийные компоненты: электронные учебники, видео- лекции, слайд-лекции;

- базы данных (база контрольных заданий, тестов).

6.3.1. Компоненты контента по целевому назначению могут быть:

- учебные, содержащие систематизированные сведения научного и прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения;

- справочные, содержащие краткие сведения научного и прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого поиска, не предназначенные для сплошного чтения;

- научные, содержащие сведения о теоретических и (или) экспериментальных исследованиях;

- нормативные, содержащие нормы, правила, требования;

- практические, содержащие сведения по технологии, технике.

6.3.2. Особенности использования и ограничения доступа определяются согласно календарно-учебным графикам ДООП, учебному плану Учреждения.

6.4. Техническое обеспечение дистанционной среды включает в себя:

- персональные компьютеры и оборудование, необходимое для работы педагогических работников и обучающихся в дистанционной среде;

- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению дистанционной среды через локальные сети и Интернет;

- выход в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам;

- программное обеспечение для доступа к учебной информации и рабочим материалам для участников образовательного процесса;

- бесплатные образовательные приложения на мобильных устройствах.

6.5. В процессе организации и проведения дистанционных занятий используются следующие средства:

- электронная почта - связь педагога и обучающегося, используется для рассылки учебных заданий, дидактических материалов;

- видеоконференции, используя разные сервисы, представленные в сети Интернет (Viber, WhatsApp, Skype, Google Hangouts, ZOOM и др.) - организация общей дискуссии на учебные темы, индивидуальные консультации с педагогом;

- платформу для дистанционного обучения: размещение учебных материалов, заданий, дидактических материалов (Moodle и другие образовательные платформы);

- социальные сети (VKontakte, Instagram и др.) - используются для координации работы, рассылки объявлений и методических (дидактических) материалов;

- видеохостинг - веб-сервис, позволяющий загружать и просматривать видео в браузере, например через специальный проигрыватель (YouTube, Rutube и др.);

- ресурсы сети Интернет - электронные библиотеки, поиск и размещение информации, в том числе на официальном сайте Учреждения.

Педагогические работники включают различные формы ДОТ в образовательный процесс по реализации ДООП, организации самостоятельной работы обучающихся, при проведении учебных занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

6.6. Соотношение объема проведенных учебных и практических занятий с использованием дистанционной среды или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося определяется учебно-календарным планом ДООП.

6.7. Продолжительность занятия не более 30 минут.

6.8. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, педагоги дополнительного образования отражают в ДООП. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;

- беседа;

- демонстрация;

- практика;

- творческая работа;

- проектная деятельность;

- онлайн-конкурсы;

- интеллектуальные игры;

- викторины;

- и другие формы, предусмотренные ДООП.

Самостоятельная работа обучающихся может включать организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с учебными и дидактическими материалами;
- просмотр видео -лекций (мастер-классов);
- компьютерное тестирование;
- использование бесплатных образовательных приложений на мобильных устройствах;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

6.9. В период длительной болезни, в период холодов, карантин и иных обстоятельств, при которых невозможно осуществление очной формы обучения, обучающийся имеет возможность получать консультации педагога, реализацию дополнительной образовательной программы или ее части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по соответствующей дисциплине через Интернет-сервисы, электронную почту, различные платформы, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

7.2. При изменении законодательства в Положение вносятся изменения и (или) дополнения в установленном законом порядке.

7.3. Электронная копия настоящего положения размещена на официальном сайте Учреждения.