

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» р.п. Дергачи Саратовской области**

Принято на заседании педагогического совета « 25 » 10 2021 г. Протокол № 2	«УТВЕРЖДЕНО» Директор МУДО «Дом детского творчества» р.п. Колондаева Г.Ш. Приказ от « 25 » 10 2021 г. № 137.
--	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Новогодняя мастерская»**

Срок реализации: 2 недели
Объем программы: 8 часов
Возраст обучающихся: 13 -17 лет
Форма обучения: очно-заочная

Составил педагог
дополнительного образования
Куванова Е.Н.

2021г.

РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

Пояснительная записка

Программа «Новогодняя мастерская» имеет художественную направленность и разработана с учетом:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196, с изменениями от 30.09.2020 года)
- «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (утв. письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242)
- «Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816)
- «Санитарных правил 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)
- Устава МУДО «ДДТ» р.п. Дергачи

Новый год - волшебный праздник, всегда приносящий в наши дома радость, любовь и чудо! Зимние праздники вдохновляют на создание украшений и подарков. В это время все с удовольствием шьют игрушки на ёлку, вырезают снежинки, мастерят сувениры. Несмотря на то, что сейчас в продаже можно найти бесчисленное множество новогодних украшений и аксессуаров, самодельный праздничный декор становится все популярнее, ведь изделия, сделанные своими руками, отличаются уникальностью, душевностью, обладают особой энергетикой. Давайте создадим себе новогоднее настроение и атмосферу праздника заранее!

Направленность программы – художественная.

Актуальность программы состоит в том, что она помогает обучающимся не только научиться создавать праздничную атрибутику и украшения своими руками, но и приобщиться к культуре новогодних праздников, традициям, развить художественно-эстетическое отношение к окружающей действительности, проявить свои художественные способности, эмоциональную восприимчивость, творческую активность. Как правило, при творческом подходе вещь, сделанная своими руками, получается индивидуальной, нестандартной, особенной, неповторимой. Постепенно деятельность

ребенка обогащается новым содержанием, способами деятельности и как следствие этого, появляются новые образы.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что содержание программы, формы, методы и технологии обучения помогают наиболее эффективному решению комплекса обучающих, развивающих и воспитательных задач и достижению поставленной цели.

Отличительная особенность программы состоит в том, что она является краткосрочной и может быть реализована как в очном, так и заочном режиме.

Адресат программы – обучающиеся в возрасте 13-17 лет.

Возрастные особенности обучающихся

Складываются собственные моральные установки и требования, которые определяют характер взаимоотношений со старшими и сверстниками. Появляется способность противостоять влиянию окружающих, отвергать те или иные требования и утверждать то, что они сами считают несомненным и правильным. Они начинают обращать эти требования и к самим себе. Они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу, упорно преодолевая препятствия. Чем насыщеннее, энергичнее, напряженнее их жизнь, тем более она им нравится. Больше не существует естественного авторитета взрослого. Они болезненно относятся к расхождениям между словами и делами взрослого. Они все настойчивее начинают требовать от старших уважения своих взглядов и мнений и особенно ценят серьезный, искренний тон взаимоотношений.

Сроки реализации программы: 8 часов.

Форма обучения: очно-заочная

Режим работы: 2 раза по 2 часа в неделю.

Количество обучающихся в группе: 13 -20 человек.

Принцип набора в объединение: свободный.

Цель: развитие художественно-творческих способностей обучающихся в процессе изготовления новогодней атрибутики и украшений в различных техниках декоративно - прикладного творчества, учитывая значимость события (празднование Нового года).

Задачи программы:

обучающие:

- познакомить обучающихся с традициями празднования Нового Года в России,
- познакомить обучающихся с технологиями изготовления новогодней атрибутики и украшений в различных техниках декоративно - прикладного творчества,
- освоить технологические приемы (знакомство с инструментами и материалами, техника безопасности при работе с ними);
- научить обучающихся изготавливать новогоднюю атрибутику, применяя различные материалы.

развивающие:

- развивать творческое воображение и фантазию,
- развивать самостоятельное мышление, умение сравнивать, анализировать.

воспитательные:

- стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность;
- формировать интерес и любовь к декоративно-прикладному искусству, моделированию и дизайну;
- формировать мотивацию к творческому труду, работе на конечный результат.

Планируемые результаты

предметные:

- знание традиций празднования Нового Года в России;
- знание технологических приемов (работа с инструментами и материалами, техника безопасности при работе с ними);
- умение изготавливать новогоднюю атрибутику и украшения из доступных материалов.

метапредметные:

- развитие уровня творческого воображения и фантазии;
- развитие умения анализировать результаты собственной деятельности.

личностные:

- сформирован интерес к декоративно-прикладному искусству, моделированию и дизайну;
- сформирована мотивация к творческому труду, работе на конечный результат.

Учебно-тематический план

№	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля
		все го	теория	практика	
1	«Новый год у ворот» Интерактивная беседа	2	1	1	опрос, конкурс на лучшую работу, рефлексия деятельности
2	Символ года. (изготовление символа года)	2	0,5	1,5	конкурс на лучшую работу, рефлексия деятельности
3	«Снежинки-балерины» (изготовление снежинок)	2	0,5	1,5	конкурс на лучшую коллективную работу, рефлексия деятельности в команде
4	«Елочки бывают разные» (изготовление елочек)	2	0,5	1,5	конкурс на лучшую работу, рефлексивная игра «Снежинка»
	Итого:	8	2,5	5,5	

Содержание учебного плана.

«Новый год у ворот» (2 часа)

Теория: Знакомство с содержанием учебной программы. Инструктаж по технике безопасности. Интерактивная беседа «Новый год у ворот». Материалы, инструменты и приспособления, используемые для создания новогодней атрибутики и украшений. Просмотр обучающих материалов.

«Символ года» (2 часа)

Теория: Интерактивная беседа «Символ года». Просмотр обучающих материалов.

Практика: Изготовление символа года в различных техниках декоративно-прикладного творчества.

«Снежинки-балерины» (2 часа)

Теория: Материалы, инструменты и приспособления, используемые для создания снежинок-балерин. Просмотр обучающих материалов.

Практика: Изготовление снежинок в различных техниках декоративно-прикладного творчества.

«Елочки бывают разные» (2 часа)

Теория: Интерактивная беседа «Елочки бывают разные» с демонстрацией видеоматериалов и образцов елочек. Просмотр обучающих материалов.

Практика: Изготовление елочек из различных материалов. Рефлексивная игра «Снежинка».

Формы аттестации планируемых результатов программы

Подведение итогов. Выставка творческих работ, оформление кабинета, зала и пр.

№	Планируемые результаты	Формы аттестации	Периодичность
предметные			
1	знание традиций празднования Нового Года в России	опрос	на первом занятии
2	знание технологических приемов (знакомство с инструментами и материалами, техника безопасности при работе с ними)	педагогическое наблюдение, опрос	на всем протяжении реализации ДООП
3	умение изготавливать новогоднюю атрибутику и украшения из доступных материалов	педагогическое наблюдение, конкурсы на лучшую работу	на всем протяжении реализации ДООП
метапредметные			
1	развитие уровня творческого воображения и фантазии	педагогическое наблюдение	на всем протяжении реализации ДООП
2	развитие умения анализировать результаты собственной деятельности	педагогическое наблюдение, конкурсы и выставки работ, рефлексия	на всем протяжении реализации ДООП
личностные			
1	сформирован интерес к декоративно-прикладному искусству, моделированию и дизайну	педагогическое наблюдение	на всем протяжении реализации ДООП
2	сформирована мотивация к творческому труду, работе на конечный результат	педагогическое наблюдение	на всем протяжении реализации ДООП

РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

Методическое обеспечение программы

п/п	Раздел/тема программы	Формы организации учебного процесса	Методы	Приемы и педагогические технологии
1	Вводное занятие. Интерактивная беседа «Новый год у ворот»	фронтальная, индивидуальная	словесный, демонстрационный, наглядный, аналитический	дифференцированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие,
2	Символ года. (изготовление символа года)	фронтальная, парная, групповая	словесный, демонстрационный, наглядный, аналитический	дифференцированного обучения, обучения в сотрудничестве, здоровьесберегающие, ИКТ,
3	«Снежинки-балерины» (изготовление снежинок)	фронтальная, индивидуальная	словесный, демонстрационный, наглядный, аналитический	дифференцированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие,
4	«Елочки бывают разные» (изготовление елочек)	фронтальная, индивидуальная	словесный, демонстрационный, наглядный, аналитический	дифференцированного обучения, ИКТ, здоровьесберегающие,

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы имеются:

- кабинет, оснащенный столами и стульями,
- технические средства для демонстрации обучающих материалов,
- подключение к сети Интернет,
- материалы, инструменты и приспособления: белая и цветная бумага, ножницы, клеящие карандаши, карандаши, линейки и т.д.

Оценочные материалы

Рефлексивная игра «Снежинка»

Цель проведения: определение уровня удовлетворенности обучающихся материалом образовательной программы.

Инструкция.

1) Обучающимся предлагается оценить свою работу снежинками. Перед тем, как начать выполнять задание, педагог озвучивает, что означает каждая снежинка, а обучающиеся раскрашивают снежинку:

- «красная» - обучающийся полностью удовлетворен процессом и результатом обучения;

- «синяя» - обучающийся удовлетворен процессом и результатом обучения в целом,

- «белая» (не закрашивать) - обучающийся удовлетворен процессом и результатом обучения, но испытывал затруднения

2) Обучающимся предлагается обосновать свой выбор, а так же внести предложения по изменению или дополнению содержания учебной программы.

Календарный учебный график

№	дата	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма проведения	Форма контроля
1.		Вводное занятие. Интерактивная беседа «Новый год у ворот»	2		творческая мастерская	опрос, конкурс на лучшую работу, рефлексия деятельности
2.		Символ года. (изготовление символа года)	2		творческая мастерская	конкурс на лучшую коллективную работу, рефлексия деятельности в команде
3.		«Снежинки-балерины» (изготовление снежинок)	2		творческая мастерская	конкурс на лучшую работу, рефлексия деятельности
4.		«Елочки бывают разные» (изготовление елочек)	2		творческая мастерская	конкурс на лучшую работу, рефлексивная игра «Наряжаем елку!»
		Итого	8			

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагога:

1. Коллекция идей: журнал для умелых ребят. - М.: ЗАО Эдипресс-Конлига, 2010
2. Утц Аннетта. Учимся мастерить. 100 потрясающих игр и поделок. - М.: Изд-во Эксмо, 2002 – 128 с.
3. Кривошеина А. Новогодняя елка // Человек без границ. - 2010. - N 1. - С. 30-33.
4. Логинов Д. На родине рождественской елки: об истории рождественской елки и елочных украшений // Смена. – 2005. - N 12. - С. 170-172.
5. Мокроусова И. Н. Мастерская Деда Мороза // Школа и производство. – 2004. - N 7. - С. 30-33.
6. Некрасова М. "Сколько на елочке шариков цветных": Старинный промысел елочных украшений : в России // Юный художник. – 2002. - N 11. - С. 6-9.

Список литературы для обучающихся:

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Снежинки-балерины: <https://www.youtube.com/watch?v=QSHW1MCN33w>
2. Снежинки-балерины: <https://ok.ru/video/890408079837>
3. Шаблоны снежинки-балерины: <http://rukodelie.usamodelkina.ru/6455-snezhinki-balerinki-svoimi-rukami.html>
4. Елочки своими руками: <https://mamamozhetvse.ru/elka-svoimi-rukami-na-novyj-god-2022-100-idey.html>
5. Елки своими руками: <https://svoimirukamy.com/yolka-svoimi-rukami.html>
6. Елка: <https://page365.ru/elka-svoimi-rukami-na-novyj-god.html>
7. Символ года: <https://podelki-detkam.ru/podelki/tigr-svoimi-rukami>
8. Тигр: <https://podelki.guru/kak-sdelat-simvol-2022-goda-tigra-svoimi-rukami-vykrojki-i-shablony-prostye-i-luchshie-idei-s-foto-i-video/>