

**Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества» р.п. Дергачи Саратовской области**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
«30» 08 2021г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МУДО «Дом  
детского творчества»

р.п. Дергачи  
Г.Ш. Колондаева

«30» 08 2021г.

Приказ № 100

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Мастерская Деда Мороза»**

**Срок реализации:** 2 недели

**Объем программы:** 8 часов

**Возраст обучающихся:** 7 -12 лет

**Форма обучения:** очно-заочная

Составила педагог дополнительного образования  
Бекешева Минслу Сиюшевна

2021г.

## РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

### 1.1. Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская Деда Мороза» разработана в рамках художественной направленности в соответствии:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
  - «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196, с изменениями от 30.09.2020 года)
  - «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (утв. письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242)
  - «Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816)
  - «Санитарных правил 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)
- Устава МУДО «ДДТ» р.п. Дергачи

Новый год – самый любимый, чудесный праздник с волшебными превращениями и подарками Деда Мороза. Но каждый год почти все елки украшены однотипно, обычно елочными шарами. А ведь можно заняться изготовлением украшений для ёлочки собственными руками. Делать поделки своими руками на новый год интересно, особенно если есть под рукой разнообразные материалы для творчества. В нашей мастерской деда Мороза мы будем создавать оригинальные новогодние открытки, сувениры и елочные игрушки.

**Направленность программы** – художественная.

**Актуальность программы** состоит в том, что она формируют практические навыки, активность в воспитании художественного вкуса. Занятия не только сочетают в себе различные виды практической работы по изготовлению новогодних игрушек – сувениров, но и дают представления о красоте и гармонии, возможность поверить в себя, в свои способности, проявить своё творчество, фантазию. Развивать творчество обучающихся можно по-разному, в том числе, применяя работу с различными материалами, которая включает в себя различные виды создания новогодних образов предметов из бумаги, картона.

**Педагогическая целесообразность** программы состоит в том, что она развивает личностные качества и психические процессы у обучающихся. Так, например, в ходе систематического труда, рука приобретает уверенность, точность. Такой труд способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, точности в выполнении действий. В процессе изготовления изделий постепенно образуется система специальных навыков и умений. Программа рассчитана для поэтапного развития обучающихся и позволяет привлечь к занятиям по изготовлению новогодних поделок.

Весь обучающий цикл делится на 3 этапа.

1 этап - знакомство со свойствами материалов.

2 этап - обучение приемам изготовления.

3 этап - изготовление поделок

**Отличительная особенность** программы состоит в том, что она является краткосрочной и может быть реализована как в очном, так и заочном режиме.

**Адресат программы** – обучающиеся в возрасте 7-12 лет.

**Возрастные особенности обучающихся.**

**7-8 лет** Подвижность, любознательность, конкретность мышления, большая впечатлительность, подражательность и вместе с тем неумение долго концентрировать свое внимание на чем-либо - вот, пожалуй, и все характерные черты. В эту пору высок естественный авторитет взрослого. Все его предложения принимаются и выполняются очень охотно. Его суждения и оценки, выраженные эмоциональной и доступной для детей форме, легко становятся суждениями и оценками самих обучающихся.

**9-10 лет**

Отличаются большой жизнерадостностью, внутренней уравновешенностью, постоянным стремлением к активной практической деятельности. Эмоции занимают важное место в психике этого возраста, им подчинено поведение ребят. Дети этого возраста весьма дружелюбны, легко вступают в общение. Для них все большее значение начинают приобретать оценки их поступков не только со стороны старших, но и сверстников. Их увлекает совместная коллективная деятельность. Они легко и охотно выполняют поручения и отнюдь не безразличны к той роли, которая им при этом выпадает. Они хотят ощущать себя в положении людей, облеченных определенными обязанностями, ответственностью и доверием. Доброжелательное отношение и участие взрослого вносят оживление в любую деятельность ребят, и вызывает их активность.

**11-12 лет**

Заметно проявляется стремление к самостоятельности и независимости, возникает интерес к собственной личности, формируется самооценка, развиваются абстрактные формы мышления. Часто он не видит прямой связи между привлекательными для него качествами личности и своим повседневным поведением.

В этом возрасте ребята склонны к творческим играм, где можно проверить волевые качества: выносливость, настойчивость, выдержку.

**Сроки реализации программы:** 8 часов.

**Форма обучения** – очно-заочная..

**Режим работы:** 2 раза по 2 часа в неделю.

**Количество обучающихся в группе:** 10 - 15 человек.

**1.2. Цель программы:** развитие художественно-творческих способностей в процессе изготовления новогодних поделок и игрушек в различных техниках.

**Задачи программы:**

**обучающие:**

- познакомить обучающихся с историей и традициями праздника Нового Года;
- познакомить обучающихся с техникой изготовления новогодних поделок;
- научить обучающихся создавать новогодние игрушки и украшения из доступных различных материалов;

**развивающие:**

- развивать творческое умение, воображение и фантазию,
- развивать умение анализировать результаты собственной деятельности;

**воспитательные:**

- формирование прочных мотивов и потребностей в обучении и самореализации.

### 1.3. Планируемые результаты

**предметные:**

- знание традиций празднования Нового Года;
- знание техники изготовления новогодних поделок;
- умение изготавливать новогодние игрушки и украшения из доступных различных материалов;

**метапредметные:**

- развитие уровня творческого умения, воображения и фантазии,
- развитие умения анализировать результаты собственной деятельности,

**личностные:**

- развитие прочных мотивов и потребностей в обучении и самореализации.

### 1.4. Учебно-тематический план.

№	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	<b>Снежинки</b>	2	1	1	Опрос, рефлексия деятельности Индивидуальные консультации в чатах Viber, WatsUp, ВКонтакте.
2	<b>Символ года</b>	2	0,5	1,5	Конкурс на лучшую коллективную работу, рефлексия деятельности в команде. Индивидуальные консультации в чатах Viber, WatsUp, ВКонтакте.
3	<b>Елочные игрушки</b>	2	0,5	1,5	конкурс на лучшую работу, рефлексия деятельности Индивидуальные консультации в чатах Viber, WatsUp, ВКонтакте.
4	<b>Новогодние открытки</b>	2	0,5	1,5	конкурс на лучшую работу, Индивидуальные консультации в чатах Viber, WatsUp, ВКонтакте.
	<b>Итого:</b>	8	2,5	5,5	Новогодняя викторина Выставка творческих работ в чатах Viber, WatsUp, ВКонтакте.

## 1.5.Содержание учебного плана.

### «Снежинки» (2 часа)

**Теория.** Знакомство с содержанием учебной программы.

Инструктаж по технике безопасности.

Беседа «Любимый праздник – Новый год».

Просмотр обучающих материалов.

**Практика.** Изготовление снежинок в различных техниках.

### «Символ года» (2 часа)

**Теория:** Что мы знаем о Символе года.

Просмотр обучающих материалов.

**Практика:** Изготовление символа года по шаблону.

### «Елочные игрушки» (2 часа)

**Теория:** беседа о елочных игрушках с демонстрацией видеоматериалов и образцов.

Просмотр обучающих материалов.

**Практика:** Изготовление елочных игрушек из различных материалов.

### «Новогодние открытки» (2 часа)

**Теория:** беседа о Новогодних открытках с демонстрацией видеоматериалов и образцов.

Просмотр обучающих материалов.

**Практика:** Изготовление открыток в различных техниках.

**Выставка творческих работ** в чатах Viber, WatsUp, ВКонтакте.

## 1.6.Формы аттестации планируемых результатов программы.

Согласно учебному плану предусмотрено входящая диагностика, и итоговый контроль. В начале освоения программы **входящая диагностика**, в ходе которой выясняется первоначальный уровень знаний с целью адаптации образовательной программы к полученным данным. **Итоговый контроль** проводится в конце изучения программы для оценки результатов освоения тем программы. Диагностика проводится в форме устного опроса, онлайн теста, выполнения практического задания.

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** фотоматериалы, отзывы детей и родителей, материалы диагностики (планы опросов). **Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** выставка работ в чатах Viber, WatsUp, ВКонтакте.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Методическое обеспечение программы.

№ п/п	Тема	Учебно-методический комплекс
1	Снежинки	<a href="https://sadpodelok.ru/693/krasivye-snezhinki-shemy/">https://sadpodelok.ru/693/krasivye-snezhinki-shemy/</a> <a href="https://fishki.net/2151620-snezhinki---sovershennoe-tvorenie-prirody-interesnye-fakty-iz-zhizni-snezhinok.html">https://fishki.net/2151620-snezhinki---sovershennoe-tvorenie-prirody-interesnye-fakty-iz-zhizni-snezhinok.html</a> <a href="http://mirdetstva5.ru/zagadki-pro-snezhinki">http://mirdetstva5.ru/zagadki-pro-snezhinki</a>
2	Символ года	<a href="https://mamamozhetvse.ru/tigr-iz-bumagi-na-novy-god-2022-shablony-shemy-i-50-foto.html">https://mamamozhetvse.ru/tigr-iz-bumagi-na-novy-god-2022-shablony-shemy-i-50-foto.html</a>
3	Елочные игрушки	<a href="https://mamamozhetvse.ru/novogodnie-podelki-iz-kartona-i-bumagi-dlya-detey-100-idey.html">https://mamamozhetvse.ru/novogodnie-podelki-iz-kartona-i-bumagi-dlya-detey-100-idey.html</a>
4	Новогодние открытки	<a href="https://podelki-detkam.ru/podelki/novogodnie-otkrytki">https://podelki-detkam.ru/podelki/novogodnie-otkrytki</a>

### 2.2. Условия реализации программы.

Материально – техническое обеспечение: помещение для занятий соответствует требованиям, в помещении находятся учебные столы и стулья, книжные шкафы для хранения дидактических пособий и учебных материалов.

*Перечень оборудования, инструментов, материалов, необходимых для работы:* ножницы, клей ПВА, клей-карандаш, картон цветной (белый), цветная бумага, и другие материалы для декора.

*Информационное обеспечение:* видео-интернет источники, схемы, готовые изделия, книги, журналы, альбомы с образцами, фотографий различных изделий и описания их изготовления.

### 2.3. Оценочные материалы.

#### Входящая диагностика:

Формы проведения диагностики:

Выполнение практического задания. (Работа в чатах WatsUp, Instagram).

Критерии оценки результатов:

	<b>Низкий уровень (1-2 балла)</b>	<b>Средний уровень (3-4 балла)</b>	<b>Высокий уровень (5 баллов)</b>
<b>Задание 1</b>	Обучающийся не имеет представления о декоративной работе, не знают об особенностях работы с предлагаемым материалом. Не знает о материалах, необходимых для работы.	Обучающийся имеет неполное представление о декоративной работе, об особенностях работы материалом. Знает не обо всех необходимых материалах для работы.	Обучающийся имеет представление о декоративной работе, об особенностях работы материалом. Знает о необходимых материалах для работы.
<b>Задание 2</b>	У обучающегося нет стремлений украсить свою работу. Изделие выполняет строго по образцу. Работа не аккуратна.	Обучающийся выполняет работу по образцу, изменяя только некоторые элементы. Работа не очень аккуратна, но ребенок стремится исправить недочеты.	Обучающийся стремится украсить свою работу, проявляет фантазию. Работа индивидуальна, аккуратна.

#### Итоговая диагностика.

Работа в чатах WatsUp, Instagram,

Критерии оценки результатов:

	<b>Низкий уровень (1-2 балла)</b>	<b>Средний уровень (3-4 балла)</b>	<b>Высокий уровень (5 баллов)</b>
<b>Задание 1</b>	Обучающийся не имеет представления о декоративной работе, не знают об особенностях работы с предлагаемым материалом. Не знает о материалах, необходимых для работы.	Обучающийся имеет неполное представление о декоративной работе, об особенностях работы материалом. Знает не обо всех необходимых материалах для работы.	Обучающийся имеет представление о декоративной работе, об особенностях работы материалом. Знает о необходимых материалах для работы.

<b>Задание 2</b>	У обучающегося нет стремления украсить свою работу. Изделие выполняет строго по образцу. Работа не аккуратна.	Обучающийся выполняет работу по образцу, изменяя только некоторые элементы. Работа не очень аккуратна, но ребенок стремится исправить недочеты.	Обучающийся стремится украсить свою работу, проявляет фантазию. Работа индивидуальна, аккуратна.
------------------	---	---	--

#### Сводная таблица

Общее количество обучающихся	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%

#### 2.4. Календарный учебный график (Приложение 1.) Оценочные материалы (Приложение 2, Приложение 3.)



### Список литературы для педагога:

1. С. Ю. Афонькин // Кошелев В. М. Вырезаем и складываем / С 67-77.
2. С. Ю. Афонькин. — Санкт-Петербург : Кристалл, 2001. — С. 73-76 : ил. Изготовление поделки из бумаги.
3. Кривошеина А. Новогодняя елка // Человек без границ. - 2010. - N 1. - С. 30-33.
4. Логинов Д. На родине рождественской елки: об истории рождественской елки и елочных украшений // Смена. – 2005. - N 12. - С. 170-172.
5. Мокроусова И. Н. Мастерская Деда Мороза // Школа и производство. – 2004. - N 7. - С. 30-33.
6. Некрасова М. "Сколько на елочке шариков цветных": Старинный промысел елочных украшений : в России // Юный художник. – 2002. - N 11. - С. 6-9.
7. Орехова В. А. Новогодние поделки 2015. Овцы-Козы своими руками. Коврик из помпонов своими руками. Мастер-класс Овечка / В. А. Орехова // Учебно-методический кабинет. [Б. м.], 2011-2014. — URL:

### Список литературы для обучающихся:

1. Кривошеина А. Новогодняя елка // Человек без границ. - 2010. - N 1. - С. 30-33.
2. Мокроусова И. Н. Мастерская Деда Мороза // Школа и производство. – 2004. - N 7. - С. 30-33.
3. Некрасова М. "Сколько на елочке шариков цветных": Старинный промысел елочных украшений : в России // Юный художник. – 2002. - N 11. - С. 6-9.
4. Орехова В. А. Новогодние поделки 2015. Овцы-Козы своими руками. Коврик из помпонов своими руками. Мастер-класс Овечка / В. А. Орехова // Учебно-методический кабинет. [Б. м.], 2011-2014. — URL:

### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Снежинки: <https://sadopodelok.ru/693/krasivye-snezhinki-shemy/>  
<https://fishki.net/2151620-snezhinki---sovershennoe-tvorenie-prirody-interesnye-fakty-iz-zhizni-snezhinok.html>  
<http://mirdetstva5.ru/zagadki-pro-snezhinki>
2. Символ года: <https://podelki-detkam.ru/podelki/tigr-svoimi-rukami>
3. Елочные игрушки: <https://mamamozhetvse.ru/novogodnie-podelki-iz-kartona-i-bumagi-dlya-detey-100-idey.html>
4. Новогодние открытки: <https://podelki-detkam.ru/podelki/novogodnie-otkrytki>

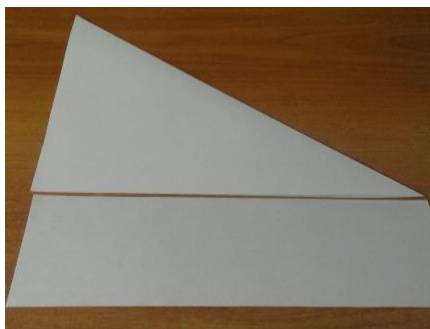
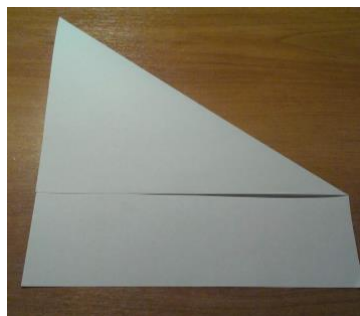
**Приложение 1.**

**2.4. Календарный учебный график  
Краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Мастерская Деда Мороза»**

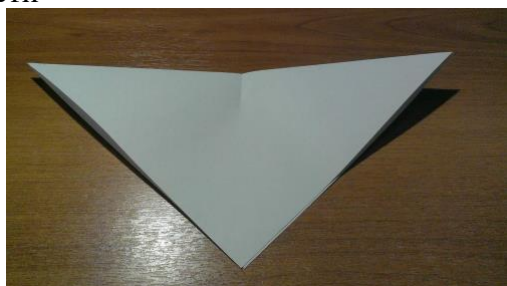
<b>№ п/п</b>	<b>Месяц</b>	<b>Время проведения занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
1			«Снежинки»	2	творческая мастерская	Опрос, рефлексия деятельности Индивидуальные консультации в чатах Viber, WatsUp, ВКонтакте.
2			«Символ года»	2	творческая мастерская	Конкурс на лучшую коллективную работу, рефлексия деятельности в команде. Индивидуальные консультации в чатах Viber, WatsUp, ВКонтакте.
3			« Елочные игрушки»	2	творческая мастерская	конкурс на лучшую работу, рефлексия деятельности Индивидуальные консультации в чатах Viber, WatsUp, ВКонтакте.
4			« Новогодние открытки»	2	творческая мастерская	Новогодняя викторина Индивидуальные консультации в чатах Viber, WatsUp, ВКонтакте. Выставка творческих работ.
			<b>Итого</b>	<b>8</b>		

## «Новогодняя снежинка»

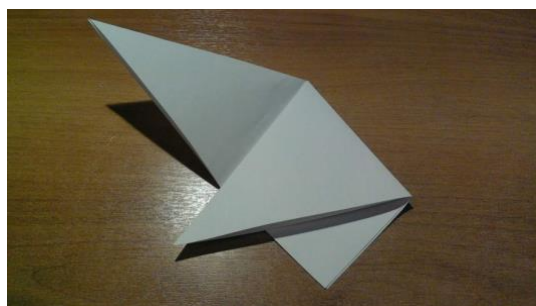
## Приложение 2.



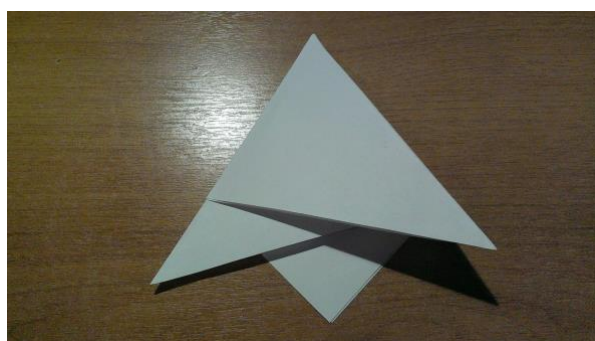
2. Треугольник кладём основанием вверх, намечаем середину, для того, чтобы поделить его на три части



3. Сгибаем одну сторону, стараясь поделить основание треугольника на равные части



4. Затем сгибаем вторую сторону, выравниваем



5. Складываем ещё раз пополам. Наша заготовка для снежинки готова, острый угол – это середина снежинки, сгибы справа и слева – это лучики, все, что снизу можно безжалостно отрезать



6. Теперь нанесите на заготовку желаемый рисунок и вырезайте. (Для обработки краёв можно также использовать ножницы с фигурным лезвием).



7. Аккуратно вырезаем и разворачиваем. Готовую снежинку можно дополнительно украсить блёстками, глитерами, покрыть серебряным или золотым лаком, а затем — разместить на окна, стены, открытки или упаковку новогодних подарков.



Все, спасибо за внимание, можно украшать помещение и готовиться к Новому

Новогодняя викторина

**Какого числа в России отмечают Рождество?**

- 1 января
- 25 декабря
- 7 января

**14 января**

**Какой праздник отмечают в России 1 января?**

- Новый год
- Рождество
- Хэллоуин
- Старый Новый год

**Как звали девочку из сказки «Морозко»?**

- Василиса
- Машенька
- Алёнушка
- Настенька

**Какой месяц помог падчерице собрать подснежники зимой?**

- Июнь
- Март
- Апрель
- Февраль

**Стеклянные ёлочные шары появились более 150 лет назад. А чем украшали рождественское дерево до этого?**

- Яблоками
- Бананами
- Тыквами
- Кактусами

**Как называется старинная русская зимняя одежда, похожая на дублёнку?**

- Тулуп
- Кафтан
- Кокошник
- Передник

**В каком мультфильме звучит песня «Кабы не было зимы»?**

- «Зима в Простоквашино»
- «Падал прошлогодний снег»
- «Когда зажигаются ёлки»
- «Ну, погоди!»

**Из какого материала Кай складывал слово «вечность» во дворце Снежной королевы?**

- Снежинки
- Льдинки
- Снежки
- Бриллианты

**Как называются тёплые сапоги мехом наружу?**

- Угги
- Унты
- Валенки
- Онучи

**Что обещала подарить Каю Снежная Королева?**

Оленя

Ледяной дворец

Новые санки

Пару коньков

**Какой месяц у многих славян называется "лютый"?**

Февраль

Январь

Декабрь